



# СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ

---

Программы  
и организация

КРАСНОКАМЕНКА – МОСКВА

Издательский Дом «Зимородок»

2006

## **Скаутский лагерь: Программы и организация**

**Под общей редакцией Г.Т. Яруловой.**

Скаутский лагерь: Программы и организация. Методическое пособие. –  
Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов, Москва, 2005 г. – 176 с.

Методическое пособие рассказывает о том, с какой целью проводятся лагеря скаутов, какие типы лагерей, в зависимости от цели проведения, существуют. Подробно расписаны организационные, финансовые и проч. ресурсы, необходимые для проведения лагеря. В пособии даны циклограммы проведения лагерей, а также описано содержание внеформальной воспитательной работы (программы) со скаутами – участниками лагеря.

Пособие рассчитано на скаутских лидеров, а также на широкую педагогическую общественность, специализирующуюся в области дополнительного воспитания.

Руководители проекта: **А.С. Бондарь, директор Регионального Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, и А.А. Ермолин, Почётный президент Российской Ассоциации Навигаторов/Скаутов (РАН/С).**

В подготовке издания участвовали **Владимир Таланов, Президент РАН/С, Николай Ака- тов, исполнительный директор РАН/С.**

Авторы материалов: **Д. Бенар, И.И. Комарова, Н.В. Литковец, О.В. Решетников.**

В книге использованы материалы из книги А.А. Ермолина «Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком».

Рисунки: **А.Синюшин**

Дизайн и вёрстка: **М. Макеев**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Скаутский лагерь – это кульминационный момент в программе личностного роста скаута. Кроме того, скаутский лагерь – это самый настоящий «бизнес-проект», подготовка лидера к будущей жизни. Скаутинг воспитывает ответственных и успешных людей.

При содействии взрослых, в общении со сверстниками – у костра, в походе, игре, – подросток приобретает новые качества, утверждающие в нём значимость и неповторимость, способность узнавать других и выстраивать с ними взаимоотношения. Два наиболее важных для становления личности процесса – персонификация и социализация – наиболее полно, гармонично и комфортно реализуются именно в скаутском лагере.

Почему скаутский лагерь оказывает на детей такое сильное воздействие? Потому что Скаутский Метод – уникальная воспитательная система – наиболее полно и ярко разворачивается именно в скаутском лагере. Как? На этот вопрос попытались ответить авторы предлагаемого пособия. Пособие даёт возможность сформулировать цель скаутского лагеря, выстроить его воспитательную программу.

Пособие не является перечнем технических и оперативных приёмов по проведению скаутского лагеря. Скаутский лагерь всегда уникален и неповторим. Заяв-

лять иное – низводить роль лидеров и недооценивать качества участников, не принимать во внимание субъективные и объективные условия проведения лагеря, что означает быть вне Скаутинга как Метода воспитания и как большой игры. Скаутский лагерь – это средство для достижения высокой цели, заключающейся в создании условий для того, чтобы подростки на основе переживаемого ими опыта выстроили цели своего личностного развития и, исходя из собственных личностных мотиваций, формировали в будущем свой характер – для себя самих, для других, для своей страны.

Как появилось это пособие? С созданием в 1998 году Всемирной Организацией нового, шестого и последнего в её организационной структуре Региона – Региона Евразии – скауты, действующие на обширной территории 12 стран, входящих в Регион Евразии<sup>1</sup>, ощутили необходимость в принятии и использовании в своей деятельности единых для Всемирного Скаутинга терминов, методик и техник. Это положение касается как концептуальных аспектов Скаутинга, так и деятельности практической. Оно, вместе с тем, не может и не должно затруднять развитие национальных, присущих Скаутингу

---

<sup>1</sup> Регион Евразии состоит из Армении, Азербайджана, Грузии, Беларуси, Молдовы, Украины, России, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана.

в каждой стране, особенностей и черт, которые отражают его культуру, историю, соответствуют национальному психологическому типу населения.

Практические действия, принятые по реализации этой потребности, включали публикацию на русском языке ряда брошюр и пособий. Некоторые из них упомянуты в списке рекомендованной литературы. Одновременно была начата разработка других актуальных тем в Скаутинге, а именно: «Скаутский лагерь: Программы и Организация» и «Коммуникации в Скаутинге».

К теме Скаутского лагеря Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро обращалось дважды: первоначально была выпущена брошюра, посвященная практическим (техническим) сторонам организации и обустройства лагеря. Затем началась «командная работа» над комплексным пособием, освещающим тематику Скаутского лагеря. Эта работа включала, кроме обычных встреч, совещаний авторов будущего пособия, специализированный региональный семинар «Скаутский лагерь» (24–26 октября 2000 года, Региональный Скаутский Центр Евразии «Краснокаменка», Крым, Украина). Материалы семинара легли в основу этого пособия.

Команда, работавшая над пособием, состояла из известных в

Скаутском Движении Евразии людей: Д. Бенара, заместителя Генерального секретаря Всемирной Организации Скаутского Движения, И. Комаровой, эксперта Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Н. Литковец, организатора молодежных программ НСОУ «Пласт», О. Решетникова, кандидата педагогических наук, заместителя директора Академического института социального служения Российского государственного социального университета. Научно-редакторскую работу выполнила Р. Охримчук, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией детских объединений Института проблем воспитания Академии педагогических наук Украины. Каждый из авторов обладает уникальным опытом деятельности в Скаутинге в своей стране, на региональном и всемирном уровне.

Издание настоящего пособия – это совместный проект Регионального Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро и Российской Ассоциации Навигаторов/Скаутов. Насколько удался проект – судить читателю, прежде всего скаутскому лидеру. Определить успех будет достаточно просто по отсутствию или наличию спроса на пособие. Хотелось бы, чтобы книга была в рюкзаке организаторов, отправляющихся в лагерь.



# ЧАСТЬ



---

## СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

- Лагерь на острове Броунси, или С чего начинался Скаутинг
- Что такое скаутский лагерь
- Типы и виды скаутских лагерей
- Скаутский метод как воспитательная система
- Скаутский бриллиант
- Развивающаяся личность
- Создание скаутской группы
- Жизнь в группе

## ЛАГЕРЬ НА ОСТРОВЕ БРОУНСИ, ИЛИ С ЧЕГО НАЧИНАЛСЯ СКАУТИНГ



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

У истоков Скаутинга стоял генерал-майор британской армии, герой англо-бурской войны Роберт Стефенсон Смит Баден-Пауэлл, или, как его позже стали называть, БиПи (БП).

По окончании в 1902 г. англо-бурской войны он вернулся в Великобританию и обнаружил, что написанный им для военнослужащих учебник «Помощь в разведке» широко используется руководителями детских и молодёжных объединений, а также учителями.

Уильям Смит, основатель детского движения «Бригады мальчиков», обратился к БП с просьбой разработать систему воспитания подростков. БП обобщил идеи известных ему систем воспитания и принял за подготовку учебника. Для проверки своих педагогических идей на практике он провёл в 1907 году экспериментальный лагерь на острове Броунси, который и стал прототипом всех последующих скаутских лагерей.

На остров были приглашены двадцать два подростка, принадлежавших к разным социальным слоям британского общества. Каждый должен был научиться жить в лесу, довольствоваться малым, быть наблюдательным, выдержанным, дисциплинированным, воспитать в себе готовность помочь другим, патриотизм.

Для детей было продумано спе-

циальное расписание. В первый день мальчики распределялись по патрулям – 6-8 человек в каждом. За ними закреплялись конкретные обязанности. На следующий день они учились жить в условиях лагеря. Третий и четвертый дни были посвящены изучению природы, растений, следов животных и птиц, звёздного неба. В течение пятого дня БП беседовал с мальчиками о рыцарстве: чести, верности королю, отношении к женщине. Шестой день был посвящён приобретению навыков первой помощи и действиям во время экстремальных ситуаций.

На седьмой день мальчики знакомились с историей Великобритании, обязанностями подданных Его Величества. В последний же день – играли и состязались между собой.

Ежедневно БП беседовал с мальчиками у костра, организовывал интересные игры и состязания, которые давали возможность на практике применить полученные знания.

Большое значение БП придавал символам и знакам отличия. Все участники лагеря носили значок – латунную лилию. После того как ребята успешно проходили испытания на умение читать следы, вязать узлы и т. д., они получали ещё один значок, а также свисток с надписью «Будь готов!». Ког-

да мальчики достигали ещё более высоких результатов, им вручали шейные платки-галстуки цвета хаки.

Опыт проведения лагеря на острове Броунси БП изложил в своей книге «Скаутинг для мальчиков», опубликованной в 1908 году. Книга привлекла внимание широкой аудитории читателей и до сегодняшнего дня не потеряла своего значения. Мальчики в Великобритании, а затем и в других странах начали организовывать скаутские патрули, реализуя на практике идеи БП. Книга, которая была задумана как пособие в помощь детским и молодёжным организациям, превратилась в учебник нового, вскоре ставшего всемирным движения – Скаутинга.

Почему именно скаутский лагерь стал основой для зарождения крупнейшего движения детей и молодёжи в современном мире?

Вспоминая свои юные годы, наблюдая за поведением подростков, изучая специальную литературу, БП пришёл к выводу, что для подросткового возраста характерны тяга к приключениям и исследованиям, желание «присваивать» определённую территорию и обустраивать её, исходя из своих интересов и потребностей, объединение в группы, дружеские компании.

В произведениях многих авторов того времени были описаны эти особенности (достаточно вспомнить таинственные места встреч, ритуалы и правила геро-

ев Марка Твена – Гекльберри Финна и Тома Сойера). Однако авторы не ставили своей задачей создать какую-либо воспитательную систему.

Подростковый возраст характеризуется резким скачком в физическом, когнитивном, психосоциальном развитии. Основное содержание и специфику развития подростка определяет переход от детства к взрослости. Социальная активность подростка направлена на усвоение норм, ценностей, способов поведения, характерных для мира взрослых. Однако ломка старых психологических структур, соответствующих подростковому возрасту, и утверждение новых, соответствующих миру взрослых, происходит не просто, порою болезненно.

Самосознание подростка, который обретает чувство взрослости, нередко вступает в противоречие с отношением к нему окружающих. Подросток претендует на новые права во взаимоотношениях со взрослыми – доверие, уважение, признание самостоятельности. Он ограничивает права взрослого принимать решения за него, пытается расширять свои права. В этом новом, более богатом социальными ролями пространстве, подросток желает испытать свое Я, утвердиться в новых для него личностных качествах, обрести новую идентичность. Это выполнимо при условии расширения спектра возможностей, пре-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



доставляемых ему самой средой. И, если среда богата приключениями, походами, играми, фантазиями, подросток получает возможность утверждаться в новых, «взрослых» качествах.

Одна из ведущих — потребность подростков в доверительном общении со сверстниками. Подростки особенно ценят всё то, что позволяет завоевать авторитет, уважение сверстников. Большие детские компании сменяются небольшими, как правило, закрытыми для посторонних группами друзей и подруг. Пребывание в группе сверстников даёт подростку уверенность в том, что он не одинок и что другие разделяют его тревоги и мечты. Ведь подростки нередко остро переживают чувство одиночества. Именно поэтому они объединяются и стремятся походить друг на друга. В группе сверстников у подростков усиливается чувство команды, обретается большая, по сравнению с чувством «Я», уверенность. Принятые в группе ритуалы, правила, знаки отличия на одежде, особая система оповещения и прочее усиливают чувство защищённости.

В подростковом возрасте ребёнок ощущает себя настолько взрослым, что желает сам обустроить свою жизнь и определять её правила. В то же время он остаётся ребёнком, и мир фантазии, игры, приключений, переживаемых в среде сверстников, — это мир, в котором он чувствует себя комфортно.

БП в лагере на острове Броунси организовал жизнь мальчиков так, что они смогли реализовать свое влечение к приключениям и исследованиям неведомого мира. Остров идеально подходил для того, чтобы они могли хотя бы на время «овладеть» им и обустроить его. Мальчики оказались среди природы, бросавшей им вызов и в то же время манящей своей таинственностью и новизной. В природной среде они учились совместно бороться за удовлетворение жизненных потребностей, преодолевая трудности и эгоизм.

Распределив мальчиков на патрули, БП тем самым удовлетворил их потребность в объединении и общении со сверстниками: «Отряд юношей был разделён на патрули по восьми человек в каждом, причём старший назывался «лидером». Благодаря этой организации мы и имели успех: каждый лидер был ответственен за поведение всех членов вверенного ему патруля во всякое время, как в лагере, так и в поле. Каждый патруль представлял собой отдельную единицу в работе и в играх и имел в лагере своё отдельное место» (БП, «Юный разведчик»).

Мальчики носили на одежде латунные лилии, свистки и галстуки, служившие особыми знаками их принадлежности к группе.

БП организовал деятельность участников лагеря, предложив им следовать определённым



«правилам игры». Они основывались на общественно значимых позитивных ценностях – чести и чувстве долга: «На первом месте у мальчиков всегда были честь и чувство долга, они старались сделать дело как можно лучше» (БП, «Дневник»). Важно отметить, что мальчики добровольно дали обещание следовать этим правилам.

БП предложил участникам лагеря интересную программу, участвуя в которой они постепенно совершенствовались в приобретении новых знаний и навыков, причём каждый этап их роста отличался присвоением очередного знака отличия. Новые знания

и навыки мальчики приобретали в практической деятельности, играх и состязаниях.

Всё это обусловило успех первого скаутского лагеря: «В лагере собрались далеко не лучшие ребята, а любой трудный ребёнок – против дисциплины. Но, тем не менее, дисциплина оказалась весьма удовлетворительной... в целом работа шла здорово!» (БП, «Дневник»).

Обобщив опыт лагеря на острове Броунси в книге «Скаутинг для мальчиков», БП предложил миру новаторскую воспитательную систему, известную теперь повсеместно как Скаутский Метод.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

## ЧТО ТАКОЕ СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ

На первый взгляд, вопрос «Что такое скаутский лагерь?» может показаться надуманным. Принято понимать, что скаутский лагерь — это либо место, где разбита стоянка, либо выход скаутов на природу: палатки, костры, весёлые игры и занятия под открытым небом, переходы и привалы. Скауты могут жить в палатках на берегу живописного озера, могут пойти в горы, однако это ещё, собственно, не скаутский лагерь. Что же делает палаточный или какой-либо другой лагерь именно скаутским?

Скаутским лагерь становится только тогда, когда он проводится с определённой воспитательной

целью. **Скаутский лагерь – это воспитательное мероприятие.**

В лагере скауты занимаются различными видами деятельности. Однако скаутской эта деятельность становится только тогда, когда она **планируется и проводится в соответствии с конкретной воспитательной целью, сформулированной на основе Скаутского Метода.**

Другими словами — скаутский лагерь предполагает самоорганизацию скаутов в соответствии с той воспитательной целью, которая предложена старшими наставниками на основе Скаутского Метода.



Скаутский лагерь предоставляет замечательную возможность для общения скаутов со взрослым лидером. Между взрослым лидером и скаутами ведётся диалог, результатом которого становится личностный рост скаута. Скаутский лагерь – это диалог скаутов и взрослого лидера.

Скаутский лагерь – не само-достаточное мероприятие. Он должен проводиться с целью обеспечения личностного роста скаутов в соответствии с программой их прогрессивного развития.

В этом смысле **скаутский лагерь является формой реализации молодёжной программы национальной скаутской организации.**

Скаутский лагерь требует специально обустроенного места для деятельности скаутов в соответствии с воспитательной целью на основе Скаутского Метода в условиях природной среды, весёлой игры, диалога скаутов и взрослого лидера, в ходе реализации программы лагеря, разработанной в соответствии с молодёжной программой скаутской организации.

## ТИПЫ И ВИДЫ СКАУТСКИХ ЛАГЕРЕЙ

Не существует двух абсолютно одинаковых лагерей. У каждого есть свои особенности, которые остаются в памяти его участников. Разнообразие – важная составляющая успеха Скаутского лагеря.

При всём разнообразии скаутских лагерей их можно классифицировать по нескольким признакам: географическому, временному, содержательному и возрастному.

**Географический признак.** По нему лагеря делятся на два типа: стационарные и подвижные.

### СТАЦИОНАРНЫЙ ЛАГЕРЬ

Стационарным считается лагерь, местоположение которого не меняется в течение всего времени проведения. Скауты могут

покидать лагерь для краткосрочных походов, занятий, игр на природе, но всегда возвращаются в его расположение.

Стационарные лагеря подразделяются на:

- проводящиеся на базе долговременных сооружений (например, в скаутском центре, на туристической базе);
- палаточные.

Скаутский лагерь на базе долговременного сооружения может проводиться с целью подготовки кабскаутов или скаутов-новичков к лагерной жизни, организации радиальных походов или скаутской игры, а также скаутского тренинга.

Базой такого лагеря может служить дом с участком земли, лагерь

со стационарными сооружениями, туристическая база и т. д.

В лагере скауты проживают в помещениях или в палатках, установленных на прилегающей территории.

Проведение лагеря на базе дома отдыха, санатория, т. е. там, где имеется пищеблок, позволяет упростить организацию питания, что в свою очередь высвобождает время для занятий.

Примером палаточного лагеря является однодневный или двухдневный лагерь, проводимый, как правило, в выходные дни. Цель палаточного лагеря состоит в проверке сплочённости скаутской группы и полученных на занятиях навыков. В подобных лагерях скауты готовятся к более продолжительному лагерю. Конечно, в таком лагере скауты могут освоить одну-две лагерные специальности (например, построить конструкции в технике пионирования, научиться вязать узлы, колоть дрова, разжигать костры, ставить палатку, преодолевать различные препятствия).

Лагерь выходного дня проводится неподалёку от места проживания скаутов с тем, чтобы доставка участников, снаряжения и продуктов питания не требовала много времени. Взрослому лидеру необходимо предварительно ознакомиться с местом проведения такого лагеря.

Наиболее удобное время проведения лагеря выходного дня – поздняя весна и ранняя осень.

## ПОДВИЖНЫЙ ЛАГЕРЬ

Подвижный лагерь разбивается на время стоянки скаутов или для ночлега. Подвижный лагерь может обустраиваться для отработки скаутами каких-то отдельных навыков (в таком случае он организуется с учетом особенностей программы).

Организация жизнедеятельности скаутов в передвижном лагере является второстепенной задачей по отношению к задачам мероприятия в целом (экспедиции, паломничества и т. д.).

Подвижные лагеря обычно устраиваются для ночлега или отдыха во время более чем однодневного путешествия: туристического похода, экспедиции, паломничества. Участие в многодневном походе, когда всё снаряжение и продукты питания приходится нести с собой, требует закалки, выносливости, терпения и владения навыками походной жизни. В походе очень важны сплочённость участников, их готовность помочь друг другу. Поэтому скауты могут участвовать в многодневном походе лишь по достижении определённого возраста и при наличии достаточного опыта лагерной и скаутской жизни.

## ВИДЫ СКАУТСКИХ ЛАГЕРЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ПРОГРАММ

Стационарные и подвижные лагеря различаются по времени и месту проведения, по составу и численности участников, а также по особенностям программы.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



**По времени проведения скаутские лагеря делятся на:**

- летние;
- зимние;
- межсезонные.

**По месту проведения скаутские лагеря могут быть:**

- сухопутными (лесными, горными и т. д.);
- водными.

**По возрасту и составу участников скаутские лагеря могут подразделяться на:**

- кабскаутские;
- скаутские;
- роверов;
- мальчиков или девочек (юношей или девушек);
- смешанные.

Молодые люди в скаутской организации взрослеют, переходят из одной возрастной секции в другую (от кабскаутов 6-10 лет до роверов 16-20 лет), обретают большой опыт, новые знания и навыки скаутской жизни в лагерях.

В кабскаутских лагерях дети познают «вкус» лагерной жизни, многие в первый раз получают возможность стать его участниками, обрести новые навыки.

Обычно лагеря кабскаутов длятся недолго: один-два дня с ночёвкой, в отдельных случаях – более длительное время.

Из соображений безопасности в лагере кабскаутам предоставляется ограниченная самостоятельность, их палатки располагаются на небольшом расстоянии от палаток взрослых лидеров. Рекоменду-

ется устраивать лагерь кабскаутов в тёплое время года на базе долговременного сооружения или на ограждённой территории. Взрослые лидеры вместе с родителями готовят пищу или обеспечивают участников лагеря централизованным питанием. Вместе с тем кабскауты могут постепенно привлекаться к приготовлению еды, обучаясь навыкам лагерной жизни.

Программа лагеря кабскаутов должна включать преимущественно игры и весёлые занятия. Однако в лагере кабскауты должны обучаться и работать в меру сил, им следует предоставить возможность освоить азы некоторых скаутских специальностей, пройти по ним испытания. Их успехи в освоении этих специальностей, в играх необходимо безотлагательно отмечать награждением на специальных церемониях.

Организация, планирование лагеря всецело возлагаются на взрослых лидеров. Тем не менее, кабскауты должны быть вовлечены в процесс планирования путём участия в обсуждении программы лагеря.

Скауты, как правило, уже имеют определённый опыт лагерной жизни. В скаутском лагере им предоставляется больше самостоятельности, чем кабскаутам. Много времени уделяется их индивидуальному обучению и развитию. Так, скауты самостоятельно, но при поддержке взрослого лидера или родителей, устанавливают лагерь, строят патенты (скаутские сооруже-

ния, которые изготавливаются из подручных материалов с помощью верёвок), готовят пищу. С обретением опыта лагерной жизни патруль может отправиться в непродолжительный поход. В то же время в лагере патруль находится под опекой взрослого лидера, его самостоятельность всё ещё ограничена.

Лагеря рovers проводятся с участием старших скаутов, освоивших лагерные специальности, обладающих навыками жизни на природе и опытом демократического самоуправления. Поэтому они могут проводиться в любое время года в палатках или на базе долговременных сооружений и продолжаться так долго, как того потребует программа.

Рovers могут участвовать в лагерях местной скаутской группы, национальной скаутской организации или её структурного территориального подразделения, в лагерях с участием скаутов другой страны, международных лагерях и Джембори.

В лагерях рovers совершенствуются в приобретённых скаутских специальностях, тренируют свои лидерские качества.

Рovers самостоятельно планируют и проводят лагеря, обращаясь за поддержкой взрослых лидеров в тех случаях, когда без неё нельзя обойтись.

**По численности участников скаутские лагеря могут быть:**

- патрульные;
- местной скаутской группы (под-

разделения) или групп (желательно до 60 участников);

- национальной скаутской организации (её структурного территориального подразделения) или двух и более организаций.

Лагерь патруля, как правило, предшествует лагерю местной скаутской группы.

С течением времени скауты приобретают опыт жизни на природе, начинается более систематизированный процесс их обучения навыкам лагерной жизни при поддержке взрослых лидеров.

Лагерь местной скаутской группы численностью до 60 человек (с участием трёх-пяти патрулей) – это наиболее распространённый вид скаутского лагеря. Такой лагерь проводится обычно в палатках (в тёплое время года) или на базе долговременного сооружения (в холодное время года, в соответствии с особенностями программы) и может длиться неделю и больше.

В лагере патрулям скаутов предоставляется некоторая самостоятельность.

Проведение лагеря местной скаутской группы даёт наибольший воспитательный эффект. Он может проводиться с целью прохождения скаутами испытаний по скаутским специальностям или по особой программе (спортивной, культурологической и т. д.). Такой лагерь представляет собой мини-общество, живущее по Скаутскому закону в соответствии с традициями скаутской группы. Именно в та-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



ких лагерях царит неповторимая атмосфера Скаутинга.

**По особенностям программы различают такие скаутские лагеря, как:**

- регулярные (воспитательные);
- специализированные (краеведческие, горного туризма, природоохранные и т. д.);
- тренинговые;
- джамбори (национальные и международные).

С обретением опыта жизни в лагере местной скаутской группы патрулям предоставляется возможность покидать базовый лагерь для осуществления коротких радиальных походов со своим снаряжением. Для таких групп проводится стационарный лагерь с радиальными походами. В подобном лагере главное внимание уделяется обучению скаутов технике проведения походов.

Походный или специализированный лагерь проводится для скаутов, имеющих опыт коротких радиальных однодневных походов, и является предшественником полномасштабной экспедиции. Программа лагеря предусматривает путешествие скаутов: пешком, на байдарках, небольших лодках, велосипедах, поездом или автобусом.

Специализированный лагерь проводится с целью освоения скаутами какой-либо специальности

или осуществления специальной программы (спортивной, культурологической, природоохранной, паломнической). В лагерях скауты осваивают специальности и совершенствуются в их овладении, проходят по ним испытания, занимаются общественно полезной деятельностью (помогают местным сообществам, природоохранным органам, религиозным организациям, работают на восстановлении памятников культуры и т. д.). Процесс обучения скаутов специальностям постепенно формализуется. В то же время предпочтение следует отдавать игровым формам осуществления деятельности.

Скауты вовлекаются в процесс планирования лагеря, участвуя в составлении его программы. Старшие подростки могут привлекаться и к процессу организации лагеря.

Распространёнными видами лагерей роев являются тренинговые лагеря, а также специализированные экспедиции в своей стране или за границей. Экспедиция – нечто большее, чем просто скаутский лагерь.

Экспедиция предполагает специальную программу – горный туризм, хождение под парусом, хождение на байдарках, исследование, культурологическое, природоохранное мероприятие и т.д.

# СКАУТСКИЙ МЕТОД КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Пребывание в скаутском лагере не является самоцелью для детей и молодых людей. Скаутский лагерь предоставляет возможность интересно провести время и развить характер, способности, приобрести полезные навыки. Это осуществляется благодаря специальной программе воспитательной деятельности.

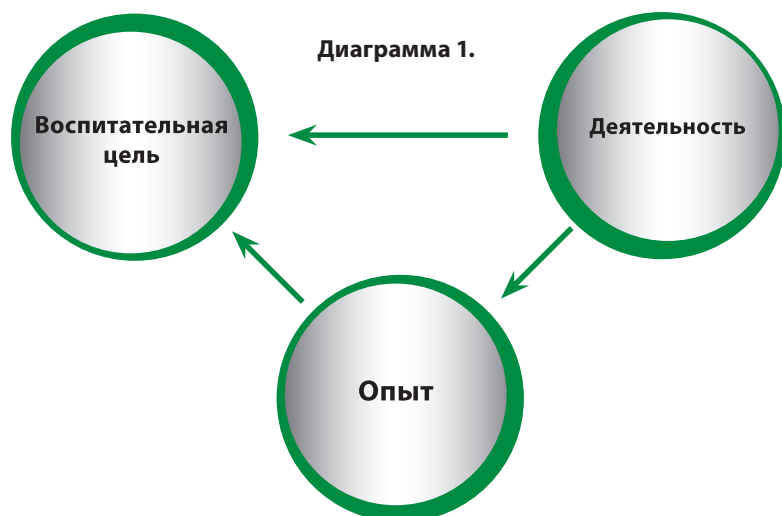
## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Следует отметить, что изначально Скаутинг развивался как Движение для детей раннего подросткового возраста. Безусловный успех Движения объясняется тем, что оно отвечает их глубоким стремлениям и интересам. «Скаутская» модель великолепно адаптируется к динамизму данного возраста. Какой двенадцати-четырёх-

надцатилетний подросток не собирал небольшую группу друзей и не устраивал тайное место сбора где-то в лесу? В «Руководстве для скаутмастеров» БП описывает модель развития, которую предлагает детям раннего подросткового возраста: «Под термином “Скаутинг” подразумевается жизнь и атрибутика обитателей лесной глуши, исследователей, охотников, моряков, летчиков, пионеров и первооткрывателей».

Для раннего подросткового возраста характерны тяга к приключениям и исследованиям; желание «овладеть» определенной территорией и обустроить её, исходя из своих интересов и потребностей, групповое мировосприятие.

Подобные особенности, безусловно, присущи также и другим возрастам, но они занимают осо-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



бое место среди импровизированной деятельности детей раннего подросткового возраста.

Воспитательная деятельность в Скаутинге носит специфический характер. Во-первых, это деятельность команды ровесников и единомышленников. Во-вторых, это деятельность, направленная на самовоспитание всех и каждого в отдельности, обретение знаний, навыков и социальных установок. Воспитательная деятельность в Скаутинге предоставляет скаутам возможность преодолеть посильные в их возрасте трудности, стимулирует творчество, изобретательность и воодушевляет делать всё от них зависящее для достижения поставленных задач. В то же время воспитательная деятельность ориентируется на уровень развития и способности молодых людей и представляет собой испытание.

Воспитательная деятельность должна пробуждать интерес молодого человека и желание в ней участвовать, потому что она осуществляется оригинальными методами, или потому что она решает его проблемы. Интересы молодых людей разнятся в зависимости от возраста, а также социокультурной среды. Поэтому необходимо предлагать им как можно больший выбор возможных видов деятельности.

Воспитательная деятельность должна способствовать осознанию молодой личностью пользы от участия в ней: удовольствия от

участия в полезном, увлекательном деле, гордости от осуществления чего-либо хорошего первый раз в жизни, радости достижения цели или признания группой личностного вклада в общий успех.

Воспитательная деятельность должна способствовать обретению личностью положительного социального опыта. Включённость в воспитательную деятельность обеспечивает прогресс в личностном и социальном развитии.

Несколько видов деятельности могут способствовать достижению одних и тех же целей. Это значит, что желаемого личностного изменения можно достичь посредством участия молодого человека в различных видах воспитательной деятельности. С другой стороны, один удачно подобранный вид деятельности может помочь в достижении одновременно нескольких целей, и даже тех, которые относятся к разным сферам личностного роста.

Скаутинг удовлетворяет такие важные потребности подростков, как потребность в общении со сверстниками, в самоутверждении, в романтических переживаниях и др. В то же время Скаутинг предлагает подросткам сложную систему ценностей, которые они постепенно осознают и принимают. Под руководством авторитетных для скаутов взрослых подростки включаются в деятельность и обучение, в процессе которых ценности становятся внут-



ренными потребностями подростков.

Все эти потребности молодых людей реализуются через особую воспитательную систему, получившую название Скаутский Метод.

Вот как определял Скаутинг БП: «Скаутинг – это лекарство, состоящее из различных ингредиентов, и, пока они не смешаны в правильных пропорциях в соответствии с рецептом, пациент не должен винить врача в случае, если результаты его действия неудовлетворительны» (БП, *«Джамбори, 1922»*).

Охарактеризуем каждый из элементов Скаутского Метода.

### ЖИЗНЬ НА ПРИРОДЕ

Одна из основных составляющих Скаутского Метода – жизнь на природе. Природа – клуб, лаборатория и храм, как называл её БП, – благодатная среда для воспитательной деятельности.

Естественная обстановка прежде всего открывает поле увлекательным занятиям, которые можно адаптировать для скаутов любого возраста: походы, исследования, наблюдение за флорой и фауной, лагеря и т. д. Природа является основным полем скаутской деятельности.

Жизнь на природе предполагает проведение скаутских мероприятий на открытом воздухе, в контакте с окружающим миром. Такими мероприятиями являются, прежде всего, походы, а также мероприятия по изучению природы и защите окружающей среды.

Жизнь на природе для скаутской группы – это всегда обретение значительного опыта. Молодым людям приходится вместе решать задачи повседневной жизни: устанавливать маршрут похода, выбирать место для лагеря и обустраивать его, готовить пищу, укрываться от плохой погоды и т. д. Скаутам, особенно подросткам, нравится, что деятельность на свежем воздухе в лагере даёт им возможность вместе создавать свое микро-общество и жить в нём.

Жизнь на природе – исключительное средство социализации. «Именно с точки зрения интеллектуального развития многочисленные проблемы, которые возникают при контакте с природным миром, стимулируют созидательные способности молодых людей и позволяют им достигать решения этих проблем, основываясь на комбинации элементов, которые в нашей сверхорганизованной жизни в крупных городах невозможны. Более того, с точки зрения общественного развития, групповое действие по преодолению препятствий, совместная борьба за удовлетворение жизненных потребностей создают весьма эффективные связи между членами группы. Это позволяет им полностью осознать значение и важность жизни в обществе» («*Фундаментальные принципы Скаутинга*»).

Жизнь на природе сама по себе является способом откры-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



тия чудес мироздания. Она позволяет молодой личности осознать место человека во вселенной, развиваться духовно. «Бог дал нам возможность сделать шаг к великой книге природы и прочесть её. Я не предлагаю изучение природы в качестве одной из форм богослужения или замены религии, но я признаю понимание природы в качестве шага... к ... религии» (БП, «Руководство для скаутмастеров»).

### ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЛО

С самого начала Скаутинг определялся как активное воспитание. Деятельность – это наиболее важная часть молодёжной скаутской программы. Перспектива принять совместное с друзьями участие в увлекательном деле является одной из главных причин вступления ребёнка, подростка или молодого человека в скаутскую организацию. Деятельность – это способ обретения скаутского опыта.

«Ребёнку хочется делать что-то, поэтому давайте поощрять его, указывая правильное направление и позволяя ему делать это так, как он хочет. Пусть он совершает ошибки, ибо опыт обретается через ошибки» (БП, «Штабная газета», январь 1916).

Обучение через дело является основным элементом Скаутского Метода. В работе со скаутами взрослый лидер начинает не с урока и не с наставлений. Он предлагает молодым людям де-

ятельность, которая позволит раскрыть и практически воплотить на практике качества, социальные установки, навыки и знания, обретению которых лидер хочет помочь. Замечания или урок, который необходимо уяснить, должен быть после, а не до осуществляемой деятельности. Молодому человеку легче будет понять то, что ему объясняют, если это связать с опытом, который он обрёл.

### РАБОТА В МАЛОЙ ГРУППЕ

«Скаутинг собирает мальчиков в компании, которые являются их естественной организацией для игры, шалостей или безделья» (БП, «Пособие для скаутмастеров»).

Особенностью Скаутского Метода является работа в малой группе, которая называется патрулём и объединяет от шести до восьми человек.

Школьный класс – это большая группа учащихся часто без какой-либо структуры самоуправления.

В отличие от школьного класса, скаутская группа образована несколькими командами (патрулями). Основная цель такой структуры – увеличить взаимодействие или возможности сотрудничества между молодыми людьми.

Патруль – это не подразделение группы. Это основная, во многих отношениях автономная организационная единица, которая позволяет каждой личности более полно участвовать в жизни и управлении патрулём и группой в целом.



В автономной группе, которую представляет собой патруль, каждая личность наделяется определённой ролью, настоящей ответственностью, которая необходима для жизни в малой группе. В каждом патруле есть, например, секретарь, хозяйственник, фельдшер и т. д., а также патрульный лидер – не взрослый, а молодой человек, признанный ровесниками ответственным за группу. Лидер патруля не управляет группой единолично. Он созывает совет патруля, чтобы дать каждому члену патруля возможность участвовать в процессе принятия решений и в жизни группы. Сама группа, включающая несколько патрулей, управляется советом, состоящим из взрослых лидеров и лидеров патрулей.

Всю эту структуру БП назвал патрульной системой и системой самоуправления.

**Патрульная система – это демократическая система самоуправления,** позволяющая скаутскому подразделению функционировать как «республике молодых людей» со Скаутским законом, являющимся её конституцией.

В этой «республике» патрули – это как бы «местные сообщества», позволяющие молодым людям чувствовать себя свободно и самовыражаться в малой группе, где они могут играть конкретную роль.

**Совет патрульных лидеров,** в который входят патрульные и взрослые лидеры, является исполнительным органом («правительством») группы. Решения, от-

носящиеся к управлению группы (организация деятельности, программы и т. д.) не должны приниматься только взрослыми руководителями, это должно делаться советом патрульных лидеров.

**Собрание группы** (собрание всех молодых людей вместе с взрослыми лидерами) является законодательным органом («парламентом республики»). Оно созывается для принятия серьёзных решений (таких, как выбор вида деятельности), оценки деятельности и определения способов улучшения жизни в группе.

«Патрульная система позволяет каждому мальчику увидеть, что у него есть некоторая личная ответственность за благо его патруля. Она позволяет каждому патрулю увидеть, что на нём лежит определённая ответственность за благо отряда» (БП, «Пособие для скаутмастеров»).

Естественно, основные принципы организации патрульной системы необходимо адаптировать к каждой возрастной группе. Степень участия в жизни группы старших скаутов (венчуров, роверов) будет выше, чем молодых (скаутов и кабскаутов).

### ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ

Основной идеей Скаутского Метода является идея самосовершенствования молодого человека. На этом базируется вся воспитательная система Скаутинга.

«Зачем беспокоиться об индивидуальном воспитании? Затем,



что это единственный способ, посредством которого можно воспитать. Можно инструктировать сколько угодно мальчиков – тысячу за один заход – если у вас громкий голос и привлекательные дисциплинарные методы. Но это не обучение, это не воспитание» (БП, «Пособие для скаутмастеров»).

Человек, который воспитывает в Скаутинге, является автономным, готовым помочь, ответственным и преданным. Прежде всего, мы хотим воспитать активных граждан, способных принять участие в развитии общества.

В соответствии с этой задачей каждой национальной скаутской организации следует разработать и регулярно совершенствовать систему личностного роста скаутов – программу прогрессивного развития личности.

В такой программе должны учитываться все признаваемые Скаутингом виды воспитательной деятельности: физическая, умственная, эмоциональная, социальная, духовная и развитие характера.

Программа прогрессивного развития личности нацелена на то, чтобы:

- показать молодому человеку, какого уровня он в состоянии достичь по всем тем направлениям, которые предлагает ему Скаутинг;
- предоставить каждому молодому человеку возможность самому выбрать те направления, в которых он хочет совершенствоваться;

- продемонстрировать скаутским лидерам и каждому молодому человеку, как развиваются они сами и окружающие, благодаря системе личного роста;
- создать для скаутов среду, в которой они смогут реализовать своё право на признание.

Программа прогрессивного развития нацелена не на то, чтобы заставить молодых людей развиваться по установленной схеме. Важно наиболее полно использовать потенциал каждого и помочь ему реализовать себя как уникального и автономного человека.

По этой причине программа прогрессивного развития личности должна быть ясной, лёгкой для понимания всеми, особенно молодыми людьми, легко выполнимой и не основываться на соперничестве скаутов друг с другом.

Личностный рост скаута должен оцениваться только в сравнении с его прежними достижениями. Говоря словами БП, наша цель – развить в каждом «стремление, надежду и чувство достигнутого, которые ведут его дальше, к новым приключениям» (БП, «Скаутер», октябрь 1923).

Программа прогрессивного развития личности является планом пошагового прогрессивного роста посредством:

- участия в мероприятиях, предполагающих четыре типа деятельности (игру, обучение, художественное творчество и общественно полезный труд);
- освоения скаутских специаль-

ностей, совершенствования умений и навыков, приобретенных в каждой из них.

«Программа прогрессивного развития должна быть стимулирующей, апеллирующей к тем, кому она предназначается. В этом смысле программа прогрессивного развития должна быть хорошо сбалансированной комбинацией разнообразных мероприятий, которые основываются на интересах участников. При хорошей комбинации разнообразных мероприятий игры, полезные навыки и общественно-полезный труд являются тремя главными разделами разрабатываемой программы» (*Фундаментальные принципы ВОСД*).

Программа прогрессивного развития личности предполагает поэтапное освоение скаутом специальностей, относящихся к разным областям деятельности: навыков жизни, самоорганизации, оказания первой доврачебной помощи и т. д. В соответствии со своими интересами, способностями и возможностями скаут выбирает специальности, которыми он хотел бы овладеть, и совершенствуется в овладении ими.

Взрослые лидеры поощряют скаутов выбрать как можно больше специальностей, чтобы они могли открыть для себя новые возможности и способы их развития.

Когда специальности выбраны, скауты начинают работать над выполнением необходимых требований по овладению ими и в резуль-

тате добавляются определённого уровня мастерства.

Помимо личных интересов, выбор скаутом специальностей обусловлен необходимостью участвовать в жизни группы. Осваивая ту или иную специальность, скаут приобретает умения и навыки, которые послужат его вкладом в успех группы.

**Программа предусматривает несколько этапов (разрядов, ступеней) для скаутов каждой возрастной группы.**

Первый этап предполагает принятие ребёнком или молодым человеком добровольного обязательства, символически выраженного Скаутским обещанием. Число последующих этапов зависит от возраста скаута. По завершении каждого этапа уровень скаута оценивается им самим, другими скаутами и взрослым лидером.

Результат, достигнутый скаутом в его развитии, фиксируется официально. Устраивается специальная церемония, на которой скауту присваивается следующий разряд. На церемонии каждому скауту вручаются специальные отличительные знаки, которые указывают на успехи, достигнутые им в самосовершенствовании. Эти знаки носят на форменной одежде.

Для того, чтобы получить следующий разряд, скаут должен освоить несколько специальностей и получить специальные нашивки и отметки об этом.

Программа прогрессивного развития личности является основой



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



любой молодёжной скаутской программы, а также программы проведения любого скаутского мероприятия (в т. ч. скаутского лагеря).

### ПОДДЕРЖКА ВЗРОСЛЫХ

Поддержка взрослыми предполагает добровольное воспитательное партнёрство взрослого лидера и скаутов, основанное на взаимоуважении, доверии и осознании друг друга личностями.

Какие социальные установки и отношения должны быть у взрослого лидера и молодых людей?

Ответ на этот вопрос прост. Взрослый лидер должен предоставлять скаутам возможность делать как можно больше самому, учитывая особенности и возможности молодой личности.

Опытные взрослые лидеры знают, что они не должны делать всё сами, а должны поощрять инициативу и наделять ответственностью молодых людей. Взрослым лидерам нужно внимательно изучать потребности каждого скаута и знать, как поощрить его или её выбрать жизненные цели и достичь личностного роста.

Взрослым лидерам необходимо внимательно наблюдать за динамикой группы и знать, как поощрить молодых людей и помочь им оценивать жизнь в группе и принимать коллективные решения для её совершенствования.

Они способны обеспечить молодым людям условия физической и психологической безопасности и в то же время предоста-

вить им свободное пространство для развития и самореализации, соответствующее их способностям и возможностям.

Всё это возможно при наличии желания взрослого лидера и соответствующего уровня его компетентности, которая приобретается и развивается путём специальной подготовки – скаутского тренинга. Ведь роль взрослого лидера в Скаутинге принципиально отлична от роли родителей, школьного учителя, священника или инструктора. «Скаутмастер не должен быть ни школьным учителем, ни командиром, ни пастором, ни инструктором. Он должен принять роль старшего брата, то есть видеть вещи так, как видит их мальчик, вести за собой, вдохновлять и указывать правильное направление».

Эта особая роль предполагает демократическое руководство взрослым скаутской группой и занятие им активной позиции в процессе воспитания.

В лагере скауты и взрослый лидер совместно принимают решения, касающиеся жизни группы. Решение принимается в ходе диалога и является результатом компромиссов. Взрослый лидер активно участвует в лагерных мероприятиях вместе со своей скаутской группой, личным примером вдохновляет скаутов делать все от них зависящее для личностного роста. **При этом взрослый лидер поступает так, как призывает поступать скаутов.**

## СКАУТСКАЯ СИМВОЛИКА

**Важный элемент скаутского метода – использование в воспитательном процессе системы знаков и символов.** С присущим ему юмором БП объяснил, почему символика так необходима в воспитании скаутов: «Если бы мы назвали всё так, как есть на самом деле: “Общество распространения моральных принципов”, мальчик не кинулся бы вступать в него. Но если назвать его Скаутингом и дать подростку возможность стать “скаутом в зародыше”, то это совсем другое дело».

Скаутская символика отражает основные идеи и ценности Скаутинга. Давая детям и молодым людям возможность представить себя героями, рыцарями, исследователями и т. д., подражать им, скаутские символы способствуют развитию чувства самоуважения, освобождают молодых людей от некоторых психологических проблем детского, подросткового и юношеского возраста.

Стимулируя воображение, скаутские символы не только развивают творческие способности скаутов. Они наглядно демонстрируют как членам скаутской группы, так и окружающим, наличие особой группы. Отождествление себя со сплоченной скаутской группой стимулирует сплочённость и солидарность скаутов, способствует их социализации.

Следование духовным идеалам развивает детей и молодых людей.

**Скаутская символика делит-**

**ся на два основных вида.** Первый вид – символы, общие для скаутов всех стран и возрастных категорий: скаутская эмблема, скаутский знак приветствия, скаутское рукопожатие, скаутская форма и т. д.

Все эти символы помогают сформировать обстановку, атмосферу, которая объединяет скаутов в любом регионе, разной национальной принадлежности в единую группу.

Второй вид символики – региональная, местная. С целью учета интересов, потребностей и возможностей скаутов различных возрастных секций скаутские организации разрабатывают особые символы для каждой из них.

Несмотря на то, что национальными скаутскими организациями были придуманы и применены разные символы, всё же интересно взглянуть на те, которые были изначально предложены БП, и посмотреть, насколько они близки трем ключевым стадиям развития личности: детству, подростковому возрасту и юности.

В основу скаутской символики БП положил идею своего друга Редьярда Киплинга, сформулированную в удивительной повести о воспитании. Её герой, Маугли, – «дикий» ребёнок, брошенный человеком и усыновленный стаей волков.

«Книга джунглей» – повесть, язык символов в которой используется для того, чтобы объяснить ребенку, как войти в общественную жизнь, занять своё место в



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА





группе, развить взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, научиться новому и развить самостоятельность. Названия первых скаутских групп, их потайные знаки были заимствованы именно отсюда. Однако настольной книгой для каждого скаута, несомненно, стала повесть Кипплинга «Ким» о мальчишке-разведчике, помогавшем своей стране.

### ПРИКЛЮЧЕНИЯ И ПУТЕШЕСТВИЯ

В большинстве культур поздний подростковый возраст – это возраст путешествий. Молодой человек хочет оставить на время семью и исследовать мир. Он чувствует потребность расширить свои горизонты, знание людей и общества.

Поэтому БП предложил назвать старшую возрастную скаутскую группу роперами. Странствие – это символ будущей жизни, к которой готовится молодой человек. «Под словом “странствия” я имею в виду не бесцельные скитания. Я имею в виду поиск своего пути на славных дорогах с определенной целью и с осознанием трудностей и опасностей, подстерегающих человека».

Для молодых людей странствия – это также возможность организовать себя, развивая автономию, и в то же время обмениваться идеями, делясь своими наблюдениями и открытиями с другими людьми. Странствия дают им возможность открывать другие культуры,

жизненный уклад других людей и новые горизонты, расширить свой опыт до размера мира. Странствие – это приключение, которое больше не является символичным или воображаемым, поскольку оно позволяет молодым людям примерить настоящие роли взрослых путем служения на благо общества, что способствует их социальной и профессиональной интеграции. «Жизнь коротка, и, тем не менее, большая часть ее тратится впустую людьми, которые стали вести растительный образ жизни. Они недостаточно удовлетворены ею, и сами не являются слишком уж хорошими людьми. Однако, побродив немного по этой чудесной планете, пока они здесь живут, они могут обрести более широкий взгляд и большее взаимопонимание, которые развивают душу в человеке, добрую волю и мир во всем мире».

Для того чтобы символическая основа стала значимым элементом скаутского метода, другими словами, передавала воспитательное предложение Движения, **она должна соответствовать глубоко укоренившимся потребностям молодых людей в любом возрасте и возбуждать их интерес и энтузиазм.** Символическая основа помогает адаптировать и объяснять воспитательную систему Скаутинга молодым людям на каждой ступени их развития: от детства до позднего подросткового возраста.



## ЗАКОН И ОБЕЩАНИЕ

«Все члены скаутского движения должны быть верны Скаутскому Обещанию и Закону, выраженным языком, соответствующим культуре и цивилизации каждой национальной скаутской организации и утвержденным Всемирной организацией, принципам долга перед Богом, другими и долгом перед самим собой, отражающим Обещание и Закон, сформулированным основателем скаутского движения...» (*Конституция ВОСД, статья II*).

**Обещание – это торжественное обязательство** («Обещаю честным словом, что я сделаю все от меня зависящее, чтобы...»).

**Закон определяет цель и принципы Скаутского движения** в форме своеобразного кодекса поведения («Чести Скаута следует доверять; скаут верен; долг Скаута – быть полезным и помогать другим» и т. д.).

В Скаутинге цель и принципы воспитания не остаются делом взрослых, они предлагаются молодым людям понятным для них языком и призывают их к принятию ответственности за собственное развитие. Чтобы Скаутинг оставался системой самовоспитания, в которой дети и молодые люди несут ответственность за собственное развитие, необходимо напрямую доводить до них воспитательную цель Движения (это задача Закона), скауты должны дать персональное обязательство сделать всё зависящее для

достижения этой цели (это задача Обещания).

Скаутский закон является кодексом поведения скаута и скаутской группы. **Скаутский закон говорит о том, каким должен быть скаут, устанавливает модель для достижения — тем самым молодой человек побуждается к самосовершенствованию.**

«Мальчиком нельзя управлять, говоря: «Не делай этого!», – им нужно управлять, говоря: «Делай так!». Скаутский закон создан для того, чтобы указывать, что ему делать, а не наказывать его за ошибки» (*БП, «Пособие для скаутмастеров»*).

Дав Обещание руководствоваться Скаутским законом, скаут применительно к разным ситуациям оценивает свои поступки, исходя из его требований, и тем самым развивается, воспитывая себя. Скаутский закон указывает направление саморазвития молодого человека, определяя качества его личности, соответствующие базовым ценностям Скаутинга. В то же время Скаутский закон является кодексом поведения скаутской группы. Требования, предъявляемые скаутами друг к другу, их взаимная оценка основываются на общей для них системе ценностей, выраженной Скаутским законом. Таким образом, стимулируется интеграция молодыми людьми этих ценностей, саморазвитие и самовоспитание скаутов на их основе.

Молодому человеку, который хочет стать скаутом и принадле-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



жать к Движению, предлагается дать Обещание придерживаться Скаутского закона – кодекса поведения, основанного на принципах Скаутинга. **Скаутское Обещание** – это публичное выражение согласия молодого человека стать скаутом и обязательство сделать все возможное, чтобы исполнить свой скаутский долг, поступать в соответствии со Скаутским законом. Молодой чело-

век обязуется приложить для этого личные усилия в пределах своих возможностей. Прилагая усилия, он развивает себя, самосовершенствуется.

Молодой человек даёт Обещание перед своими сверстниками, предавая тем самым свое обязательство гласности. Это символизирует принятие им общественных обязанностей и его преданность скаутской группе.

Скаутский Метод	Кабскауты	Скауты	Роверы
<b>Обещание и Закон</b>	Доступные правила поведения - короткий текст, простая лексика, легко воспринимаемая детьми.	Кодекс поведения, выраженный простыми терминами, но который уже передает всеобщие ценности.	“Устав”, основанный на правах человека и всеобщих ценностях.
<b>Патрульная система</b>	Команды (патрули) существуют, но их автономия все еще слаба. Совет патруля собирает вместе его членов и взрослых лидеров с целью организации группы.	Командная система (патрули) уже работает в полную силу. Каждой команде дается задания на осуществление совместной деятельности. Совет патрульных лидеров работает в качестве «правительства» отряда.	Растет важность команды. Деятельность по большей части ведется на этом уровне. Совет патрульных лидеров является органом управления. Собранием роверов руководит избранный “председатель”. Взрослые играют вспомогательную роль советников.
<b>Символьная основа</b>	“Книга джунглей.”	“Скауты”: исследование, компания, территория.	“Дорога”, путешествие.
<b>Природа</b>	Введение в природу и лагеря.	Природа - предпочтительное место проведения деятельности. Введение в экологию.	Деятельность в контакте с природой, горные походы. Защита окружающей среды.



<b>Обучение через дело</b>	Короткие игры и деятельность стаи. Воображаемый мир играет важную роль.	Деятельность может разрабатываться в течение более длительного времени. Патрулям даются подготовительные задания. Они начинают участвовать в деятельности, связанной со служением обществу. Воображаемый мир все еще играет важную роль.	Деятельность более интегрирована в социальную реальность. Она позволяет молодым людям примерить на себя роли взрослых. Большое внимание уделяется путешествиям, исследованию общества и служению сообществу.
<b>Прогресс личности</b>	Программа прогрессивного развития личности, основанная на символизме джунглей и стаи. Большое внимание уделяется социализации.	В программе прогрессивного развития личности начинается подчеркивание обретения навыков, признаваемых взрослыми.	В программе прогрессивного развития личности подчеркивается полезность обретения навыков и знаний, обеспечивающих прямой доступ к роли взрослых и принятие ответственности в обществе.
<b>Поддержка взрослыми.</b>	Взрослые играют крайне важную роль в планировании и оценке деятельности. Они пытаются доверить детям реальную ответственность, насколько это возможно. Они обеспечивают физическую и эмоциональную безопасность.	Взрослые разделяют ответственность с молодыми людьми. Отряд по-настоящему работает как «республика молодых людей». Взрослые, однако, обеспечивают требуемую физическую и эмоциональную безопасность.	Взрослые играют вспомогательную роль советников. От молодых людей требуется осуществление ключевых функций в организации, планировании и оценке деятельности.



Скаутская группа предлагает девушкам и юношам особую среду, где они дружат, в которой они занимаются интересными делами и весело проводят время.

Особая атмосфера в скаутской группе создается благодаря сочетанию:

- привлекательной деятельности;
- радости от совместной деятельности в небольших группах сверстников;
- совместного преодоления трудностей жизни на природе;
- радости, испытываемой при оказании помощи другим, и чувства настоящей ответственности;
- демократического процесса принятия решений;
- 

выработки правил самоуправления;

- чувства принадлежности, исходящего из символики и личной приверженности ценностям группы;
- праздников;
- игр, песен и танцев.

Особая атмосфера в скаутском подразделении создается благодаря всему, что в нем происходит. Эта атмосфера является пространством для воспитания и выработки стиля жизни.

**Жизнь в группе – это своеобразная сцена, на которой репетируется будущая жизнь в обществе,** сцена, которая поощряет близкие, естественные и уважительные отношения и готовит к взрослой жизни. Это приятная

**Диаграмма 2.  
Скаутский Бриллиант**



атмосфера, в которой обретаются ценности и которая предоставляет возможности для личностного роста и развития. Это процесс обучения, происходящий естественным образом: он бесконфликтен, он не основывается на уроках или занятиях, необходимости запоминать или объяснять, здесь нет поощрений или наказаний. В течение всего процесса обучения молодых людей сопровождают лидеры, которые помогают им так, как помогали бы старший брат или сестра.

Это означает, что жизнь в скаутской группе является по-настоящему воспитательной средой. В реальной жизни скаутской группы эти элементы соединяются, как показано на **диаграмме 2**.

### ВЗРОСЛЫЕ (ДИАЛОГ СО СКАУТАМИ)

Импровизированная игровая деятельность является естественной основой скаутской воспитательной системы. Игра может быть развлечением, тренировкой, возможностью проявиться талантам и способностям скаутов. Но есть еще одно очень важное качество игры – она помогает обрести единомыслие. Когда люди выбирают друг друга для совместной игры по определенным правилам, эта игра для них становится одной из форм общения. Когда дети играют, им не столько важен результат игры, сколько общение, взаимодействие и приобретение общих взглядов на окружающий мир. В

игре друзей рождается чувство единомыслия. Для Скаутинга аспект игры как общения наиболее важен, поскольку имеет наибольшее значение для развития молодых людей.

Очень важно организовать скаутскую деятельность, в том числе скаутский лагерь, как диалог взрослого и молодого человека с целью обретения единомыслия. Готовясь к важному разговору, мы заранее обдумываем аргументы, обстановку, в которой они будут произнесены, последовательность изложения.

**Планируя скаутскую деятельность, важно представить ее как очень важный разговор.** Для этого следует задаться вопросами:

- Что вы хотите сказать скаутам – участникам деятельности?
- Что вы ожидаете от диалога с ними?
- Как дать возможность высказаться детям?
- Как понять, были ли вы услышаны?

**Воспитательное воздействие** такого диалога-игры может быть представлено следующим образом.

1. Цель. Почему мы хотим это сказать.
2. Ожидаемый результат. То, что мы хотим сказать, в чем мы хотим убедить собеседника.
3. Метод. Как мы должны сказать, чтобы быть понятыми.
4. Критерии оценки результата. Как понять, были ли мы услышаны.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



5. Методы оценивания (мониторинга). Как научиться слушать. Умение слушать для диалога может быть даже важнее умения говорить.

Программа любого скаутского мероприятия, в том числе скаутского лагеря, – это, в некотором смысле, то, что взрослый лидер хочет сказать скауту и услышать от него, и что он ожидает от этого разговора.

Взрослый лидер должен иметь ясное представление о назначении человека в этом мире и о том, как это назначение может исполниться. Это представление выражено в Скаутском долге и вытекающих из него Обещании и Законе. Что может сказать скаутский лидер тем, кто пришел в организацию? Он может сказать: «Вы пришли для того, чтобы исполнить свой долг, посвятить себя служению и тем самым приобрести качества сильной личности. БП, представлявший, каким должен быть скаут, никогда не говорил, что это человек, который определенным образом организует свой досуг, свое свободное время. Он говорил, что скаут – тот, кто определенным образом организует свое сознание, самостоятельно подчиняет себя нравственным требованиям». К молодым людям, вступающим на скаутский путь, можно обратиться словами самого БП: «Охотники и исследователи Северной и Южной Америк, охотники Центральной Африки, миссионеры во всех частях све-

та – мирные разведчики, настоящие люди во всех отношениях и настоящие мастера своего дела. Они знают, как выжить в джунглях, способны выбрать верный путь, где бы ни были, и разобрать едва заметные признаки следов. Они знают, как позаботиться о собственном здоровье вдали от докторов. Они всегда помогают друг другу. Они приучены брать жизнь в собственные руки и рисковать ею без колебания, если этим могут пожертвовать всем — желаниями, комфортом, чтобы выполнить свою работу, – потому что это их долг. Жизнь первооткрывателя – великая жизнь, но эта жизнь не может быть принята любым желающим человеком, если он не подготовил себя к этому. И лучше всего в такой жизни преуспевают те, кто узнал, что такое Скаутинг, будучи еще мальчиком».

**Скаутский лидер должен сказать ребенку, что если он хочет стать сильной личностью, ему следует принять на себя некоторые важные обязательства.**

Во-первых, необходимость подчинения своей жизни нравственному закону, служению духовным ценностям.

Во-вторых, долг перед ближними и своей страной. Этот долг выражается в служении, требующем от скаута постоянной чуткости сердца и внимания к нуждам и заботам других людей. Скаут стремится быть полезным другим людям и готовится к этому.

Чтобы быть действительно полезным, ему, в первую очередь, необходима добрая душа и благие намерения. Но намерения должны быть подкреплены самыми разнообразными жизненно важными знаниями, умениями и навыками.

В-третьих, долг скаута перед самим собой. Исполнение долга перед самим собой не означает угождения собственным прихотям. Скауту необходимо понимать человеческую природу и то, что человеку необходимо более всего в жизни. А более всего мы нуждаемся в духовной пище, в стремлении к нравственному совершенствованию и жизни по правде, очищении от злых помыслов и побуждений (раздражения, лжи, зависти и прочее). Жить по правде очень непросто, и для этого душа должна постоянно трудиться. Если человек хочет побеждать в спорте, он будет изнурять себя многочасовыми тренировками, несмотря на физическую усталость. Если человек хочет победить зло в себе, душе необходимо приложить значительно больше усилий.

### ФУНКЦИИ ВЗРОСЛОГО ЛИДЕРА

Для оказания скаутам помощи во всех обозначенных сферах личностного развития на основе Скаутского Метода взрослому лидеру необходимо, прежде всего:

- сформировать команду взрослых лидеров и помощников;
- организовать группу скаутов;

- определить воспитательные цели;
- предложить и организовать воспитательную деятельность для достижения этих целей;
- управлять жизнью в скаутской группе.

Если скаутский лидер работает один, то ему нелегко выработать правильные воспитательные установки и поддерживать молодых людей наилучшим образом. Работа в команде лидеров дает возможность распределить функции между ними. Предоставление молодым людям необходимой поддержки в Скаутинге предусматривает выполнение взрослыми лидерами воспитательных функций двух типов.

### **Первая – это функция наблюдателя или помощника взрослого скаутского лидера.**

Обычно это начинающий лидер в возрасте от 18 до 25 лет. От него, прежде всего, ожидается помощь молодым людям в различных видах их деятельности. У такого лидера должны быть хорошие практические знания Скаутинга. Он должен владеть лидерскими умениями и навыками, а также технологией организации и осуществления различных видов деятельности на свежем воздухе, например, лагеря, пионеринга, театральных постановок, походов и т. д. Имея опыт лидерства в скаутском подразделении, можно овладеть умениями и навыками, необходимыми для выполнения функции лидера-наблюдателя.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



## Вторая – функция скаутского воспитателя.

Наиболее опытному лидеру не обязательно быть воспитателем. Не нужно бояться слова «воспитание». Оно используется БП почти на каждой странице «Руководства для скаутмастеров». Быть воспитателем — значит понимать потребности и стремления молодых людей, уметь ставить воспитательные цели и достигать их, управляя воспитательной деятельностью.

Чтобы заниматься воспитательной деятельностью в скаутской группе, нужно непременно сформировать хорошую команду взрослых лидеров. Достаточно двух-трех человек – если команда слишком велика, требуется слишком много времени и усилий для управления ею. Необходимо, однако, чтобы в команде были люди, обладающие разными познаниями и навыками. Если ваша группа открыта для мальчиков и девочек, то в команде взрослых лидеров должны быть как мужчины, так и женщины. Даже, если родители скаутов и друзья всегда помогают вам, в вашей команде должно быть несколько компетентных помощников-наблюдателей, готовых помочь молодым людям в выборе, подготовке и осуществлении деятельности. В составе лидерской команды группы необходим хотя бы один опытный скаут, который и должен быть его взрослым лидером. Всем взрослым лидерам скаутской организации необходимо прогрес-

сировать от уровня наблюдателя до уровня опытного скаутского лидера.

Подбирая взрослых для работы со скаутами, следует отдавать предпочтение достаточно зрелым людям, которые по-настоящему готовы содействовать развитию молодых людей, а не стремятся к власти над ними. Важное положение: **Скаутское движение открыто для всех молодых людей, но не для всех взрослых.** Тщательный подбор взрослых скаутских лидеров позволит избежать приема в Движение людей, имеющих личностные проблемы, которые могут представлять угрозу для скаутов.

### УТВЕРЖДЕНИЯ И УСТАНОВКИ

Взрослый лидер, обращаясь к скауту, помогает ему сформировать собственное представление о себе и своем предназначении. Особенно важно, чтобы слова взрослого лидера не расходились с делами. Взаимодействие воспитателя и воспитуемого в скаутской программе можно представить в качестве ряда утверждений лидера и следующих из этих утверждений действий и установок. Эти утверждения обусловлены воспитательной системой Скаутинга и личностью самого воспитателя. Взрослый лидер утверждает, что скаут – это:

- личность, индивидуальность;
- развивающаяся личность;
- деятельная, активная личность;
- творческая личность;
- самостоятельная личность, от-





ветственная за собственное развитие;

- физически здоровая личность;
- волевая личность;
- интеллектуально развитая личность;
- социально зрелая личность;
- нравственная личность;
- патриот своей страны;
- подготовленный к жизни человек.

Подобных утверждений может быть больше, но в основе отношения взрослого лидера к скаутам должны находиться именно перечисленные утверждения.

Как уже отмечалось, важно, чтобы утверждения воспитателя не расходились с его действиями. Рассмотрим, каким образом должны сочетаться цели воспитателя, ожидаемые им результаты и выбранные действия по достижению этих результатов. Такой анализ можно представить в виде следующей схемы:

**Утверждение** – это цель взаимодействия воспитателя и воспитуемого в скаутской организации.

**Ожидаемый результат** – образ того, что достигается в случае реализации цели.

**Критерии оценки результатов**, – по каким признакам, свойствам, качествам можно определить, что цель достигнута.

**Методы** – избранные способы достижения цели, соответствующие ожидаемым результатам.

**Мониторинг, контроль** – способы получения обратной связи,

позволяющей воспитателю представить, в какой степени цель была достигнута.

Важно понимать, что никакая схема не способна отобразить все те сложные процессы, которые происходят во взаимодействии свободных личностей, каковыми являются участники Скаутского движения. В то же время схема позволяет упорядочить, структурировать образ мыслей в определенном направлении.

Одна из задач Скаутинга – побудить молодого человека к личностному развитию, мотивировать его активный интерес к планированию и реализации деятельности по развитию своего личностного потенциала. Скаут осознает, что личностный потенциал может быть раскрыт при условии непрерывного возрастания в совершенствовании, работы над собой.

### **Критерии оценивания результатов:**

- скаут не останавливается на достигнутом результате, а постоянно намечает новые верхи своего личностного развития; молодой человек понимает условия своего личностного роста;
- скаут добровольно принимает на себя ответственность, способствующую его развитию.

### **Методы:**

- помощь скауту в составлении программы развития личности



с акцентированием внимания на сферы его социального и духовного развития;

- скаут получает поддержку, мотивирующую его личностный рост (знаки отличия, повышение уровня сложности программы развития личности, устная мотивация);
- молодой человек поддерживает

ется духовным наставником, способствующим его духовному росту.

### **Мониторинг:**

- отношение к личностному развитию, выраженное в его программе;
- наблюдения, собеседования, анкетирование и т. д.

## **РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ЛИЧНОСТЬ**

### **СКАУТ — САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СОБСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Скаутинг предполагает, что молодой человек, участвующий в Движении, будет способен осознать себя личностью, ответственной за собственное развитие. Очень важно, чтобы скауты осознали, что их личностный рост не обусловлен действиями воспитателя или стечением обстоятельств. Их личностный рост зависит от способности делать собственный верный, пусть даже очень трудный, выбор и нести за него полную ответственность, ни на кого ее не перекладывая.

### **Критерии оценивания результатов:**

- скаут не оправдывается, перекладывая вину на других или обстоятельства;
- скаут способен самостоятельно сделать выбор, не дожидаясь указаний руководителя, если возникнет необходимость;

- скаут проявляет инициативу в достижении поставленных целей и несет за нее ответственность;
- скаут осознает, что он личность, а не только несовершеннолетний объект воспитания;
- скаут осознает, что полезно для его личностного развития, и что вредно;
- скаут способен критически оценить причины недостатков в своем личностном развитии.

### **Методы:**

- скаутам предоставляется возможность выбора видов деятельности;
- взрослый лидер, будучи свободной ответственной личностью, оказывает сообразное влияние на воспитанника;
- скауты совместно со скаутскими наставниками учатся строить личную программу прогрессивного развития и осознают критерии ее результативности;

- скауты должны быть поставлены в такие ситуации, когда вся ответственность за развитие событий лежит на них и не может быть переложена на кого-нибудь другого;
- скаутам предоставляется возможность самостоятельно планировать, организовывать, проводить мероприятие (сообразно их возможностям) и нести за него ответственность (с необходимой помощью взрослых);
- в организации должно осуществляться духовное воспитание, позволяющее скауту осознать собственную ценность не просто как человека, занимающего определенное положение в обществе, но как свободной личности, готовой к служению своей стране и ближнему.

### **Мониторинг**

Основной способ мониторинга (контроля) личностного развития скаута – внимательное наблюдение взрослого лидера за молодым человеком, в ходе которого оценивается его личностное развитие на основе определенных критериев. В то же время могут существовать специфические способы оценивания уровня развития скаута. Перечислим основные:

- собеседование со скаутом;
- наблюдение за поведением скаута в различных сложных, конфликтных ситуациях, требующих от него ответственных поступков;
- специальные педагогические за-

дания, позволяющие выявить уровень развития скаута;

- специальные психологические и педагогические тесты, анкеты, опросники.

Для оценки уровня личностного развития скаута могут быть применены психологические тесты личностных факторов Кэттелла, Айзенка, мотивационные тесты, позволяющие выявить мотивы, которыми человек руководствуется в своей деятельности.

### **СКАУТ — ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВАЯ ЛИЧНОСТЬ**

Физическое здоровье личности и физическое здоровье человека — не совсем одно и то же. Если мы говорим только о человеческом здоровье, то предполагаем отсутствие болезней и его соответствие стандартным требованиям к физическому и функциональному состоянию организма. Физическое здоровье личности предполагает, прежде всего, осознание человеком роли физического развития в целостном развитии личности.

### **Критерии оценивания результатов:**

- скаут относится к своему физическому здоровью как к личностной ценности, позволяющей реализовать свой потенциал и предназначение;
- сформировано представление скаута о здоровом образе жизни;
- скаут отрицательно относится ко всему, что вредит его физическому здоровью (от курения



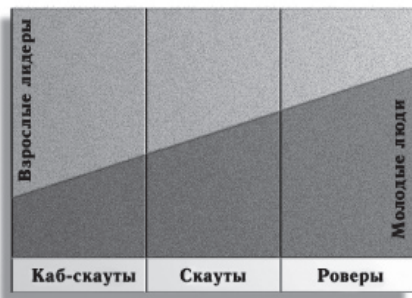
ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



до пренебрежения к соответствующей сезонной одежде);

- у скаута сформирована привычка к физическим занятиям, позволяющим поддерживать организм в трудоспособном состоянии и закаляющим силу воли;
- физическое здоровье скаута подчинено духовно-нравственным ценностям и является не предметом культа, а средством достижения целей его личностно-го развития.



**Диаграмма 3.**

**Эволюция степени вовлеченности молодых людей.**

#### **Методы:**

- спортивные занятия во время проведения скаутских мероприятий;
- просветительская деятельность, способствующая формированию представлений скаутов о здоровом образе жизни;
- санитарный и гигиенический контроль над состоянием скаутов и местами их пребывания во время проведения скаутских мероприятий;

- медицинский контроль и медицинское инструктирование скаутов перед их участием в различных видах деятельности;
- личная программа прогрессивного роста скаута, стимулирующая его физическое развитие и осознание ценностей физического здоровья личности;
- обучение скаутов простейшим приемам самостоятельного мониторинга состояния своего физического здоровья.

#### **Мониторинг:**

- наблюдение за функциональным состоянием организма и показателями физического развития скаутов;
- проведение спортивных мероприятий (соревнований, эстафет), выявляющих уровень их физического развития;
- проведение собеседований со скаутами на тему взаимосвязи физического и нравственного здоровья;
- проведение специальных опросов, выявляющих знания скаутов в области физического здоровья личности.

#### **СКАУТ — ВОЛЕВАЯ ЛИЧНОСТЬ**

Воспитательная система Скаутинга способствует развитию волевых качеств личности. Это развитие происходит во многом благодаря условиям (иногда близким к экстремальным) проведения скаутских мероприятий на природе. Скауты должны осознать: для того, чтобы стать сильной волевой

личностью, необходимо научиться преодолевать трудности (например, некомфортабельные условия жизни), приобрести навыки самообслуживания и т.д. При этом особенно важно, чтобы условия жизни взрослого лидера и скаутов во время скаутского мероприятия, например, скаутского лагеря, не имели значительных, принципиальных отличий.

### **Критерии оценивания результатов:**

- скаут способен отказаться от благ цивилизации, не имеющих непосредственного отношения к организации необходимой и достаточной жизнедеятельности;
- скаут осознает, что необходимость преодоления им трудностей обусловлена не просто желанием взрослого лидера, а особой заботой о его развитии;
- скаут сознательно делает выбор, предполагающий преодоление больших трудностей и большой прогресс в его личностном развитии.

### **Методы:**

- взрослый лидер разделяет трудности вместе со своими скаутами;
- взрослый лидер определяет уровень трудностей, которые скаут может преодолеть с пользой для своего личностного развития, но без ущерба для здоровья;
- скаутский лидер создает пед-

гогические ситуации развития, в которых скауту необходимо преодолевать трудности;

- скаутский лидер помогает скауту осознать, что достичь личностного развития возможно только путем преодоления трудностей и подчинения своей воли нравственным требованиям;
  - скаутский лидер способствует развитию волевых качеств скаута (например, организует такие скаутские игры, в которых молодые люди самостоятельно в разумных пределах ограничивают себя в еде, сне, комфорте);
- Важно, чтобы уровень выбранных трудностей был осознан подростком и осуществлен самостоятельно, без нажима и провоцирования со стороны взрослых (к провокациям можно отнести нарочитое сравнение подростка с другими сверстниками, высмеивание, психологический шантаж).

### **Мониторинг:**

- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ волевых усилий скаута, организованный наставником;
- готовность к преодолению трудностей, выявляющихся в скаутских мероприятиях;
- тесты, позволяющие скауту проанализировать собственный уровень развития волевых качеств.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

## СКАУТ — ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ

Под интеллектом иногда ошибочно понимается уровень общей осведомленности, связанный с эрудицией, начитанностью и информированностью. Существуют различные теории интеллекта и интеллектуального развития. Для скаутской воспитательной системы можно предположить следующий ожидаемый результат интеллектуального развития: скаут должен быть способен поставить цель своего личностного развития и сообразно поставленной цели выбрать пути и методы ее достижения. Таким образом, возникает еще одна задача воспитания в Скаутинге – оказание молодому человеку помощи в осознании его индивидуальных склонностей, интересов, способностей и составлении соответствующей им программы личностного развития.

### **Критерии оценивания результатов:**

- скаут выбирает такой вид деятельности, который в большей степени соответствует его личностному потенциалу;
- скаут имеет представление о своем личностном потенциале, способностях, склонностях, интересах;
- скаут стремится к совершенствованию в деятельности, соответствующей его личностному потенциалу;
- скаут имеет склонность к самообразованию;

- скаут стремится приобретать новые полезные знания, умения, навыки.

### **Методы:**

- деятельность во время проведения скаутского мероприятия должна быть по возможности максимально разнообразна с тем, чтобы каждый из его участников смог выбрать такие ее виды, которые бы соответствовали его возможностям и интересам;
- цели деятельности, которые скаут ставит перед собой, должны быть реальны, чему будет способствовать составление с помощью взрослого лидера индивидуальной программы личностного развития;
- интеллектуальное развитие скаута должно осуществляться посредством его обучения через дело.

### **Мониторинг:**

- тесты по скаутским специальностям в соответствии с программой развития личности;
- специальные тесты, выявляющие интересы скаута, его склонности к тому или иному виду деятельности, способности;
- специальные задачи, упражнения, выявляющие и развивающие способность молодого человека к решению разнообразных интеллектуальных задач (головоломки, тесты, задачи, игры, развивающие логическое мышление и т. д.).



часть 1



## СКАУТ — СОЦИАЛЬНО ЗРЕЛАЯ ЛИЧНОСТЬ

Скаутинг способствует тому, что подросток успешно социализируется, то есть принимает требования, принципы, нормы общественной жизни и стремится им соответствовать. Социально зрелый человек ведет себя в обществе ответственно, с пониманием законов и требований общественного развития. Также социально зрелый человек стремится к коммуникативному развитию, то есть развивает способности общаться с другими людьми, находить общий язык, улаживать конфликтные ситуации.

### **Критерии оценивания результатов:**

- осознание скаутом своей роли в общественной жизни и соответствующее ей поведение;
- осознание молодым человеком принципов, требований, норм общественной жизни;
- стремление скаута к развитию общественных отношений, групповой сплоченности;
- стремление молодого человека к сотрудничеству и взаимодействию с товарищами;
- развитость коммуникативных навыков скаута (умение слушать и говорить, умение понимать чувства участников диалога, разумное поведение в конфликтных ситуациях и т.д.).

### **Методы:**

- формы групповой деятельности в скаутских мероприятиях, способствующие развитию личной ответственности каждого за решение общих задач;
- участие скаутов в деятельности, предполагающей необходимость взаимодействия для решения задач;
- коммуникативный тренинг во время игр и занятий;
- включение требований к социальному развитию в программу личностного развития скаута;
- подчинение условий деятельности скаутов задачам социального взаимодействия (например, если решение какой-либо важной практической задачи способно рассорить членов группы, следует заменить задачу);
- вся деятельность, направленная на реализацию Скаутского закона и Обещания, будет способствовать развитию социальной зрелости;
- участие скаутов в социально значимой деятельности.

### **Мониторинг:**

- наблюдение;
- включение в программу личностного развития социально значимой деятельности;
- специальные психологические тесты;
- опросы и анкетирование;
- игры на выявление уровня социального развития и тренинг коммуникативных качеств.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



## СКАУТ — НРАВСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ

Принятие скаутом ответственности перед Богом, своей страной, ближними и самим собою является его первым нравственным выбором. То есть выбором, **подчиняющим жизнь скаута требо-**

**ваниям нравственного, духовного закона.**

В дальнейшем задача скаутской организации состоит в том, чтобы скаут осознал в полной мере сделанный им выбор и создавал условия и возможности для его осуществления.

## СОЗДАНИЕ СКАУТСКОЙ ГРУППЫ

На вершине «скаутского бриллианта» находятся юноши и девушки. Скаутинг предназначен для них. Однако они не являются пассивными потребителями воспитательных услуг, предоставляемых Скаутингом. Вовлеченность детей и молодых людей в процесс принятия решений является важнейшей и неотъемлемой частью скаутского метода, определяемого как система прогрессивного самовоспитания.

### ПАТРУЛИ

Чтобы создать скаутскую группу, вам необходимо будет применить патрульную систему, т. е. основать «республику молодых людей» (а не военное подразделение).

Первым шагом будет создание патрулей – небольших групп от 6 до 8 человек в каждой. Восемь участников – это максимальное количество, при котором возможно здоровое общение и сотрудничество.

Не поддайтесь искушению навязать свою схему организации

патрулей, внимательно следя за тем, что происходит, **позвольте молодым людям самим создать патрули.** Они должны сформироваться спонтанно. Взрослые не должны навязывать скаутам решений, с кем они должны объединиться в патруле. Лучшие патрули – те, которые объединяют друзей. Однако если какие-то молодые люди отвергаются и не могут найти себе патруль, готовый их принять, необходимо, безусловно, вмешаться и обсудить проблему с молодыми людьми. Отвержение одними других противоречит Скаутскому закону, а Скаутский закон – это конституция создающейся «республики молодых людей». С самого начала следует представить и объяснить детям и молодым людям ценности, на которых основывается Скаутинг. Не нужно их навязывать. Нужно сделать так, чтобы скауты поняли, что принятие Скаутского закона — это лучший способ создания здоровой атмосферы и приятной жизни в группе.



## ПАТРУЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ

Такую же установку необходимо избрать и в отношении назначения патрульных лидеров. Не решайте сами, кто должен быть лидером патруля. Дайте каждому патрулю возможность обсудить этот вопрос и избрать своего лидера. Патрульный лидер не обязательно должен быть самым старшим по возрасту или времени пребывания в скаутской организации, он, прежде всего, должен быть признан другими скаутами наиболее подходящим для обеспечения деятельности патруля. Если их выбор окажется неправильным, скауты первыми осознают свою ошибку и выберут лидером патруля кого-то другого. В этом случае необходимо внимательно наблюдать за происходящим, чтобы своевременно помочь молодым людям принять правильное решение. Однако не следует навязывать им готовое решение. Следует помнить, что роль взрослого руководителя — не решать все проблемы за скаутов и не создавать совершенную группу (чего на практике никогда не бывает), работающую без затруднений. **Роль взрослого – предоставить молодым пространство свободы, чтобы они сами обретали опыт принятия ответственных решений.** Такова скаутская игра.

Тем не менее, играя в эту игру вместе со скаутами, необходимо обеспечить для нее безопасные условия. Внимательно следите, чтобы молодой человек не был психологически травмирован по-

тому, что он отвергается в своем патруле. Вам также придется вмешаться, если лидер патруля попытается утвердить себя криком или применением силы. В таком случае вам придется напомнить скаутам требования Скаутского закона. Патрульные лидеры не должны быть диктаторами. Они должны быть демократичными, уважать других и консультироваться с советом патруля в процессе принятия решений.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ ИЛИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПАТРУЛЕ

Избрание патрульных лидеров должно быть частью целостного процесса распределения различных ролей или сфер ответственности в скаутском патруле. Лидерство в патруле не должно быть для молодого человека единственным способом принятия ответственности. Существуют другие важные роли, которые необходимо распределять между скаутами. Например: секретарь (ведение журнала патруля и ответственность за информацию), повар, хозяйственник, заместитель патрульного лидера, медсестра (ответственность за оказание первой доврачебной помощи и содержание аптечки в порядке), казначей (ответственность за бухгалтерский учет, хранение денег патруля), картограф (ответственность за подготовку маршрута, хранение карт и компаса) и т. д. **Распределенные роли или сферы ответственности должны быть акту-**



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



**альными и полезными для жизни патруля.** Каждый молодой человек должен наделяться ответственностью, соответствующей его интересам, знаниям и навыкам. Получение роли является первым шагом на пути к признанию человека членом группы и стимулом его личностного развития.

### СОВЕТ ПАТРУЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ

Совет патрульных лидеров — это правительство «республики молодых людей». Взрослым лидерам не следует самим принимать решения, касающиеся жизни патруля (исключая решения, принимаемые из соображений безопасности).

Управление патрулем целиком входит в обязанности совета патрульных лидеров, который состоит из одного или двух представителей команды взрослых лидеров (присутствие всех взрослых лидеров в совете нежелательно), лидеров патрулей и (при необходимости) заместителей патрульных лидеров. Некоторых скаутов (в соответствии с их знаниями, навыками и опытом) можно приглашать для участия в заседании, если их советы по определенным вопросам будут полезны. Совет патрульных лидеров должен собираться в течение года, по крайней мере, один раз в месяц. Во время проведения лагеря он должен собираться почти каждый день. Совет патрульных лидеров несет особую ответственность за организацию деятельности и жизнь скаутской группы.

Заседания совета патрульных лидеров должны тщательно готовиться. Председательствующим на каждой встрече должен быть один из патрульных лидеров (можно позволить патрульным лидерам председательствовать по очереди, чтобы научить их готовить и вести заседания совета патруля). Другой патрульный лидер должен нести ответственность за ведение протокола. Каждое решение совета тщательно протоколируется.

### СОБРАНИЕ ГРУППЫ

Поскольку совет патрульных лидеров является правительством «республики молодых людей», собрание группы — это ее парламент. Все скауты и все взрослые лидеры должны присутствовать на собраниях группы. На собрании группы председательствует один взрослый лидер и один из патрульных лидеров. Другой патрульный лидер или секретарь одного из патрулей ведет протокол заседания.

**Собрание группы созывается для принятия серьезных решений**, например, для выбора основного вида деятельности или оценки жизни в группе в свете Скаутского закона. Это торжественный момент и, чтобы как-то озаглавить его, нужно открыть и закрыть заседание определенной церемонией.

Правила, регулирующие жизнь в скаутской группе, должны обсуждаться и утверждаться собранием группы. Каждый ска-



ут и взрослый лидер имеет право предлагать вопросы для обсуждения собранию группы в соответствии с утверждённой процедурой. Взрослые лидеры не должны навязывать собранию группы свои решения. Они могут участвовать в нём исключительно как советчики. Тем не менее, они могут воспользоваться правом выступить против решения, которое противоречит Скаутскому закону.

Обычно на собрании группы скаутам вручаются знаки отличия и присваиваются разряды или категории.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ГРУППЫ

Справа на «скаутском бриллианте» обозначены цели личностного развития молодых людей. Стрелки соединяют деятельность с воспитательными целями, показывая их взаимосвязь. В Скаутинге девушкам и юношам предлагается принять воспитательные цели, представленные лидерами и утвержденные при активном участии молодых людей.

Команда лидеров несет ответственность за оценивание личностного роста каждого скаута и группы в целом. Сначала взрослые могут делать это сами, но со временем они должны хотя бы частично привлечь к участию в процессе оценивания совет патрульных лидеров. Процедура оценивания должна быть недолгой, практичной и простой.

**Цель оценивания личностного роста каждого скаута и группы в целом** — определить прогресс, достигнутый ими на предыдущем этапе развития, и уровень развития, на котором находятся скауты в настоящий момент. Такое оценивание носит воспитательный характер и относится к применению в подразделении скаутского метода, разработке и осуществлению видов деятельности и достижению скаутами целей личностного развития. **Оценивание должно давать ответы на некоторые вопросы:**

- *Применяются ли в организации жизни группы все элементы скаутского метода?*
- *Хорошо ли сбалансированы фиксированные и изменяемые виды воспитательной деятельности?*
- *Являются ли фиксированные виды деятельности интересными и значимыми для скаутов?*
- *Оказались ли изменяемые виды деятельности привлекательными, увлекательными, полезными и актуальными?*
- *Способствуют ли изменяемые виды деятельности сбалансированному росту скаутов в различных сферах их личностного развития?*
- *Заинтересованы ли мы персонально в развитии личности каждого мальчика и каждой девочки в группе?*
- *Видно ли, что скауты и группа в целом постепенно начинают достигать поставленных воспитательных целей?*



По окончании процедуры оценивания было бы неплохо просто и кратко сделать выводы по каждому из этих вопросов.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

Воспитательный вывод – это общая реакция на оценку и установка на закрепление положительных результатов с последующим устранением отрицательных. Посмотрим на примеры, представленные **ниже в таблице**.

После того, как взрослые лидеры оценили скаутов и подразделение в целом, сделали воспитательные выводы, им следует определить виды деятельности, которую они предложат скаутам. **Виды деятельности необходимо подбирать в соответствии со следующими критериями.**

- Предварительно отобранные виды деятельности должны соответствовать воспитательным выводам и возрасту скаутов.
- Набор видов деятельности в целом должен способствовать достижению воспитательных целей во всех сферах личностного роста молодых людей, даже если взрослые лидеры предлагают скаутам деятельность, развивающую в основном одну или несколько сфер их личности.
- Предварительно отбираются только изменяемые виды деятельности и, возможно, некоторые аспекты фиксированных видов деятельности. Фиксированные виды деятельности просто включаются в календарь на ста-

дии организации деятельности.

- За некоторыми исключениями не следует повторять изменяемую деятельность, которая была проведена недавно. Новый вид деятельности является более привлекательным и увлекательным для скаутов.
- Необходимо предварительно отобрать на 50% больше видов деятельности, чем обычно включается в программный цикл, чтобы у скаутов был выбор даже в том случае, если они сами ничего не могут добавить к вашему предложению. Неплохо было бы представить некоторые идеи по осуществлению деятельности, которые помогут подстегнуть их воображение и разработать проект.
- Необходимо предварительно отбирать виды деятельности разной продолжительности и избегать частого повторения слишком продолжительных видов.
- Следует помнить, что изменяемая деятельность должна быть увлекательной, полезной, привлекательной и поощряемой.

### ВЫБОР ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как преподнести молодым людям воспитательные выводы и предложить виды деятельности? Существует много способов, но все они должны стимулировать любознательность молодых людей, пробуждать интерес и воодушевлять к обсуждению проблемы. Приведем пример. Представим, что взрослый лидер об-



ОЦЕНКА	ВЫВОДЫ
Скауты с энтузиазмом участвуют в деятельности, и все идет благополучно. Существует хороший баланс между фиксированной и изменяемой деятельностью.	Поддерживать разнообразие деятельности и стандарты
Двум сферам личностного роста скаутов было уделено недостаточное внимание: социальному и духовному развитию.	Увеличить число видов деятельности, связанных с социальным и духовным развитием.
Скауты не очень интересуются проблемами других. В некоторых патрулях часто случаются конфликты.	Увеличить число видов деятельности, помогающих улучшить отношение скаутов к другим.
Заседания совета патрульных лидеров недостаточно хорошо подготовлены.	Обучать патрульных лидеров организации и проведению заседаний патруля и подготовке предложений или просьб совету патрульных лидеров.
Программой прогрессивного развития личности руководствуются не все скауты.	Каждый взрослый лидер должен помочь нескольким скаутам поставить для себя цели личностного развития и определить способы их достижения. Взрослый лидер должен наблюдать за тем, как эти скауты участвуют в деятельности и фиксировать достигнутый ими прогресс, чтобы его можно было оценить по окончании очередного воспитательного мероприятия.
Группа действует хорошо, но многое делается в помещении, и личные оценки скаутов показывают, что они не обрели достаточно опыта/навыков на свежем воздухе.	Особый упор на деятельность, которая помогает скаутам исследовать жизнь на природе и обрести навыки работы в лагере, ориентирования, пионеринга, защиты окружающей среды и т.д.

ращается к скаутам со следующим предложением:

«Через несколько месяцев мы проведём летний лагерь. Это лучшая возможность пережить множество увлекательных приключений на свежем воздухе и открыть новые места. А что, если мы пойдём на 15 дней и расположimsя на берегу озера? У каждого патруля будет собственная байдарка. Если не удастся их арендовать, может быть, мы построим их сами. Можно организовать в нашем скаутском центре практи-

ческие занятия по изготовлению байдарок, весел и спасательных жилетов. Один из скаутов знает человека, который может нам в этом помочь. Только представьте, что мы можем сделать, имея байдарки:

- можно организовать регату, поупражняться в спасательном деле, устроить путешествие на байдарках;
- все должны уметь плавать и оказывать первую помощь, мы могли бы организовать соревнования по водным видам спорта;



- можно было бы изучать дикую природу, снять фильм о птицах (кто-нибудь знает человека, который мог бы одолжить видеокамеру?);
- рядом с озером должен быть природный заповедник, где возможно познакомиться с лесниками и разработать природоохранный проект по защите птиц, предотвращению лесных пожаров, очистке берегов, рек и т. д.;
- возможно также построить платформы, поставить на них палатки и организовать плавучий лагерь;
- в любом случае придется построить причал для байдарок, почему бы не построить лагерь по примеру лагеря индейцев;
- с разрешения лесников можно попробовать сделать ловушки и поймать каких-либо зверей;
- если имеется остров, то можно придумать мероприятие по выживанию («Остров Робинзона Крузо»: каждому патрулю нужно будет использовать природный материал для строительства хижины и кормиться рыбалкой или сбором ягод);
- почему бы не организовать соревнование рыболовов;
- каждый патруль мог бы пойти в поход и исследовать берега озера, болота, прилегающие реки и леса...

На берегу озера можно делать многое. Но у вас могут быть и другие идеи. Мы вместе обсудим, где организовать следующий летний лагерь, и чем бы мы все-таки хо-

тели заниматься в нем. Вы можете обсудить это в своем патруле и предложить свои идеи, поправки, комментарии к следующему собранию подразделения».

Предложение лидера обсуждается в патрулях, и каждый патруль решает, что предложить группе».

Группа проводит собрание, на котором каждый патруль представляет свое решение. Собрание группы может проводиться в различной форме:

- «*Парламентская сессия*», на которой каждый патруль представляет воображаемую политическую партию.
- *Выставка*, на которой каждый патруль представляет стенд с материалами, объясняющими его предложение.
- *Кампания*, во время которой каждый патруль раздает другим листовки, в которых объясняется его предложение, применяет разнообразные типы пропаганды, пытается убедить других скаутов в своей правоте. Кампания заканчивается заседанием, на котором патрули выдвигают последние аргументы. Затем происходит голосование за предложенные решения: голосующие направляются к урнам и опускают в них бюллетени. Чтобы научить скаутов признавать и ценить положительные стороны инициатив других людей, они должны голосовать только за виды деятельности, предложенные другими патрулями.

## ОРГАНИЗАЦИЯ, РАЗРАБОТКА И ПОДГОТОВКА

Успех деятельности в значительной степени зависит от способности скаутов организовать и подготовить ее. Это входит в обязанности совета патрульных лидеров, который поддерживается взрослыми лидерами.

- Постарайтесь, чтобы совет патрульных лидеров обсудил все виды деятельности, предложенные скаутами. Уважение к предложениям молодых людей показывает, что их участие ценится, а это укрепляет самоуважение и стимулирует доверие скаутов к демократической системе управления.
- Если деятельность, предложенную скаутами, осуществить невозможно по достаточно веским причинам, отказ от нее, решение организовать другой вид деятельности должно приниматься советом патрульных лидеров.
- Непременнo нужно поддерживать равновесие между фиксированной и изменяемой деятельностью.
- Спланируйте в календаре основные виды неизменяемой деятельности, затем обратите внимание на изменяемую деятельность, выбранную скаутами, и выделите необходимое время для каждого из них.
- При составлении программы изменяемой деятельности вам, скорее всего, придется вносить изменения в изначальный текст

до тех пор, пока календарь не будет окончательно доработан.

- Уточните или пересмотрите цели каждого вида деятельности (например, целью ночного наблюдения в скаутском лагере может быть развитие наблюдательности и способности ценить и уважать природную среду).
- Разработайте содержание каждого вида деятельности, ответив на следующие вопросы:
  - *Какое место будет наилучшим для осуществления деятельности?*
  - *Знаем ли мы, как долго она будет длиться?*
  - *Как в ней участвуют скауты?*
  - *Какие взрослые помощники и ресурсы необходимы для осуществления деятельности, в каком количестве?*
  - *Знаем ли мы, сколько стоят эти материалы и где их приобрести?*
  - *Проводится ли деятельность сразу или ее осуществление состоит из нескольких фаз?*
  - *Существует ли риск, которого необходимо избежать?*
  - *Возможны ли другие варианты осуществления деятельности?*
  - *Как оценивается участие скаутов в деятельности?*
  - *Какие критерии их оценки используются?*
  - *Сделайте необходимые приготовления для осуществления деятельности в установ-*



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА





- ленный срок, ответив на следующие вопросы.
- Всем ли известно, кто участвует в осуществлении деятельности?
  - Как стимулировать участие скаутов в деятельности? Кто этим будет заниматься?
  - Какие материалы будут использоваться? Кто будет их делать или приобретать?
  - Определены ли место осуществления деятельности и человек, ответственный за его поиск и подготовку? Были ли вы в этом месте, проверяли ли, насколько оно подходит, нужно ли разрешение на его использование?
  - Определили ли вы все фазы осуществления деятельности и определили ли человека, ответственного за каждую из них?
  - Подготовили и проверили ли вы материалы, которые понадобятся для разных вариантов осуществления деятельности?
  - Как скауты будут участвовать в подготовке деятельности?
  - Надежны ли люди, которых вы привлекаете в качестве помощников? Можете ли вы гарантировать их участие?
  - Есть ли у вас необходимые ресурсы? Есть ли ответственный за управление ими?
  - Существуют ли правила, регулирующие расходование денежных средств?

- Все ли готово перед началом осуществления деятельности?

Каждый патруль должен быть наделен определенной ответственностью за подготовку деятельности и участие в ней.

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Взрослому лидеру, организующему воспитательную деятельность, нужно помнить следующее.

### Проверка общей готовности.

Перед осуществлением деятельности, особенно перед таким событием, как продолжительный лагерь, который сам по себе требует решения больших и малых задач, вам придется постоянно следить за приготовлениями, проводимыми скаутами, лидерами, родителями и другими людьми, вовлеченными в процесс.

### Лидеры работают в команде.

Все скаутские лидеры, в том числе взрослые, участвуют в деятельности и в разной степени отвечают за ее результат. Командная работа необходима не только для того, чтобы деятельность была успешной, но и для того, чтобы скауты видели вовлеченность в нее всех лидеров. Это приводит их к выводу о важности происходящего.

Нельзя никого оставлять не у дел в то время, как остальная часть подразделения занимается интересными вещами.



В деятельности имеются участники, но не зрители.

- Участие в деятельности добровольное. Если в любой момент скаут не захочет участвовать или продолжать участвовать в деятельности, его не следует заставлять это делать. Однако с момента, когда молодой человек начинает самоустраняться от участия в деятельности, взрослому лидеру нужно обратиться к нему пристальное внимание, найти время поговорить со скаутом и выявить причину самоустранения.
- Хотя каждый понимает, что результат деятельности важен, скаутов следует воодушевлять получать удовольствие от занятия ради самого занятия независимо оттого, что они могут или не могут этим достичь.
- Задачи по участию в деятельности должны распределяться между скаутами справедливо, только на основании их способностей. Вам следует постараться не попасть под влияние половых стереотипов, которые очень часто реализуются в том, что, например, более сложные задачи даются мальчикам, а более простые – девочкам.
- В процессе подготовки и осуществления деятельности вы должны учитывать возможности скаутов и следить за соблюдением правил безопасности. Дети могут потратить огромное количество энергии за очень короткое время, но они не всег-

да контролируют себя и могут быстро устать. Если в составе группы есть дети-инвалиды, им всегда необходимо уделять особое внимание.

- То же самое касается эмоционального состояния скаутов. Необходимо быть очень осторожным, чтобы те, кто проигрывает или не достигает желаемого результата, не чувствовали себя униженными, чтобы слабые дети не отодвигались на второй план, менее популярные — не игнорировались.

### **Взрослые лидеры не должны позволить деятельности заглухнуть.**

- *Деятельность, может быть, трудно начать, но постепенно работа пойдет. Можно ускорить этот процесс дополнительной мотивацией. Не сдавайтесь слишком легко, если скауты сначала не горят энтузиазмом. Лидер, исполненный энтузиазма, вскоре передаст его детям.*
- *Постарайтесь избегать чрезмерной опеки во время осуществления деятельности, когда вы пытаетесь поддерживать скаутов, прояснить что-то или воодушевить их. Вы не сможете постоянно направлять их, управлять ими, преодолевать за них все проблемы в любой ситуации. Хорошо было бы позволить детям самим (с вашей помощью) преодолеть возника-*



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



ющие проблемы, поскольку этот путь поиска решений поможет им научиться мыслить самостоятельно.

- Старайтесь избегать провалов в осуществлении деятельности, которые обычно возникают в связи с ее недостаточной подготовленностью. Если провалы вызваны непредвиденными обстоятельствами, вам следует быть готовыми на ходу внести изменения в программу. В таких случаях всегда полезно иметь альтернативный вариант деятельности, как, например, оценочные игры, варианты текущей деятельности и т.д.
- Во время деятельности, занимающей все подразделение, или в ходе более пассивных занятий можно перемежать их песнями, аплодисментами и другими действиями, предполагающими движение. Это даст возможность скаутам выплеснуть накопившуюся физическую энергию и затем вновь сосредоточиться на основной деятельности.
- Никогда не бросайте деятельность, встретившись с первым препятствием. В то же время вам необходимо также научиться распознавать ту грань, за которой, несмотря на всевозможную мотивацию и поощрение, деятельность прекращается, и наилучшим исходом из сложившейся си-

туации является быстрое подведение итогов.

## ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка деятельности предполагает:

- наблюдение за ее разработкой с целью поиска путей улучшения возможностей ее осуществления;
- анализ результатов деятельности, который позволяет установить, достигнуты ли ее цели, то есть достигли ли участники деятельности того, что они ожидали достичь.
- Чтобы провести достоверную оценку, нам необходимо сформулировать ее цели в письменном виде.
  - Если не поставлены и не сформулированы цели деятельности, она не может быть оценена.
  - Если цели деятельности не сформулированы в письменном виде, ее оценка может быть неоднозначной, поскольку каждый человек по-разному понимает то, что должно быть достигнуто посредством данной деятельности.
  - Если цели деятельности расплывчаты, неизбежно возникнет искушение преувеличить фактически достигнутые результаты. Так можно вообразить, что цели деятельности достигнуты, хотя фактически этого не произошло.
- Деятельность оценивается путем наблюдения.

- Когда мы оцениваем деятельность?
  - Во время ее осуществления: это оценивание обычно производится только взрослыми лидерами. Посредством такого оценивания устанавливается необходимость внесения корректив или оказания скаутам необходимой помощи.
  - В конце деятельности: в ходе такого оценивания скауты и взрослые лидеры обмениваются мнениями о проведенной работе. Другие люди, принимавшие участие в деятельности, также могут быть вовлечены в этот процесс.
- Кто оценивает деятельность?
  - Каждый скаут оценивает свое личное участие в деятельности.
  - Все скауты в группе оценивают деятельность в целом и участие в ней группы.
  - Иногда они оценивают участие своих друзей и взрослых лидеров.
  - Взрослые лидеры оценивают деятельность скаутов, группы и собственное участие в ней.
  - Родители скаутов оценивают деятельность и то, как их дети реагируют на нее.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

## ЖИЗНЬ В ГРУППЕ

Жизнь в группе помещена в середину «скаутского бриллианта» и окружена ключевыми элементами скаутского метода.

Деятельность дает молодым людям личный опыт, который постепенно, шаг за шагом, посредством жизни в группе (организованной на основе патрульной системы и других элементов скаутского метода) позволяет скаутам достигать своих целей с помощью взрослых лидеров.

- Жизнь в группе предполагает особую атмосферу в скаутском подразделении.
- Это обстановка, обеспечивающая личностный рост молодых людей, поощряющая достиже-

ние ими своих целей, приобретение новых знаний и развитие практических навыков.

- Качество жизни в группе – это ключ к созданию привлекательного для молодых людей скаутского подразделения.
- Для молодых людей жизнь в группе так же естественна, как воздух, которым они дышат, но, будучи лидерами, мы знаем, что качество жизни в группе зависит от того, насколько полно и правильно воплощаются в ней все элементы Скаутского Метода.

Создание качественной и разнообразной жизни в группе – одна из главных задач взрослого скаутского лидера. Для ее успешного

решения необходимо учитывать следующее.

### ПОРЯДОК И ДИСЦИПЛИНА В СКАУТСКОЙ ГРУППЕ

Порядок и дисциплина – главная необходимость жизни в скаутской группе. **Порядок и дисциплина не навязываются, а добровольно принимаются скаутами.**

В Скаутинге порядок и дисциплина никогда не навязываются молодым людям. Любое физическое или психологическое насилие также неприемлемо в Скаутском движении. То же самое касается любых действий, которые могут привести к моральному или физическому унижению молодого человека, как в его собственных глазах, так и в глазах других, деградации личности. Порядок и дисциплина в скаутской группе принимаются и поддерживаются добровольно, преимущественно путем предложения скаутам привлекательной программы деятельности, которая поглотит их время и энергию.

Если же, несмотря на увлекательную деятельность, в группе не установится дисциплина, **вам следует настоять на некоторых правилах:**

- *Взрослые лидеры должны поощрять самих скаутов предлагать правила жизни в группе. Если правила предлагают сами лидеры, они должны быть уверены в том, что скауты понимают их необходимость.*
- *Собрание группы – место, предназначенное для обсуждения и*

*утверждения правил жизни в группе.*

- *Не следует позволять группе «плыть по течению». Однако не следует забывать, что реакции и поведение молодых людей в основном диктуются их возрастом и не являются сознательными попытками нарушить установленные правила.*
- *Не следует никогда терять терпения или действовать импульсивно, каким бы серьезным для вас ни казалось нарушение правил. Необдуманная реакция всегда неадекватна.*
- *Обычно существует причина систематического и постоянного нарушения скаутом дисциплины. Попробуйте найти причину, спокойно поговорив с подростком, не пытаясь сразу исправить его поведение.*

### ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Оценка личностного роста – это процесс сбора информации, позволяющей помочь скаутам достичь большего в жизни группы. Оценка помогает определить, насколько скаут приблизился к достижению воспитательных целей.

- Гармоничное развитие ребёнка можно оценить только путём наблюдения.
- Для наблюдения требуются время и любовь.
- Оценка предполагает сопровождение, поддержку, воодушевление, исправление. Молодого человека следует оценивать так, чтобы при этом укреп-



часть 1

лялось его самоуважение, даже если при этом указывается на его ошибки.

### **Кто оценивает личностный рост молодого человека?**

- Скауты, проводя самооценку, изучая цели личностного роста, предлагаемые программой прогрессивного развития личности, искренне задумываются о себе и решают, насколько далеко они продвинулись. Перед самым окончанием программного цикла взрослые лидеры, ответственные за каждого молодого человека, приглашают своих скаутов для проведения тренинга самооценки и для обсуждения его результатов.
- Другие скауты группы, которые сообщают своё мнение о прогрессе, достигнутом их товарищами.
- Родители, которые наблюдают влияние скаутской группы на своих детей.
- Другие люди, особенно учителя, которые вносят вклад в воспитание скаутов.
- Взрослые лидеры по завершении одного программного цикла перед началом следующего.

### **ПРОГРАММНЫЙ ЦИКЛ: МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЬЮ СКАУТСКОЙ ГРУППЫ**

Чтобы обобщить сказанное выше, предлагаем взрослым лидерам очень простой и эффективный метод управления жизнью группы на основе Скаутского Метода, называемый **программным циклом**.

Программный цикл – это процесс, посредством которого воспитательная деятельность подготавливается, осуществляется и оценивается в каждой из её последовательных фаз.

Программный цикл также является методом планирования и развития группы от одной фазы к другой в определённый промежуток времени.

По этим двум причинам метод программного цикла особенно хорошо применяется в ходе подготовки и проведения скаутского лагеря.

Программный цикл является инструментом, который используется для анализа текущей ситуации, планирования будущей деятельности и оценки прошедшей. Он также является способом вовлечения молодых людей в процесс планирования деятельности.

Программный цикл состоит из пяти взаимосвязанных фаз. Каждая фаза естественно следует из предыдущей и подготавливает следующую. Последняя фаза переходит в первую фазу следующего цикла (**см. диаграмму 4**).

#### **1. Оценивание группы.**

В этой фазе лидеры сначала анализируют результаты только что закончившегося цикла и оценивают группы с точки зрения качества применения Скаутского Метода, успешности деятельности и прогресса в достижении скаутами воспитательных целей.

Краткий анализ достигнутого результата покажет, на чем акцен-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА

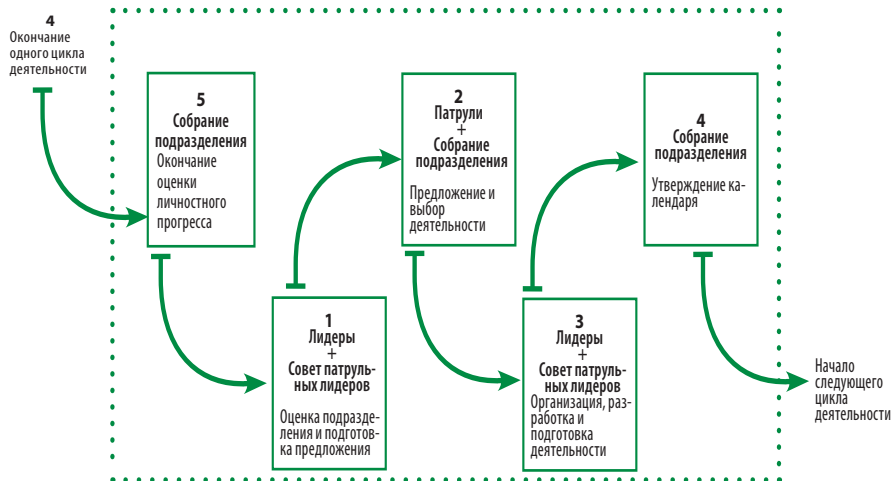


Диаграмма 4.

тировать внимание в следующем цикле. Такой акцент определит некоторые аспекты последующей деятельности, которые будут предложены вами молодым людям.

## 2. Предложение и выбор деятельности.

Роль взрослых лидеров — ориентировать молодых людей и стимулировать их творчество, чтобы деятельность, предпринимаемая группой, соответствовала интересам каждого и вела к достижению воспитательных целей.

Предварительно отобранная деятельность предлагается взрослыми лидерами молодым людям, чтобы стимулировать их творчество и поощрять их выражать собственное мнение. Патрули отреагируют на это предложение. Они могут его принять таким, какое оно есть, внести некоторые изменения или вообще предложить совершенно другой

вид деятельности, о котором они уже думали.

## 3. Организация, разработка и подготовка деятельности.

Как только скауты приняли план деятельности для следующего программного цикла, совету патрульных лидеров необходимо составить календарь деятельности, в котором должны быть отражены как обычные еженедельные встречи, так и лагеря, которые нужно будет спланировать.

На этой фазе требуется распределить деятельность, выбранную скаутами, во времени так, чтобы она соответствовала имеющемуся в вашем распоряжении времени и ресурсам.

## 4. Осуществление и оценивание деятельности. Наблюдение за прогрессом личности.

Эта фаза занимает больше времени из всего требуемого для осуществления программно-

го цикла. Так и должно быть, поскольку практические занятия наиболее привлекательны для скаутов и особенно важны с точки зрения их личностного роста.

## 5. Определение и признание прогресса личности.

В этой завершающей фазе определяется прогресс, достигнутый скаутами в соответствии с воспитательными целями их возрастной секции. В основном это происходит путем диалога между молодым человеком и взрослым лидером. Определение прогресса, до-

стигнутого скаутами, основано на наблюдениях, сделанных взрослым лидером во время осуществления деятельности, и оценках других скаутов группы.

Когда взрослый лидер убеждается в том, что скаут успешно завершил текущую стадию прогресса, ему присуждается знак отличия, свидетельствующий о переходе на следующую стадию личностного роста.

Связь между фазами программного цикла, включая последнюю фазу первого и первую фа-



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА



зу следующего, делает организацию жизни группы, с точки зрения лидеров, непрерывной последовательностью программных циклов. Организовав жизнь под-

разделения как последовательность взаимосвязанных программных циклов, мы делаем скаутский лагерь ее интегрированным элементом.



ЧАСТЬ 1

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ СКАУТИНГА





# ЧАСТЬ



---

## ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

- Организаторы лагеря
- Подготовка команды лагеря
- План проведения скаутского лагеря
- Составление программы лагеря
- Бюджет лагеря
- Подготовка и получение разрешительной документации
- Личное и лагерное снаряжение
- Участие родителей скаутов в подготовке лагеря
- Проверка готовности скаутской группы к лагерю

### ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРЯ

Предложение о проведении скаутского лагеря может исходить от самих скаутов, взрослых лидеров и родителей. Однако принятие решения о проведении лагеря находится в компетенции исключительно руководящих органов скаутской организации или её структурных подразделений.

Решение о проведении лагеря местной скаутской организации принимает её собрание или совет патрульных лидеров.

Решение о проведении лагеря патруля принимается его собранием по согласованию с советом патрульных лидеров.

Ответственным за планирование и организацию лагеря местной скаутской группы или патруля является её взрослый лидер. В планировании и организации скаутского лагеря ему оказывают помощь члены комитета местной скаутской группы и родители скаутов.

Решение о проведении международного лагеря, национального или местного специализированного лагеря принимают руководящие исполнительные органы национальной скаутской организации или её регионального структурного подразделения. При этом ответственным за планирование и организацию лагеря является комиссар по программам (лагерям) национальной скаутской ор-

ганизации или её регионального структурного подразделения. Комиссар по программам может поручить эту работу членам комиссии по программам или сформировать группу ответственных за организацию лагеря.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ЛАГЕРЯ

Решение о проведении лагеря принимается в том случае, если всеми понята и принята цель его проведения.

**Формулирование цели лагеря – первый этап на пути к его проведению.**

Лагерь – наиболее значительный момент в жизни скаутов. Поэтому его необходимо очень тщательно подготавливать. Чтобы лагерь прошёл успешно, важно определить, для чего вы собираетесь его проводить, то есть сформулировать и обосновать цель лагеря. Таким образом, определение цели лагеря – первый шаг к его проведению.

Взрослый лидер местной скаутской группы, комиссар по программам (лагерям) национальной скаутской организации или её местного структурного подразделения формулирует цель лагеря, исходя из требований национальной молодежной скаутской программы, потребностей и особенностей личностного роста скаутов. В частности, взрослый лидер



местной скаутской группы должен проанализировать, какие сферы личности скаутов нуждаются в развитии, и определить воспитательные приоритеты. В соответствии с ними формулируется цель лагеря, в котором развитию этих сфер личности молодых людей будет уделено основное внимание.

**Цель лагеря должна быть сформулирована операционально.** Иными словами, в её формулировке необходимо указывать сферы личности скаутов, которые предполагается развить в лагере, знания и навыки, которыми им предстоит овладеть, а также ожидаемые результаты их развития. Такая детализация нужна, чтобы по окончании лагеря можно было оценить личностный рост скаутов и определить уровень достижения цели.

### СТАДИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Итак, решение о проведении лагеря принято, и цели его определены. Наступает период организации скаутского лагеря. Он предполагает несколько стадий:

1. Формирование команды организаторов, лидерской команды и персонала лагеря.
2. Планирование лагеря.
3. Составление программы лагеря.
4. Составление бюджета лагеря.
5. Выбор места проведения лагеря.
6. Информирование о лагере.
7. Участие родителей скаутов и привлечение спонсоров.
8. Получение разрешений на проведение лагеря, его регистрация.

9. Подбор, приобретение и подготовка лагерного снаряжения.

10. Подготовка (тренинг) лидерской команды лагеря.

11. Проверка готовности скаутского подразделения к лагерю.

12. Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря.

**На диаграмме 5** отображены шаги по организации лагеря местной скаутской группы, которые необходимо осуществить в логической последовательности. Стрелками показано взаимное влияние всех действий и участников. Этот подход можно применить к организации любого скаутского лагеря.

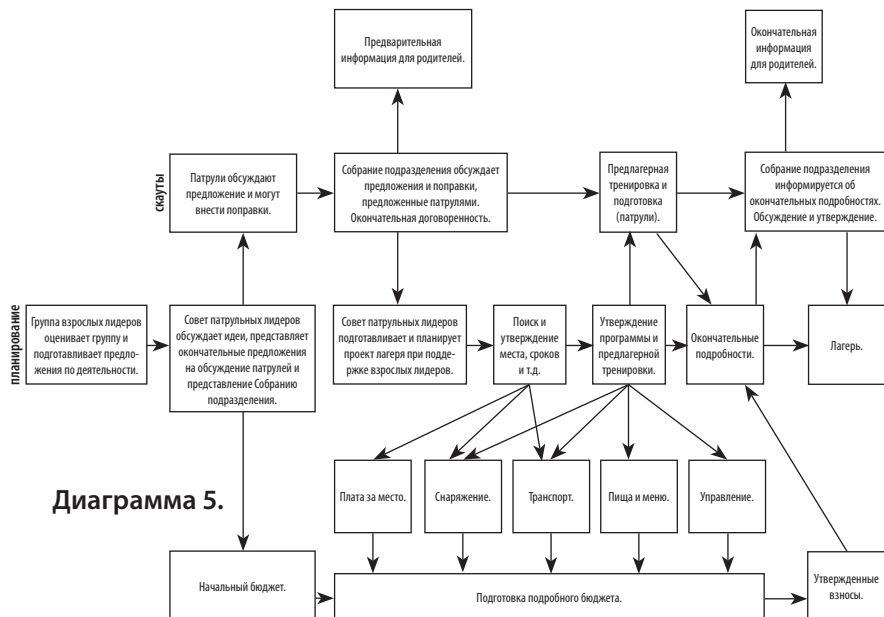
Мы не пытаемся ограничить организацию лагеря временными рамками, поскольку очень многое зависит от существующих обстоятельств. Лучше иметь время в запасе, чем вынужденно ускорять осуществление организационных шагов. Даже, если вы являетесь пунктуальным человеком, рано или поздно ваши действия будут сдерживаться человеком, который работает медленнее. Опыт показал, что для каждого типа лагеря существует свой период подготовки. Для ориентировки мы предлагаем следующую временную шкалу.

### Временная шкала организации скаутского лагеря:

Международный, национальный или региональный специализированный лагерь – пятнадцать-двадцать месяцев.

Летний лагерь местной скаутской группы – десять месяцев.





### Диаграмма 5.

Чтобы иметь достаточно времени для тщательной организации, помните, что вы будете заниматься подготовкой к проведению лагеря в свободное от работы время. То, что специалист по туризму сделает за неделю, вы сделаете за месяц.

Выделив достаточное время для организации лагеря, вы предоставите скаутам больше возможнос-

Скауты и взрослые лидеры, имеющие опыт заблаговременной и поэтапной организации лагерей, будут готовы организовать лагерь, когда время работает против них. Организацией лагеря местной скаутской группы или патруля занимается её взрослый лидер совместно с комитетом местной скаутской группы и советом патрульных лидеров.

## ПОДГОТОВКА КОМАНДЫ ЛАГЕРЯ

Организация скаутского лагеря – сложное и трудоемкое дело, требующее объединения усилий разных людей. Для подготовки скаутского лагеря необходимо создать команду его организато-

ров. Создание такой команды – дело национального, регионального комиссара по программам (лагерям), комиссара по тренингу или взрослого лидера местной скаутской группы в зависи-

мости от состава участников лагеря.

Прежде чем приступить к подбору команды, необходимо тщательно проанализировать цели лагеря. Лишь после этого начинают вырисовываться конкретные требования к составу команды.

При подборе команды следует придерживаться следующего правила: команда должна соответствовать шести показателям.

**Первый показатель.** Небольшая численность команды.

Исследования доказали, что эффективные команды состоят из небольшого числа людей, чьи навыки дополняют друг друга. Они следуют общей цели, исповедуют общие рабочие подходы к той деятельности, которую ведут и за которую несут взаимную ответственность.

Когда количество членов команды превышает десять человек, им сложно конструктивно общаться и достигать согласия по многим вопросам.

**Второй показатель.** Чтобы эффективно действовать, необходимо иметь в команде людей с тремя видами навыков. Во-первых, нужны люди, умеющие анализировать и осуществлять техническую экспертизу деятельности. Во-вторых, нужны люди, умеющие решать проблемы, то есть выявить проблему, наметить пути решения, оценить её и сделать выбор, гарантирующий успех. И, наконец, команде нужны люди с хорошими навыками межличностного общения.

**Третий показатель.** Наличие общей цели.

Высокоэффективные команды имеют общую значимую цель. В нашем случае цель состоит в организации лагеря.

**Четвертый показатель.** Наличие конкретных задач.

Успешные команды преобразуют общие цели в конкретные реалистические задачи своей деятельности с прогнозируемыми результатами, поддающимися качественной и количественной оценке. Конкретные задачи делают общение конструктивным и помогают командам поддерживать стремление к достижению результатов.

**Пятый показатель.** Общий подход.

Члены команды должны равным образом участвовать в распределении рабочей нагрузки и достигать согласия по поводу того, кому что делать. Кроме того, команде нужно определить, как будет выполняться организация лагеря, как он будет проводиться, какие навыки необходимо развить, как будут разрешаться конфликты, приниматься и изменяться решения.

**Шестой показатель.** Взаимная ответственность взрослых участников.

Члены команды должны понимать, за какую работу или участок они ответственны персонально, а за что – совместно. Исследования показали: если команды ориентированы только на показатели груп-





повой деятельности и пренебрегают личным вкладом каждого, некоторые члены команды начинают бездельничать или уклоняться от выполнения работы. Они уменьшают свои усилия потому, что их личный вклад нивелируется, не выделяется особо при определении результатов работы...

Создание команды организаторов лагеря требует времени. Членам команды надо учиться думать и работать вместе. **В этом им могут помочь некоторые правила.**

- *Все отвечают за работу команды, а не только за свою часть. Все созданное при этом является заслугой всей команды. Все ощущают свою принадлежность к команде и гордость за то, что они вносят свой вклад в общее дело.*
- *Работа в команде предполагает готовность к сотрудничеству, открытость по отношению к мнению других и к новым идеям, а также готовность пересмотреть свои собственные позиции.*

В состав команды организаторов лагеря обязательно должны войти члены его лидерской команды. В состав организаторов лагеря местной скаутской группы должны войти члены ее руководства. Желательно участие в организации лагеря родителей скаутов, спонсоров.

После того как команда собрана, необходимо, **чтобы каждый член команды осознавал и понимал некоторые вещи:**

- *за что он отвечает;*
- *кто что и когда делает по организации лагеря;*
- *какими полномочиями в группе он пользуется;*
- *какими средствами он может воспользоваться для выполнения своей работы...*

Организация национального лагеря, как более масштабного мероприятия, требует неизмеримо больше усилий, но этот механизм идентичен организации рядового скаутского лагеря.

Организацией международного лагеря, национального или местного специализированного скаутского лагеря должна заниматься комиссия по программам (лагерям) или комиссия по тренингу (если лагерь тренинговый) национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения. Руководство организацией таких лагерей осуществляет национальный или региональный комиссар по программам (лагерям), комиссар по тренингу или специально уполномоченный ими взрослый лидер.

### СОСТАВ И ФУНКЦИИ ЛИДЕРСКОЙ КОМАНДЫ ЛАГЕРЯ

Теперь, когда сформулированы общие требования к команде организаторов, необходимо определить, какие функции выполняет каждый член команды.

Лидерская команда будущего лагеря должна войти в состав его организаторов и участвовать во всех этапах подготовки лагеря, на-



чая с планирования. Более того, руководителю лидерской команды лагеря – его будущему коменданту – целесообразно возглавить процесс организации лагеря. Скаутский лагерь должен стать результатом усилий всей команды не только в процессе проведения, но и в ходе подготовки к нему.

Лидерская команда Джамбори, международного, национального или регионального специализированного скаутского лагеря представляет собой расширенный вариант состава лидерской команды лагеря местной скаутской группы. Далее приводим типичный состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы.

### **Состав лидерской команды лагеря**

Лидерская команда лагеря местной скаутской группы формируется, как правило, в следующем составе:

- комендант лагеря;
- заместитель коменданта лагеря;
- интендант;
- духовник\*.

Состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы может быть расширен, если какие-то функции по управлению лагерем будут делегированы другим лицам.

### **Требования к членам лидерской команды.**

Организовывать и проводить лагерь могут только опытные ска-

утские лидеры, знакомые с национальной молодежной скаутской программой и имеющие опыт проведения скаутских лагерей. Члены лидерской команды должны осознавать, что не всегда лагерь проходит гладко, они могут столкнуться с непредвиденными трудностями самого различного рода, поэтому им нужно быть готовыми при необходимости найти конструктивное решение любой возникшей проблемы. Каждый член лидерской команды должен уметь оценить риск и готовность участников лагеря. Кроме того, они должны иметь умения и знания, необходимые для жизни и руководства скаутами в природных условиях. Только с опытом, умением анализировать и оценить риск можно выработать способность последовательно принимать адекватные решения в изменяющихся обстоятельствах лагерной жизни.

Особые требования предъявляются к коменданту лагеря.

**Комендант лагеря** – это человек, которому доверили руководящие функции в группе (команде). Это лидер, которой может проанализировать ситуацию и предложить оптимальные пути достижения цели лагеря, наконец, распределить обязанности в лидерской команде так, чтобы полученный результат был достижением всех ее членов.

Будущий комендант лагеря лично участвует в формировании его

\* Для скаутских лагерей с конфессиональной направленностью.





лидерской команды и персонала, поскольку именно ему придется организовывать и проводить лагерь с этими людьми.

Каждый член лидерской команды (кроме духовника) должен пройти тренинг по организации и проведению скаутских лагерей и получить сертификат, свидетельствующий о приобретенной им скаутской квалификации и праве проводить скаутский лагерь соответствующей категории.

Родители скаутов, спонсоры, представители органов государственной власти вправе потребовать от взрослого лидера предъявления такого сертификата.

Члены лидерской команды лагеря (кроме духовника) должны быть скаутами, давшими Скаутское обещание. Они организуют и проводят лагерь в свободное время, не получая за этот труд материального вознаграждения.

**Комендант является руководителем лагеря. Комендант:**

- осуществляет общее руководство лагерем;
- отвечает за реализацию его программы;
- координирует работу других членов лидерской команды лагеря.

**Заместитель коменданта:**

- замещает коменданта во время его отсутствия в лагере;
- помогает коменданту в организации программных мероприятий, следит за выполнением программы лагеря, в случае не-

обходимости вносит поправки в расписание дня;

- ведет лагерную документацию, переписку;
- следит за информацией на доске объявлений;
- по необходимости исполняет другие функции, делегированные комендантом.

**Интендант:**

- отвечает за заготовку продуктов, составляет меню;
- отвечает за правильное хранение продуктов в лагере;
- ведет книгу учета расходов продуктов;
- отвечает за сбережение хозяйственного инвентаря, лагерного снаряжения, фиксирование и немедленное устранение его дефектов;
- отвечает за хранение и расходование финансовых средств;
- ведет бухгалтерскую книгу.

**Духовник\*:**

- отвечает за духовное воспитание в лагере;
- организует мероприятия по духовному воспитанию скаутов в лагере;
- обеспечивает атмосферу духовности в лагере.

Как указывалось выше, состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы может быть расширен, если какие-то функции по управлению лагерем будут делегированы другим лицам. Тем более широким будет состав лидерской команды Джембори, национального или регионального

\* См. прим. стр. 63.

специализированного скаутского лагеря.

### ПЕРСОНАЛ ЛАГЕРЯ

Персонал лагеря формируется при непосредственном участии его коменданта в процессе организации лагеря. В состав персонала лагеря прежде всего входят инструкторы, которые ведут со скаутами занятия по специальностям или проводят тренинг в тренинговом лагере. Инструкторы подбираются в зависимости от особенностей программы лагеря.

Организаторы лагеря должны заранее побеспокоиться о его медицинском обслуживании. Им нужно заключить договор с местной медицинской службой о медицинском обслуживании участников лагеря.

В скаутских организациях по-разному решают вопрос медицинского обслуживания лагерей. Но в любом случае в лагере необходимо присутствие врача.

#### **Врач (квалифицированный медицинский работник)**

- несет ответственность за состояние здоровья участников лагеря, в случае необходимости оказывает им первую медицинскую помощь;
- формирует аптечку лагеря;
- участвует в составлении меню и контролирует правильность приготовления пищи;
- следит за соблюдением в лагере санитарно-гигиенических норм;
- ведет книгу врача.

К участию в скаутском лагере также могут привлекаться:

#### **Повар**

- знает нормы хранения и закладки продуктов; готовит простые, питательные и вкусные блюда. Повар-профессионал может привлекаться на контрактной основе, если число участников лагеря достаточно велико, а также в случае проведения тренинговых и других лагерей, в которых самообслуживание скаутов не является обязательным.

#### **Работник службы безопасности**

- следит за обеспечением общей безопасности в лагере. Может организовывать внутрилагерный патруль службы безопасности.

#### **Инструктор по пионерингу**

- мастер на все руки, организывает строительство, техническое обустройство в лагере, умеет сделать из «ничего» полезную, ценную вещь.

#### **Инструктор по спорту**

- спортсмен, который будет проводить утреннюю зарядку, различные скаутские спортивные игры.

#### **Инструктор по туризму**

- главный турист лагеря, который может за мгновение устроить переправу на реке, а также любую полосу препятствий, завязать на скорость узлы в рукавицах. Бывалый человек, способный держать в напряжении слушателей его необыкновенных рассказов. Обеспечивает



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



выполнение правил техники безопасности при переходах и во время стоянок.

### Инструктор по культурным программам

- массовик-затейник, умеющий организовать конкурс на самую вкусную кашу, самую красивую новогоднюю ёлку, самую чистую палатку, конкурс авторской песни у костра.

### Родительница

- скаутская мама, к которой тянутся дети за утешением.

Дополнительное число членов команды вряд ли целесообразно, но в зависимости от численности лагеря могут быть введены дополнительные должности. Обычно соотношение взрослых руководителей и детей составляет один к пяти. На одного взрослого приходится не более пяти детей.

**Персонал лагеря** – не обязательно скауты. Они могут быть родителями скаутов и работать в лагере добровольно, без оплаты. В то же время скаутская организация может пригласить для выполнения определенных работ в лагере специалистов, услуги которых оплачиваются. С такими специалистами необходимо заключить договор или контракт на выполнение оговариваемых в этом документе работ.

Все члены персонала лагеря – скауты и нескауты – должны придерживаться в нем установленных правил и норм скаутской жизни.

Здесь следует особо оговорить

следующее правило: если командир отряда – мужчина, но в отряде есть девочки, обязательно наличие помощника-женщины. Равно как и наоборот, если командир отряда женщина. Это позволяет избежать конфликтов, часто случающихся в подростковом возрасте, а также лучше обеспечить соблюдение медико-санитарного режима.

### СОВЕТ ЛАГЕРЯ

Совет лагеря – коллегиальный орган, куда входят представители каждого патруля скаутов или каждой скаутской группы. **Совет лагеря является органом управления лагерем.** Он распределяет обязанности между патрулями, утверждает изменения в программе, принимает решение об исключении из лагеря за нескрутное поведение и т.д. Не всегда взрослые лидеры входят в Совет лагеря. Для них существует другая структура – так называемая вечерняя встреча (планерка, инструкторский круг). Она проходит в более неформальных условиях. Задачи планерки – обеспечить инструкторское сопровождение всех намеченных скаутских мероприятий. Этим она отличается от Совета лагеря, где обсуждается непосредственно скаутское участие в лагерных мероприятиях. **Схема проведения планерки вполне стандартна:**

1. Обсуждение итогов прошедшего дня.
2. План следующего дня.
3. Разные вопросы.

Традиционно взрослые планерки проводятся уже после отбоя в специально оборудованном для этого месте.

На диаграмме 6 приводим примерную структуру управления скаутским лагерем.

Для оказания скаутам помощи во всех обозначенных сферах личностного развития на основе Скаутского Метода **взрослому лидеру** необходимо, прежде всего:

- *сформировать команду взрослых лидеров и помощников;*
- *организовать группу скаутов;*
- *определить воспитательные цели;*
- *предложить и организовать воспитательную деятельность для достижения этих целей;*
- *управлять жизнью в скаутской группе.*

Если скаутский лидер работает один, то ему нелегко выработать правильные воспитательные установки и поддерживать молодых людей наилучшим образом. Работа в команде лидеров дает возможность распределить функции между ними. Предоставление молодым людям необходимой поддержки в Скаутинге предусматривает выполнение взрослыми лидерами воспитательных функций двух типов.

**Функция помощника взрослому скаутскому лидеру.** Обычно это начинающий лидер в возрасте от 18 до 25 лет. От него, прежде всего, требуется помощь молодым людям в их участии в различных видах деятельности. У такого лидера

должны быть хорошие практические знания Скаутинга, он должен владеть лидерскими умениями и навыками, а также технологией организации и осуществления различных видов деятельности на свежем воздухе, например, лагеря, пионеринга, театральных постановок, походов и т.д. Имея опыт лидерства в скаутском подразделении, можно овладеть умениями и навыками, необходимыми для выполнения функции помощника лидера.

**Функция скаутского воспитателя.** Наиболее опытному лидеру необходимо быть воспитателем.

Не нужно бояться слова «воспитание». Оно используется БП почти на каждой странице «Пособия для скаутмастеров». Быть воспитателем – означает понимать потребности и стремления молодых людей, уметь ставить воспитательные цели и достигать их, управляя воспитательной деятельностью.

Чтобы заниматься воспитательной деятельностью в скаутской группе, нужно непременно сформировать хорошую команду взрослых лидеров. Достаточно двух-трех человек: если команда слишком велика, требуется слишком много времени и усилий для организации только деятельности самой команды. Весьма важно, чтобы в команде были люди, обладающие разными познаниями и навыками. Если ваше подразделение открыто для мальчиков и девочек, то в команде взрослых лидеров долж-



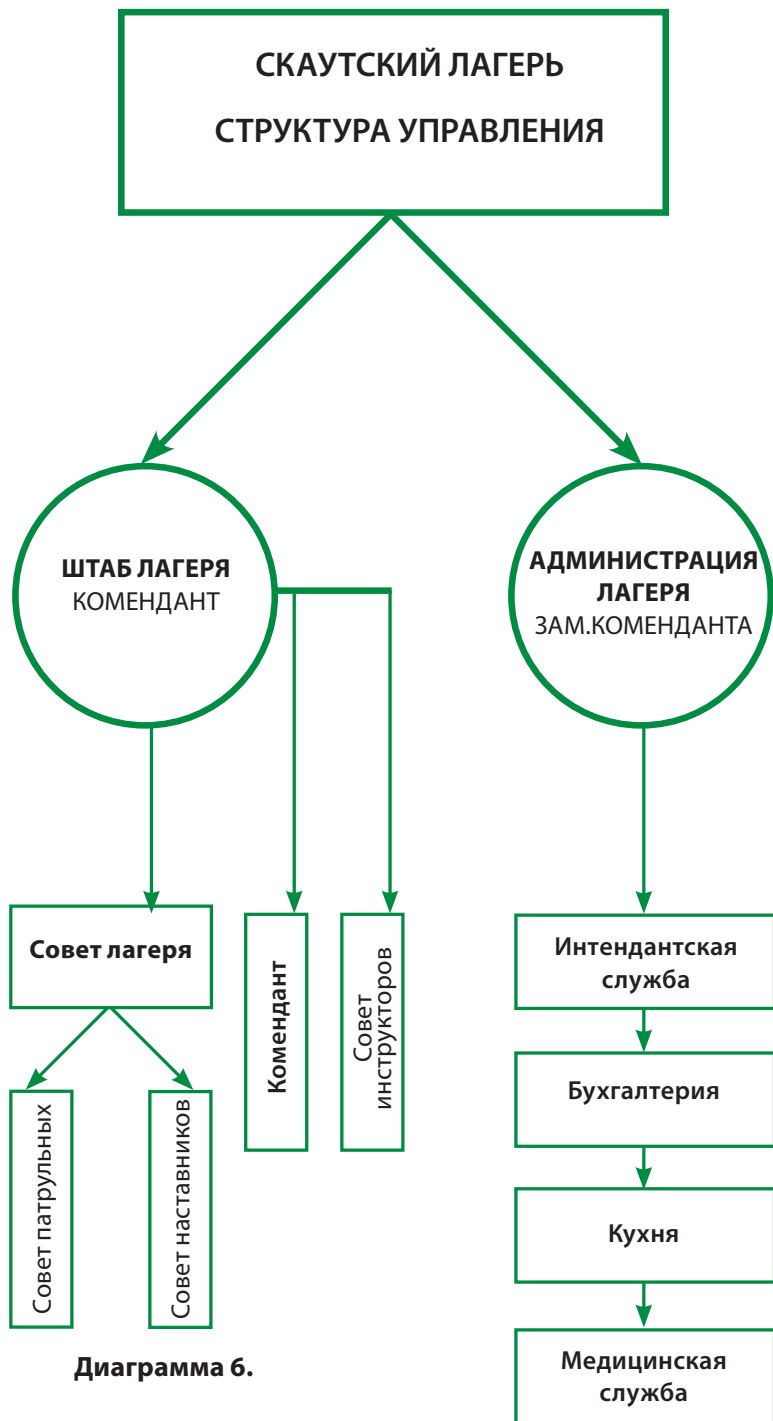


Диаграмма 6.

ны быть как мужчины, так и женщины.

Даже если родители скаутов и друзья всегда помогают вам, в вашей команде должно быть несколько компетентных помощников-наблюдателей, готовых помочь молодым людям в выборе, подготовке и осуществлении деятельности. В составе лидерской

команды группы необходим хотя бы один опытный скаут, который и должен быть его взрослым лидером. Всем взрослым лидерам скаутской организации необходимо расти от уровня наблюдателя до уровня лидера.

Подбирая взрослых для работы со скаутами, следует отдавать предпочтение людям со сформир-



**Таблица № 1. Персонал лагеря**

№	Должность	ФИО	Координаты для связи
1.	Комендант лагеря		
2.	Помощник коменданта		
3.	Интендант		
4.	Духовник (для скаутских лагерей с конфессиональной направленностью)		
5.	Врач-терапевт, врач-травматолог		
6.	Медицинская сестра		
7.	Повар		
8.	Работник службы безопасности		
9.	Инструктор по спортивной подготовке		
10.	Инструктор по туризму		
11.	Инструктор по пионерингу		
12.	Инструктор по водным программам		
13.	Инструктор по культурным программам.		
14.	Родительница		



ровавшимися характером и психикой, которые по-настоящему готовы содействовать развитию молодых людей, а не стремятся к власти над ними. Скаутское движение открыто для всех молодых людей, но не для всех взрослых. Тщательный подбор взрослых скаутских лидеров позволит избежать приема в Движение людей, имеющих личностные проблемы, которые могут представлять проблему или создадут угрозу для скаутов.

В результате подбора лидерской команды вы должны получить **таблицу №1**.

### ОБУЧЕНИЕ (ТРЕНИНГ) ЛИДЕРСКОЙ КОМАНДЫ ЛАГЕРЯ

Как отмечалось ранее, каждый член лидерской команды лагеря (кроме духовника) должен пройти тренинг по организации и проведению скаутских лагерей и получить сертификат, свидетельствующий о приобретенной скаутской квалификации и праве проводить скаутский лагерь соответствующей категории. Тренинги организуются и проводятся комиссией по тренингу национальной скаутской организации или ее местного структурного подразделения под руководством комиссара по тренингу. Ими же устанавливаются время и место проведения тренинга, разрабатывается его программа.

Для прохождения членами лидерской команды лагеря тренинга скаутская группа должна заблаговременно обратиться в штаб-квар-

тиру своей национальной скаутской организации или ее местного структурного подразделения, к ее комиссару по тренингу с соответствующей заявкой. Порядок и форма подачи таких заявок устанавливает национальная скаутская организация.

#### Тренинг проводится с целью:

- приобретения взрослыми лидерами новых знаний, умений и навыков организации, проведения и подведения итогов скаутских лагерей, их систематизации;
- отработки навыков принятия в лагере ответственных решений.

Тренинги могут проводиться перед началом скаутского лета в условиях, приближенных к лагерным.

Рекомендованная продолжительность тренинга – 3-5 дней.

#### Программа тренинга

Программа тренинга лидерской команды лагерей составляется в зависимости от квалификации взрослых лидеров и потребностей вашей организации в подготовке взрослых лидеров к проведению лагерей разных типов и видов. **Приводим примерную программу тренинга лидерской команды скаутского лагеря.**

1. *Основные понятия о скаутском лагере, его целях, типах и видах.*
2. *Положение о скаутском лагере национальной скаутской организации.*
3. *Планирование скаутского лагеря.*



4. Программа лагеря. Составление программы лагеря.
5. Финансирование лагеря, привлечение и поиск финансов.
6. Юридические аспекты проведения скаутского лагеря.
7. Основные права и обязанности Лидерской команды скаутского лагеря. Роль взрослого лидера в лагере.
8. Лидерство. Проблемы лидерства. Сотрудничество лидерской команды. Создание сильной лидерской команды.
9. Принятие решений в нестандартных ситуациях.

10. Проблемы, возникающие с участниками лагеря.
11. Поощрение и оценивание участников лагеря.
12. Безопасность в лагере.
13. Санитарно-гигиенические нормы.
14. Подведение итогов лагеря. Отчет, финансовый отчет.

Каждый участник тренинга получает сертификат об окончании, который дает ему право быть коммендантом или членом лидерской команды скаутского лагеря.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

Как указано выше, первым шагом при организации скаутского лагеря является его **планирование**.

Сформированная команда организаторов лагеря приступает к составлению плана его организации и проведения. **План организации и проведения лагеря – это документ, определяющий, какие действия, кто, когда, где и какими средствами должен выполнить, чтобы скаутский лагерь состоялся.**

Чтобы план организации и проведения лагеря был реалистичным и соответствовал целям, он должен удовлетворять следующим требованиям:

- перечень необходимых для организации лагеря действий должен быть максимально полным;
- все необходимые связи между

действиями должны быть установлены и согласованы по содержанию и срокам;

- все ресурсы – кадровые, методические, материально-технические и финансовые – должны быть сбалансированы;
- быть контролируемым;
- обладать чувствительностью к сбоям.

Для облегчения работы полезно составить план на бумаге и постепенно заполнять ячейки **таблицы № 2**.

Далее нужно согласовать намеченные действия по срокам. Для этого полезно использовать таблицу, в которой по порядку в первом столбце сверху вниз перечисляются мероприятия, а в правом столбце снизу вверх – время на их подготовку (см. **таблицу № 3**).



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

**Таблица № 2. Перечень мероприятий по организации лагеря**

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Ресурсы	Бюджет	Ожидаемые результаты
	1. Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами				
	2. Составление программы лагеря				
	3. Составление бюджета лагеря				
	4. Определение: - времени проведения; - места проведения лагеря				
	5. Обучение членов лидерской команды лагеря.				
	6. Привлечение ресурсов				
	9. Работа с родителями и спонсорами				
	10. Подготовка, приобретение необходимого снаряжения				
	11. Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря				
	12. Проверка готовности подразделения к лагерю				
	13. Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря				
	14. Проведение лагеря				

Строить таблицу необходимо с заключительного действия. Вначале нужно зафиксировать момент времени, когда должны быть выполнены все предусмотренные планом действия.

После первого заполнения таблицы может оказаться, что запла-

нированные мероприятия не уместаются в границах времени, отводимого планом для организации лагеря. Тогда следует либо пересмотреть общие сроки, либо уменьшить продолжительность каких-то действий. Если какое-то действие (мероприятие) в указан-



ное время не началось, сбой пойдет по всей цепочке сверху вниз, т.е. к предполагаемому сроку лагерь не будет проведен.

Всякое запланированное действие должно быть соотнесено с имеющимися у вас ресурсами. Если для его осуществления необходимо специальное финансирование, нужно определить его размеры, источники и отобразить их объем, мероприятия по привлечению финансирования в плане организации и проведения лагеря.

В ходе составления плана организации и проведения лагеря необходимо определить персональную ответственность. Все организаторы лагеря должны отвечать за выполнение конкретной работы, которую нужно отразить в плане. На его основе каждый член команды должен составить индивидуальный план работы, используя предложенную нами процедуру.

Зафиксируем **последовательность операций по разработке плана организации и проведения лагеря:**

1. Формулируем цель лагеря.
2. Определяем перечень мероприятий, которые необходимо осуществить для достижения поставленной цели, их исполнителей.
3. Согласовываем сроки всех действий, используя **таблицу № 3.**
4. Определяем стоимость каждого действия, организации и проведения лагеря в целом.
5. Составляем общий и индиви-

**Таблица № 3.**  
**Согласование сроков**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами	1-15 апреля
2.	Составление программы лагеря	1-15 апреля
3.	Составление бюджета лагеря	До 15 апреля
4.	Определение: времени проведения; места проведения лагеря	До 15 апреля
5.	Обучение членов лидерской команды лагеря	15-30 апреля
6.	Привлечение ресурсов	Май
7.	Работа с родителями и спонсорами	Май
8.	Подготовка, приобретение необходимого снаряжения	1-15 июня
9.	Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря	15 июня
10.	Проверка готовности подразделения к лагерю	1 июля
11.	Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря	3 июля
12.	Проведение лагеря	3 июля-3 августа





дуальные планы организации и проведения лагеря.

6. Оцениваем реалистичность и сбалансированность плана по финансовым ресурсам.

### Контроль реализации плана и внесение в него корректив.

В процессе реализации план подготовки и проведения лагеря наверняка потребует корректировки. Это случится в том случае, если что-то не выполнено в намеченный срок по объективно сложившимся обстоятельствам или по чьей-либо вине. Корректировки должны вноситься в план таким образом, чтобы все члены команды организаторов лагеря были согласны с изменениями или, по крайней мере, были незамедлительно о них проинформированы. Вносимые коррективы также не должны привести к принципиальному изменению плана. В то же время, следует стремиться к тому, чтобы план выполнялся своевременно и в полном объеме.

Для контроля за реализацией плана подготовки и проведения лагеря его организаторам необходимо регулярно встречаться для обсуждения выполнения намеченного и координации своих действий. С этой целью очень полезно использовать листок контроля. В основу этого листка закладывается **таблица № 3**, но расписанная каждым членом команды с учетом тех обязанностей, которые на него возложены.

### ВЫБОР ВРЕМЕНИ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Выбор места проведения лагеря является шагом его организаторов, предшествующим разработке программы лагеря.

**Факторы, влияющие на выбор места проведения лагеря.** Выбор места проведения лагеря зависит от нескольких факторов:

- возраста молодых людей;
- опыта лагерной жизни скаутов и взрослых лидеров;
- цели лагеря;
- сроков его проведения.

Для проведения лагеря с участием детей (кабскаутов) целесообразно рассматривать стационарное место, где имеются специальные сооружения. Желательно, чтобы оно было ограждено. Если лагерь проводится для подростков (скаутов или венчуrows), то место для лагеря должно быть на природе.

Если ребята, для которых устраивается лагерь, не имеют достаточного опыта лагерной жизни, следует рассмотреть вариант расположения лагеря в природном парке недалеко от места проживания скаутов. После того как молодые люди обретут навыки жизни на природе и уверенность в себе, можно разбить лагерь в более отдаленных местах.

Место проведения лагеря будет, кроме того, обуславливаться его целью. После определения цели лагеря у вас появится ясное представление о месте, в котором его нужно провести.

Место проведения лагеря выбирается также в зависимости от времени года. Если лагерь организуется в холодное время года или зимой, увеличивается степень его сложности и степень риска. Найти подходящее место для проведения лагеря нелегко. Итак, представим, что, проанализировав все факторы, вы решили, что лагерь будет передвижной, летний с тренинговыми программами и будет проходить две недели. Информацию занесли в таблицу. Теперь предстоит конкретизировать задачу. **Для выяснения конкретно-го местоположения лагеря необ-**

**ходимо ответить на вопросы:**

1. Не является ли местность, где предстоит провести лагерь, ограниченной для въезда или запрещенной для разбивки лагеря по каким-либо причинам: закрытый объект, санитарно-эпидемиологические нарушения и т.п. У вашего местного или национального комиссара по программам (лагерям) должен быть список таких мест, поэтому необходимо посоветоваться с ним. Получите письменное подтверждение о доступности места в требуемый период времени и проверьте, не собирается ли его использовать

**Таблица № 4. Листок выполнения плана**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами	1-15 апреля	
2.	Составление программы лагеря	1-15 апреля	
3.	Составление бюджета лагеря	До 15 апреля	
4.	Определение времени проведения, места проведения лагеря	До 15 апреля	
5.	Обучение членов лидерской команды лагеря	15-30 апреля	
6.	Привлечение ресурсов	Май	
7.	Работа с родителями и спонсорами	Май	
8.	Подготовка, приобретение необходимого снаряжения	1-15 июня	
9.	Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря	15 июня	
10.	Проверка готовности подразделения к лагерю	1 июля	
11.	Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря	3 июля	



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



в это же время кто-то другой. Если вы знаете, что другое скаутское подразделение использует то же место, свяжитесь с ним до прибытия на место проведения лагеря, чтобы избежать «столкновения» программ.

2. Если лагерь будет передвижной, необходимо выяснить, имеются ли поблизости источники воды и какие, а также разрешено ли там разведение костра. Последнее обстоятельство немаловажно и в стационарном лагере.
3. Местный скаутский лидер также может посоветовать вам подходящее место для лагеря. Вежливое письмо в его адрес приблизит вас к успеху.
4. Предварительное посещение возможного места проведения лагеря (желательно с членами совета патрульных лидеров вашей местной скаутской группы) – это единственный способ сбора достаточной информации об этом месте. Если вы сможете осмотреть место проведения лагеря зимой, ранней весной или вообще в плохую погоду – это будет идеальной разведкой, реконгнoscировкой местности.

### **Предварительное посещение места проведения лагеря**

Организаторы в обязательном порядке должны посетить предполагаемое место проведения лагеря.

Во время предварительного посещения места проведения лагеря необходимо собрать как можно больше информации о местности,

в условиях которой он будет проводиться.

1. *Лично посетите местных жителей, которые могли бы вам помочь и чьими услугами можно заручиться, например, врача, служителя церкви.*
2. *Обсудите коммерческие подорожности с владельцами местных магазинов, изучите имеющийся в них выбор и количество продуктов, которые понадобятся.*
3. *Разузнайте о мероприятиях, которые могут проходить в период проведения лагеря в местных населенных пунктах.*
4. *Узнайте, есть ли там местная скаутская группа? Если есть, установите с ней личный контакт.*
5. *Сделайте несколько фотоснимков территории. Лучше сделать слайды, которые можно показать на большом экране.*
6. *Проверьте, не устарели ли топографические карты этой местности. Есть ли у вас их последние версии?*
7. *Хорошо связаться с местным туристским кружком или клубом. Его члены могут оказать помощь при проведении лагеря, а также снабдить необходимыми, уже имеющимися схемами туристских маршрутов или подробными картами местности.*
8. *Проверьте, есть ли поблизости место для отправления скаутами религиозных обрядов (для скаутских лагерей конфессиональной направленности)?*

## **Требования, предъявляемые к месту проведения лагеря**

При выборе места разбивки лагеря необходимо учитывать следующие требования.

### **1. Здоровые и безопасные окрестности.**

Лучше выбирать местность с песчаной или глиноземной почвой. Следует опасаться русла старых высохших рек. Вода здесь может неожиданно подняться. Почва должна быть покрыта травянистым дерном. Следует избегать больших деревьев, глубоких трав, густого кустарника, скал, нависающих сверху, и глубоких оврагов. Предпочтительны места, где нет больших камней-валунов! Если не учесть эти факторы, вы рискуете серьезно осложнить проведение лагеря.

### **2. Благоприятное положение относительно солнца и ветра.**

В идеале место проведения лагеря должно быть открыто для солнечного света утром, но затенено в полдень. Желательно, чтобы оно было защищено от ветра деревьями. Наиболее благоприятным местом для лагеря является опушка леса, желательно, на полянах. Осенью и в прохладную погоду скаутский лагерь располагают так, чтобы его как можно раньше согревало утреннее солнце. Место для лагеря зимой в лесу выбирается обычно у небольшой полянки или у просеки в глубине леса. Такое расположение защищает от ветра.

### **3. Водоснабжение.**

Вода нужна для питья, приго-

товления пищи, мытья, купания и других нужд.

Для удобства источник питьевой воды должен находиться непосредственно в лагере или недалеко от места его разбивки. Лучше всего, если это будет родник для забора питьевой воды. При его отсутствии водозабор согласовывается с санитарно-эпидемиологической службой.

Предпочтительно, чтобы вода бралась из колодца или чистого источника. Вся вода должна быть проверена. Если результаты проверки покажут загрязнение или у вас возникнут сомнения относительно чистоты воды, ее необходимо очищать (обеззараживать).

### **4. Доступность места.**

Место проведения лагеря должно быть расположено вблизи транспортных коммуникаций. Удаленность его от грунтовой (проселочной) дороги составляет не более одного километра. Лагерь должен находиться в радиусе от 5 до 15 километров от населенного пункта, где имеются больница, магазин, пожарная станция. Не рекомендуется близкое соседство с дачными участками, огородами и действующими кладбищами.

### **5. Горючие материалы.**

Для регулярного приготовления пищи в лагере рекомендуется использование древесного угля, газовых и спиртовых горелок. Если нужно разводить костры, необходимо наличие вблизи места проведения лагеря подходящей сухой древесины.







## 6. Наличие места для осуществления деятельности и проведения мероприятий.

Предпочтительно найти расчищенный участок земли или относительно открытое пространство для проведения предусмотренных программой лагеря мероприятий. Если в вашу программу включен вечерний костер, необходимо место для его безопасного разведения.

При строительстве различных пионеринговых конструкций должна использоваться только сухая древесина. Живые деревья не следует рубить. В любом случае действия организаторов лагеря должны быть согласованы с лесничеством. Лесники могут рассказать ребятам об особенностях местной флоры и фауны. Можно договориться с ними о каких-то

полезных для леса делах, которые могут осуществить скауты: высадка саженцев, вырубка подлеска – это интересная и нужная работа. Кроме того, она позволяет осуществлять экологическое воспитание на деле.

Учитывайте эти требования при поиске места проведения лагеря.

Последующие шаги или действия организаторов лагеря могут осуществляться одновременно или в произвольной последовательности.

Третьим шагом по организации лагеря является составление его программы.

**Программа лагеря – это краткое изложение содержания скаутской деятельности в лагере, ее расписание и распорядок дня.**

## СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

### УЧАСТИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Молодые люди должны быть вовлечены в выбор и планирование видов деятельности в лагере через патрули, совет патрульных лидеров и собрание местной скаутской группы. Обсуждение вопроса «Для чего проводится лагерь?» поможет совету патрульных лидеров принять участие в разработке его программы, приобрести все необходимое и под-

готовиться к лагерю. Скаутам будет интересно узнать, где и когда планируется провести их лагерь, что будет в нем происходить. Никакой план или программа не будут работать в скаутской группе, если скауты не научатся сами их разрабатывать и выполнять.

Вовлечение молодых людей в процесс организации лагеря уже на этапе составления его программы также поможет взрослым лидерам проверить, **соответствуют ли предложенные ими виды**

деятельности ожиданиям и интересам скаутов.

### УЧЁТ МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЕГО ПРОГРАММЫ

Программа лагеря во многом определяется местом его проведения. Невозможно осуществлять все виды скаутской деятельности где попало. Чтобы разработать хорошую программу лагеря, вам придется придумать, как задействовать ресурсы, имеющиеся под рукой.

**Возможны два подхода к составлению программы лагеря.** Первый предполагает составление программы после детального ознакомления с предполагаемым местом его проведения. В этом случае программа разрабатывается для лагеря, который будет проведен в уже знакомой вам местности или после предварительного посещения незнакомой местности с предшествующим ее изучением по карте, по словам туристов, побывавших там ранее, или местных жителей. Таким образом, программа лагеря «привязывается» к местности и начинается составляться после детального ее изучения.

Второй подход предполагает поиск подходящего места для проведения лагеря по заранее разработанной программе или в соответствии с основными требованиями к ней, сформулированными при участии молодых людей на основе анализа потребностей

их личностного роста, интересов скаутов вашего подразделения.

### СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Если вы оцените возможности местности, в которой будет обустроен лагерь, это пробудит ваше воображение и заставит подумать о возможном наполнении программы мероприятиями. То же касается ваших скаутов. Изучая карту в масштабе 1:50000, скауты могут найти множество возможностей для увлекательных мероприятий. Например, лес, куда можно пойти в поход, скалы – для скалолазания, реку или озеро – для байдарочного похода, заповедник – для исследования природы и обучения навыкам ее охраны, деревни – для знакомства с обычаями людей, служения местному сообществу и т. д. Вы можете собрать дополнительную информацию в туристических изданиях или в исторических книгах. Таким образом, у вас накопится значительный и полезный материал о конкретной местности. Исходя из собранных вами фактов, можно будет определить, какую местность следует продолжить изучать дома, а какую необходимо посетить.

Следует помнить, что при разработке программы лагеря не всегда стоит упорствовать в жестком соблюдении выработанного на первой стадии программой перечня мероприятий. Взрослый лидер должен видеть, какие изменения можно внести в программу,



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

чтобы большинство скаутов могли полностью использовать возможности местности в радиусе 15-20 километров вокруг лагеря.

### СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ

Программа лагеря будет интересна, если удастся добиться сбалансированного соотношения между различными видами скаутской деятельности. **При этом нужно помнить следующее.**

- Если скаутам предлагается много фиксированных программ мероприятий и у них остается мало личного времени, лагерь становится довольно скучным. Если же программой будет предусмотрено слишком много личного времени для молодых людей, они будут страдать от недостаточной организации и сплоченности, начнут возникать конфликты, и результаты деятельности вскоре перестанут удовлетворять.
- Программой деятельности в лагере должны охватываться все сферы личностного роста скаутов, чтобы обеспечить возможность их полноценного развития – физического, умственного, эмоционального, социального и духовного.
- Во время лагеря молодые люди не только участвуют в интересных занятиях. Им приходится тратить свою энергию на выполнение физической работы. Однако и здесь нужно добиться равновесия: если программой

лагеря предусмотрено слишком много физической работы, у скаутов будет недостаточно времени для отдыха, и они быстро исчерпают свои силы. Поэтому в лагере они должны иметь возможность наблюдать, размышлять и самореализовываться.

### РАСПИСАНИЕ ЛАГЕРЯ

Программа лагеря должна включать разные виды деятельности. Чтобы сбалансировать их, необходимо составить расписание. При разработке расписания нужно учитывать как ежедневно повторяющуюся деятельность, так и разовые мероприятия, проводящиеся в разные дни.

**В качестве примера предлагаем расписание** летнего одиннадцатидневного байдарочного похода местной скаутской группы (возрастная секция скаутов) «Миссисипи-2006».

1. Первые два дня – обустройство лагеря.
2. Затем трехдневная программа практики плавания на байдарках.
3. В программе пятого дня – наблюдение за природой и практические занятия по обретению различных навыков (фотографирование, оказание первой помощи, ориентирование и т.д.)
4. Затем планируется двухдневный байдарочный поход.
5. На следующий день – прогулка в течение полудня (наблюдение за природой) и снова водные виды спорта.



6. Затем – двухдневный байдарочный поход.
7. День отдыха с играми и водными видами спорта.
8. Далее один день выделяется для служения местному сообществу. Он завершается лагерным костром, на который приглашаются местные жители.
9. Последний день посвящен сворачиванию лагеря.

Дни, в которые скаутам предлагается деятельность, требующая затрат физических сил, чередуются с днями отдыха от физических нагрузок. Можно также заметить, что программой похода предусмотрено несколько заседаний совета патрульных лидеров, а также несколько собраний подразделения.

Удобно программу представить в виде таблицы (**таблица № 5**).

Взрослый лидер, составивший это расписание, приложил усилия для разработки хорошо сбалансированной программы лагеря. После того как вы подготовили подобную таблицу, **проанализируйте ее, ответив на вопросы:**

- Насколько хорошо соотношение между фиксированной деятельностью и индивидуальной работой?
- Сменяется ли деятельность, требующая затрат физических сил, более спокойными видами деятельности?
- Охватывают ли спланированные виды деятельности различные сферы личностного роста скаутов?

**Таблица № 5. Тема летнего лагеря секции скаутов: Миссисипи-2000**

Дата	Мероприятия	Ответственный
10 июля, понедельник	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Разбивка лагеря	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Разбивка лагеря	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Совет патрульных лидеров.	

\* Целесообразность включения в содержание скаутского лагеря программ духовного назначения (в т. ч. молитв, религиозных бесед и т.д.) определяется организаторами лагеря, его характером (светский, конфессиональный, межконфессиональный), а также подготовленностью детской аудитории.





11 июля, вторник	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Разбивка лагеря	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Разбивка лагеря	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Совет патрульных лидеров	
12 июля, среда	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Торжественное открытие лагеря	
	Техника безопасности на воде	
	Проверка умения плавать	
	Приготовление обеда	
	Время отдыха	
	Плавание на байдарках	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Костер	
13 июля, четверг	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Гонки на байдарках	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Регата на байдарках	
	Игры	

	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Конкурс по рыбной ловле	
	Молитва*	
14 июля, пятница	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Перенос лодок по суше	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Практические занятия	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Совет патрульных лидеров	
15 июля, суббота	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Наблюдение за птицами с проводником заповедника	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Фотографирование, первая помощь и т.д.	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Прогулка для наблюдения за звездами	
16 июля, воскресенье	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



	Путешествие на байдарках	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Отдых	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Костер	
17 июля, понедельник	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Отдых	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Вечер в патрулях	
18 июля, вторник	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Водные виды спорта	
	Наблюдение за природой	

	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Выставка, посвященная путешествию на байдарках	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Оценка мероприятий собранием подразделения	
19 июля, среда	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Прогулки патрулей по берегам озера	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Водные виды спорта	
	Игры	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Совет патрульных лидеров	
20 июля, четверг	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление обеда	



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





	Прием пищи	
	Отдых	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Конкурс рыбной ловли	
21 июля, пятница	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Отдых	
	Путешествие на байдарках	
	Приготовление ужина	
	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Личностный рост	
22 июля, суббота	Пробуждение	
	Молитва*	
	Завтрак	
	Объявления	
	Служба обществу: очистка реки	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Время отдыха	
	Служба обществу: очистка реки	
	Игры	
	Приготовление ужина	

	Уборка лагеря	
	Молитва*	
	Костер с участием лесников и жителей деревни	
23 июля, воскресенье	Пробуждение	
	Молитва *	
	Завтрак	
	Объявления	
	Свертывание лагеря	
	Приготовление обеда	
	Прием пищи	
	Свертывание лагеря	
	Отъезд	
	Прибытие домой	

- Достаточно ли разнообразна спланированная деятельность (управляется взрослым лидером и с достаточным числом активных участников; осуществляется в патрулях и в подразделении; предусмотрены активная деятельность и возможность поразмышлять, служение местному сообществу и развлечения и т.д.)
- Как вы думаете, отвечает ли такая деятельность потребностям и стремлениям молодых людей в возрасте 11-15 лет (секция скаутов)?
- Соответствует ли данная программа Скаутскому методу?
- Какие усовершенствования вы бы предложили для данной программы лагеря?

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, РАСПОРЯДОК ДНЯ

Восемь часов времени в лагере отводятся для осуществления различного рода деятельности. Часто это время необходимо проводить вне лагеря, взяв с собой сухой паек.

Девять часов тридцать минут обозначаются в распорядке дня как время отдыха. Если программа лагеря выполняется полностью, его участникам необходимо именно столько времени для отдыха, чтобы принимать в ней полноценное участие и получать удовольствие. Всегда есть искушение сократить время отдыха ради более привлекательных и живых занятий, но это искушение нужно побороть.



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



**Вот некоторые советы, которые может дать вам опытный в планировании и проведении скаутских лагерей человек.**

- Молодые люди не будут спать, пока не стемнеет, что предпочтительно для лагерного костра или ночных игр. Они будут спать утром и когда рассветет.
- Пусть те, кто проснулся, выходят из палаток утром (и делают то, что им нужно, до официального времени пробуждения), если только они громко не разговаривают и не одеваются в палатке (чтобы не мешать другим). Необходимо предусмотреть в программе лагеря необязательные мероприятия для тех, кто встает рано, например, рыбалку, чтение, прогулки, физзарядку.
- Некоторым скаутам, может быть, необходимо отдохнуть после обеда. Предусмотренный в распорядке дня «тихий час» и специально выделенные для этого палатки будут нелишними для всех.
- Некоторые предпочитают искупаться (или окунуться в водоеме) перед завтраком, тогда как для других – это просто мука. Желаящим можно позволить это сделать, в то время как другим придется ждать до 11 часов или до полудня.
- Обычно в первую ночь в лагере

спят не очень хорошо. На следующий день нужно предложить скаутам активную деятельность, чтобы на следующий вечер все одинаково устали.

### **ПЯТЬ ПРАВИЛ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ**

Приведем пять правил, которые нужно помнить, составляя программу лагеря:

#### **1. Испытание**

*Несколько сложных задач или «сумасшедших идей» (учитывающих, однако, правила безопасности) обеспечат скаутам незабываемые воспоминания.*

#### **2. Гибкость**

*Ситуация в лагере меняется, и программа должна адаптироваться к новым обстоятельствам.*

#### **3. Вовлечённость**

*Чем больше молодые люди вовлечены в процесс разработки программы лагеря, тем с большей охотой они будут участвовать в её реализации.*

#### **4. Необходимость смотреть широко**

*Всегда появляются новые идеи и по-другому видятся пути реализации старых, новые места для лагерей и т. д.*

#### **5. Время для отдыха**

*Времени для отдыха, размышлений и мечтаний в лагере не остаётся.*

Как только составлена программа лагеря, организаторы приступают к разработке лагерного бюджета.

Каждый лагерь стоит денег. Поэтому важно рассчитать стоимость мероприятий по организации и проведению лагеря, составить его бюджет. Если это не сделано, у вас могут возникнуть финансовые затруднения, которые всегда ставят в неловкое положение и могут повлечь серьезную задолженность скаутской группы. Более того, у многих могут остаться плохие впечатления о Скаутинге, а этого всегда следует избегать.

Можно много сказать о системе создания схем расходов на организацию и проведение лагерей, которые могут ежегодно пересматриваться. Вне зависимости от возраста участников лагеря может быть утверждена основная цифра расходов (человеко-день). Необходимо заранее утвердить средние расходы в лагере на человека в день, основываясь на текущих ценах. Дальнейшая работа над бюджетом в соответствии с установленной суммой – всегда полезная тренировка для взрослых лидеров и скаутов. К этой цифре организаторы лагеря могут добавить транспортные расходы, расходы на специальные программы и т.д. При этом некоторые расходы, например, транспортные, очевидны. Другие, например, износ

снаряжения, часто игнорируются. В конце концов, они покрываются из общих фондов группы.

На самом деле это ложная экономия, поскольку все расходы должны покрываться из бюджета лагеря, и каждый скаут должен принимать в них участие. Можно по договоренности с родителями или спонсорами собрать некий взнос, который бы пошел на оплату подготовки лагеря.

Полученная таким образом цифра помогла бы скаутской группе более внимательно изучить ее внутреннюю «экономику», узнать сумму реальных расходов на организацию и проведение лагеря и увидеть возможности сэкономить, например, путем закупки продуктов оптом. Полезно использовать этот подход, чтобы показать всем заинтересованным лицам, что реально делается группой для управления финансами, и что группа не расходует деньги впустую. Это внушит доверие людям, связанным с группой, например, родителям и спонсорам. Так поддерживается имидж скаутской группы как хорошо организованного, эффективного подразделения, в работе которого с радостью примут участие родители скаутов.

**Бюджет лагеря складывается из следующих расходов:**

1. Организационные расходы.
2. Расходы на приобретение продуктов питания.



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



3. Расходы на приобретение или аренду снаряжения.
4. Расходы на оплату работы персонала лагеря.
5. Текущие расходы в лагере.
6. Транспортные расходы.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ

В процессе организации лагеря необходимо тиражировать и рассылать различную информацию, предварительно выезжать на место его проведения и т.д. Все это потребует определенных затрат, которые нужно предусмотреть в бюджете организации и проведения лагеря. Обычно организационные расходы составляют 10 % от общего бюджета лагеря.

### РАСХОДЫ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Одна из наиболее затратных составляющих бюджета. Ее величина колеблется от 30 до 50 % всего бюджета в зависимости от време-

ни и места проведения лагеря. Зимой это одни затраты, летом – другие. При наличии достаточной суммы денег может быть введено дополнительное питание (например, не три, а четыре раза в день). Как определяется сумма расходов на питание? Можно сделать это с помощью таблицы (см. таблицу № 6).

Усредненный рацион питания человека известен. Однако он не всегда пригоден. Важнее практика. Традиционное ежедневное питание в лагере выглядит следующим образом:

#### **Завтрак:**

- Каша, кофе (чай) с молоком, бутерброд с сыром или колбасой (первый вариант).
- Йогурт, кофе (чай) с молоком, булочка с джемом, сок, фрукты (второй вариант).

#### **Обед:**

- Суп, мясо или рыба с гарниром, сок или любой другой напиток, хлеб (первый вариант).

**Таблица № 6. Расходы на продукты питания**

Дата, завтрак, обед, ужин	Меню	Рацион одного человека	Кол-во человек	Рацион общий	Наименование продуктов	Единицы изм.	Условная стоимость в нац. валюте	Общая стоимость
13 июня Завтрак	Манная каша	200 г	35	7 кг	Крупа манная	2 кг	50	100
	Кофе	200 г	35	7 л	Молоко	2 л	16	32
	Хлеб	100 г	35	3,5 кг	Кофе	350 г	60	100
	Сыр	50 г	35	175 г	Хлеб	3,5 кг	10	35
	Масло	50 г	35	175 г	Сыр	175 г	70	40
					Соль	100 г	10	1
					Сахар	900 г	20	18
					Масло	350 г	90	30
								и т.д.

- Салат, суп, мясо или рыба с гарниром, десерт, сок, булочка (второй вариант).

**Полдник** (иногда он отменяется):

- Кефир, напиток или фрукты, хлеб.

**Ужин:**

- Каша, молоко, сок или чай (первый вариант).
- Мясо или рыба с гарниром, сок, фрукты или чай (второй вариант).

Просчитывается усредненный рацион и, в зависимости от цен, характерных для данной местности, формируется перечень продуктов, их количество, стоимость каждого и общая стоимость.

После того как расписаны затраты на питание, формируется закупочный список, представляющий собой суммированный по дням перечень продуктов и их общую стоимость.

### РАСХОДЫ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ИЛИ АРЕНДУ СНАРЯЖЕНИЯ

Организаторам нужно произвести инвентаризацию специального и группового снаряжения, которое понадобится в лагере. Затем составляется список снаряжения, которое необходимо купить или арендовать. В перечень затрат включается также «амортизация» снаряжения или «авансовые» платежи скаутов в фонды группы. Они могут рассматриваться как вклад в приобретение нового снаряжения, необходимого для лагеря. В целом, эта часть затрат составляет не выше 10 % от стоимости общих затрат.

### РАСХОДЫ НА ОПЛАТУ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ЛАГЕРЯ

Проведение скаутского лагеря, в особенности международного, национального или местного специализированного, может потребовать привлечения специалистов-нескаутов для выполнения определенных работ: приготовления пищи, транспортного, врачебного, информационного обслуживания участников лагеря, их обучения скаутским специальностям и т.д. Эти люди нанимаются организаторами лагеря за плату и работают в лагере по трудовому договору или контракту.

В бюджете лагеря необходимо предусмотреть статью расходов на оплату их услуг и содержание в лагере.

### ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ В ЛАГЕРЕ

В эту статью расходов включаются телефонные звонки скаутов и взрослых лидеров, почтовые отправления, счета за ремонт транспортных средств, наем плавсредств и непредвиденные расходы, которые невозможно предусмотреть (особенно во время поездки за границу).

### ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ

Организаторы лагеря должны предусмотреть в его бюджете расходы на доставку скаутов, снаряжения и продуктов питания к месту проведения лагеря а также возможные расходы на их передвижение во время проведения лагеря (это касается, прежде всего, нацио-



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



нальных или местных специализированных лагерей). Все транспортные расходы должны покрываться из бюджета лагеря, включая использование скаутским подразделением частных автомобилей.

Составляя бюджет организации и проведения лагеря, можно использовать **таблицу №7:**

### РАСХОДОВАНИЕ БЮДЖЕТА ЛАГЕРЯ

Все деньги, поступающие на организацию и проведение лагеря,

должны помещаться на банковский счет местной скаутской группы, национальной скаутской организации или ее местного структурного подразделения через (при помощи) казначея, комиссара по финансам. Организаторы лагеря должны согласовать с ними порядок расходования поступающих средств.

Непосредственно в лагере хранением, учетом и расходованием денег подразделения занимается интendant или казначей. **Мы пред-**

*Таблица № 7. Бюджет лагеря*

Статья расходов	Цена единицы	Кол-во единиц	Сумма
I. Лагерное снаряжение			
1. Кухонное			
2. Спортивное			
3. Палатки, тенты			
		Всего	
II. Продукты			
		Всего	
III. Оплата персонала			
		Всего	
IV. Канцелярия			
		Всего	
V. Почта. Телефон			
		Всего	
VI. Документация. Раздаточный материал. Тиражирование			

		Всего	
VIII. Командировочные			
IX. Другие расходы			
X. Непредвиденное			
		Всего	
Общая стоимость			

### лагаем простую систему расхода бюджета лагеря.

1. Все деньги подразделения должны находиться под ответственностью компетентного и надежного интенданта или казначея.
2. Счет или касса лагеря, в которой хранятся личные деньги скаутов, – это не одно и то же.
3. Согласуйте итоговые суммы текущих ежедневных расходов со сметами расходов, подготовленными заранее.
4. Как можно быстрее оплачивайте все счета. Это создаст благоприятное впечатление о Скаутинге у местных жителей.
5. Ежедневно сверяйте имеющуюся наличность с записями в бухгалтерской книге.
6. Избегайте хранения слишком большой суммы наличных денег в лагере. Предпочтительнее использовать чеки или кредитные карты. Безусловно, в лагере должна существовать касса, которая по договоренности запирается и оставляется под присмотром интенданта, казначея или охранника лагеря. Не разглашайте информацию о месте

хранения наличности и тем более о сумме, содержащейся в кассе.

7. Составьте баланс непосредственно по окончании лагеря. Важно, чтобы это не откладывалось, даже, если у вас нет информации об одном или двух еще не оплаченных счетах.

### ПРИВЛЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Для сбора недостающих средств вам, может быть, придется найти спонсоров, готовых поддержать лагерь деньгами, снаряжением, рекламой в средствах массовой информации и т.д. Кто может спонсировать ваш лагерь? Прежде всего, это родители скаутов, непосредственно заинтересованные в успехе лагеря. Они же могут помочь найти других людей и организации, которые откликнутся на вашу просьбу о помощи.

Способствовать проведению лагеря могут также органы государственной власти и местного самоуправления. В государственном и







местном бюджете наверняка предусматриваются статьи расходов на финансирование молодежных и детских воспитательных, культурологических, оздоровительных программ. Своевременно поданная в их адрес заявка на финансирование лагеря может помочь решить ваши финансовые проблемы с его организацией и проведением. Помните, что бюджеты на следующий год формируются, как правило, за полгода и более, поэтому заявка на финансирование лагеря должна быть подана задолго до его проведения (это еще один повод начать планирование лагеря местной скаутской группы, национального или местного специализированного лагеря минимум за год до его проведения). Доверие к вам органов государственной власти возрастет, и шансы получить финансирование ваших программ в будущем возрастут, если по завершении лагеря вы своевременно представите органам государственной власти и местного самоуправления исчерпывающий отчет о потраченных средствах.

Оказать вам финансовую и другую помощь могут предприятия, общественные организации, в том числе благотворительные, бизнесмены.

**Что нужно сделать, чтобы своевременно получить необходимую спонсорскую помощь?**

1. По справочной литературе, с помощью родителей скаутов и знакомых установите, кто из

физических или юридических лиц мог бы оказать спонсорскую помощь в организации и проведении лагеря.

2. Составьте список их имен и фамилий, должностей, полных названий организаций, адресов, телефонов, факсов и e-mail.
  3. Определите, с какими просьбами можно обратиться к каждому из них.
  4. Направьте им письма с кратким описанием цели и задач вашей организации, цели, участников, времени и места проведения лагеря, с приглашением посетить штаб-квартиру вашей организации и будущий лагерь, с изложением просьбы о помощи и заверениями в предоставлении исчерпывающего отчета об израсходованных средствах. В письме необходимо указать номер банковского счета, которым пользуется ваша организация.
  5. Вскоре после отправки письма (или вместе с письмом) посетите потенциальных спонсоров и изложите просьбу лично. Для таких встреч полезно иметь информационно-рекламный буклет вашей организации, фотографии (в том числе прошедших с участием ваших скаутов лагерей), скаутские сувениры.
- Помните – самой существенной помощью, которую вам могут оказать, является личное участие человека в процессе организации и проведения лагеря.

## ИНФОРМИРОВАНИЕ О ЛАГЕРЕ, РЕКЛАМА

Необходимым шагом является распространение информации о проведении лагеря среди скаутов, их родителей, спонсоров, органов государственной власти и всех, кто может быть заинтересован в участии и поддержке.

Размещаемая информация может быть нескольких видов и зависит от уровня лагеря, а также цели её распространения.

Освещение деятельности лагеря местного значения – реализация почти той же схемы, что и освещение международного лагеря. Что же касается **целей распространения информации** о лагере, то можно выделить три:

Первая цель: привлечение спонсоров.

Вторая цель – популяризация деятельности лагеря, в частности, и скаутской организации вообще.

Третья цель – составление летописи скаутского лагеря.

**Реализация первой цели** диктует время и способы размещения информации. Во-первых, информация в этом случае начинает распространяться задолго до начала лагеря. Информация может распространяться на местном уровне, путём рассылки писем с рекламными материалами в адрес тех людей или организаций, которые вы собираетесь привлечь к финансированию лагеря. Второй путь – привлечение СМИ. В любом случае этот вариант не предполагает посещения лагеря.

Вторая цель реализуется исключительно в период работы лагеря. В этом случае незадолго до открытия лагеря информация о нем в виде пресс-релизов распространяется среди СМИ.

Затем в программе лагеря выбирается несколько мероприятий, которые могли бы быть интересны представителям прессы. Готовятся информационные материалы, посвященные конкретному мероприятию, рассылаются приглашения. В них должно быть четко обозначено место проведения лагеря, время, цель и программа мероприятия, а также способ доставки журналистов до места проведения лагеря.

**Третья цель предполагает**, что в лагере один из скаутов назначается ответственным за накопление и публикацию материалов о жизни в лагере. Он собирает фотографии, заметки участников лагеря, дневники, а также стенгазеты. Позднее они могут быть обработаны и опубликованы.

В некоторых скаутских организациях заявки скаутов на участие в лагере сопровождаются рекомендациями их взрослых лидеров. Приводим примерную форму такой рекомендации.

Если речь идет о скаутском мероприятии международного уровня, то схема меняется.

Минимум за год до проведения международного национального или местного специализированного лагеря, за полгода до проведения лагеря местной скаутской



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

Заявка на участие в лагере  
(полное название лагеря), который состоится  
(указать сроки и место проведения лагеря)



часть 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Точный домашний адрес	
Телефон (код)	
E-mail	
Дата принятия скаутского обещания	
К какой скаутской организации принадлежишь	
Какие скаутские специальности освоил/освоила	
Какие специальности желаешь освоить в лагере	
Перечисли скаутские лагеря, в которых участвовал/участвовала (дата, название, место проведения, коммандант)	
Назови свои занятия вне Скаутинга (школа, детские центры, спорт, искусство...)	

Я, (ФИО скаута), желаю стать участником/участницей \_\_\_\_\_  
(полное название лагеря)  
и обязуюсь выполнять все установленные в нем правила в соответствии со Скаутским законом.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

В некоторых скаутских организациях заявки скаутов на участие в лагере сопровождаются рекомендациями их взрослых лидеров. Приводим примерную форму такой рекомендации.

**Рекомендация скаутского лидера  
(ФИО руководителя)**

Рекомендую \_\_\_\_\_ в качестве участника / участницы \_\_\_\_\_  
(полное название лагеря)

Домашний адрес рекомендующего  
телефон, факс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

группы организаторы рассылают информацию о лагере в печатные издания, другим скаутским организациям, родителям скаутов и спонсорам.

### **Информация о лагере должна содержать:**

- *определение цели и участников лагеря;*
- *описание места проведения лагеря;*
- *программу лагеря или ее описание;*
- *условия участия скаутов (размер взноса, форма и сроки подачи заявки на участие);*
- *адреса, номера контактных телефонов, факсов, e-mail адресов организаторов.*

В некоторых случаях информация о лагере может также содержать описание возможных путей проезда или подхода к месту проведения лагеря, перечень требующихся в лагере специалистов и

примерные условия их привлечения к работе в лагере и т.д.

Опубликованные в средствах массовой информации пресс-релизы о лагере позволят вам привлечь единомышленников, найти средства, а также сделать доступной многим информацию о лагере.

Нужно позаботиться о том, чтобы информация о международном, национальном или местном специализированном лагере была заблаговременно направлена в адреса всех его потенциальных участников.

Скауты и взрослые лидеры, желающие участвовать в лагере, должны в указанные организаторами сроки направить им заявку по форме.

Обычно формы таких заявок стандартны – национальные скаутские организации разрабатывают их для своих лагерей. **Предлагаем примерную заявку скаута на участие в лагере.**



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

## **ПОДГОТОВКА И ПОЛУЧЕНИЕ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **РЕГИСТРАЦИЯ ЛАГЕРЯ В ШТАБ-КВАРТИРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Важным шагом в организации лагеря является получение разрешений на его проведение и регистрация лагеря в штаб-квартире национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения.

Чтобы скаутский лагерь состоялся, вам может потребоваться разрешение на его проведение в ряде инстанций:

- разрешение местных органов государственной власти (аренда, использование территории на бесплатной основе и т.д.);
- разрешение местных органов внутренних дел (их необходимо



поставить в известность о проведении лагеря и согласовать необходимые взаимные действия, в том числе, организацию охраны территории лагеря);

- разрешение местных органов пожарной охраны. Этот пункт требует особого обсуждения. Многочисленные лесные пожары, возникающие повсеместно несколько лет подряд, требуют от скаутов, а главное, от их лидеров, особо ответственного отношения. В случае объявления повышенной пожарной опасности, следует рассмотреть вопрос о смене места лагеря или запросить особые рекомендации у местных органов пожарной охраны;
- разрешение местных органов санитарно-эпидемиологического надзора, согласование с ними вопросов осуществления необходимого контроля состояния воды, условий хранения продуктов, санитарного состояния туалетов. Может также возникнуть вопрос (это касается стационарного палаточного лагеря) необходимости особой сертификации палаток в санэпидемстанции;
- разрешение местных природоохранных органов (например, лесного хозяйства).

Национальная скаутская организация разрабатывает и утверждает положение о лагерях, в котором содержатся требования к организации и проведению скаутского лагеря. Процедура регистра-

ции лагеря необходима, потому что предполагает проверку организуемого лагеря на соответствие многим требованиям. По результатам регистрации лагерь может заноситься в реестр лагерей, проводимых национальной скаутской организацией. Комиссар по программам национальной скаутской организации или ее местного структурного подразделения утверждает комеданта лагеря.

**Для регистрации лагеря** его организаторы должны подать в штаб-квартиру своей национальной скаутской организации или ее местного структурного подразделения информацию о лагере. В ней непременно указывается:

- Полное название лагеря. Тип и вид лагеря.
- Актуальность проведения, цель его проведения.
- Дата и место проведения лагеря.
- Данные об организаторах лагеря (организация, люди).
- Участники лагеря (возраст, пол). Требования к ним.
- Состав лидерской команды лагеря, обязанности ее членов.
- Подтверждение прохождения членами лидерской команды лагеря специального скаутского тренинга.
- Форма свидетельства (сертификата) о прохождении лагеря скаутами и взрослыми лидерами.
- Программа лагеря с распорядком дня.
- Ожидаемые результаты лагеря.

Форма подачи информации ус-  
танавливается национальной ска-  
утской организацией.

### ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ

Прежде чем группа скаутов от-  
правится в лагерь, необходимо  
провести с ними определенную  
работу. Она состоит из нескольких  
этапов. Первый, о котором гово-  
рилось выше, – привлечение скау-  
тов к планированию лагеря.

Второй этап – беседа-знакомс-  
тво участников лагеря с его про-

граммой, правилами и т.п. Иногда  
организуются беседы с рассказа-  
ми о жизни в лагере, с выполнени-  
ем заданий и зачетов по правилам  
походной жизни.

Третий этап – снабжение участ-  
ников лагеря документацией, в  
которой перечислены предметы,  
необходимые в лагере, распоря-  
док дня лагеря, расписание и т.п.

Подбор, приобретение и подго-  
товка снаряжения, необходимого  
для проведения лагеря и участия  
в нем каждого скаута, – необходи-  
мый шаг организаторов лагеря.

## ЛИЧНОЕ И ЛАГЕРНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

Подбор снаряжения зависит от  
типа, вида и продолжительности  
лагеря. Однако каким бы ни был  
лагерь, снаряжение должно быть  
прочным, компактным, надежным,  
удобным для пользования.

Отсутствие, непригодность да-  
же отдельных предметов лагерно-  
го снаряжения, использование его  
не по назначению, неумение им  
пользоваться могут повлечь за со-  
бой угрозу для здоровья участни-  
ков лагеря, срыв его программы.  
Поэтому в подборе и подготовке  
лагерного снаряжения не может  
быть мелочей.

Чтобы ничего не забыть, вам  
нужно составить список необхо-  
димого лагерного снаряжения, за-  
тем тщательно проанализировать  
его, безжалостно зачеркивая то,  
без чего можно обойтись. **Взять**

**все, без чего нельзя обойтись,  
и ничего лишнего – вот главный  
принцип.** Пренебрежение им мо-  
жет превратить ваше путешествие  
в переноску тяжестей на большие  
расстояния.

Затем каждый скаут и группа в  
целом производят инвентариза-  
цию имеющегося личного снаря-  
жения и снаряжения группы, оп-  
ределяют, чего недостает для про-  
ведения лагеря и полноценного  
участия в нем скаутов. Недостаю-  
щее снаряжение приобретается,  
арендуется или получается в дар  
от спонсоров в оставшееся до ла-  
геря время. Приобретение, арен-  
да личного снаряжения является  
заботой самих скаутов – ваша за-  
дача состоит в том, чтобы довес-  
ти до каждого молодого челове-  
ка перечень того необходимого,



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



что понадобится в лагере, вовремя проконтролировать его наличие и напомнить скауту о необходимости своевременно запастись всем, чего недостает.

Все снаряжение перед лагерем нужно отремонтировать, подогнать и проверить в условиях, близких к тем, которые будут в лагере.

Лагерное снаряжение подразделяется на:

- личное;
- патрульное или групповое;
- специальное.

### ЛИЧНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ СКАУТА

Приводим примерный список личного снаряжения, необходимого скауту в летнем лагере:

- Рюкзак.
- Спальный мешок («спальник») с вкладышем.
- Пенополиуретановый коврик («пенка») или надувной матрас.
- Плотная пластиковая пленка (примерно 2х3 метра).
- Карманный нож.
- Запас жетонов или телефонную карту на случай, если понадобится срочно позвонить по телефону.
- Дополнительные теплые вещи. Они необходимы на случай непредвиденного ухудшения погоды. Даже незначительное простудное заболевание в условиях похода может доставить множество неудобств и причинить вред здоровью. Чтобы не допустить переохлаждения, всегда надо иметь под рукой комплект теплых сухих ве-

щей. Даже самым жарким летом целесообразно брать с собой шерстяной свитер и куртку-штормовку. В более прохладную погоду лучше взять в поход куртку «пуховку».

- Накидка от дождя. Защищает от сырости и непогоды. Если дождь застиг вас врасплох в теплую погоду, можно быстро сделать простейшую накидку из полиэтиленового пакета.
- Фляга с водой. Она необходима для обеспечения водой в пути. Запасы воды следует пополнять при каждом удобном случае в проверенных источниках. В жаркую погоду носимые запасы воды необходимо удвоить.
- Фонарик. Он нужен для передвижения по дорогам в темное время суток. В дневное время лучше извлечь из него батарейки или зафиксировать переключатель.
- Запас продуктов питания, не требующих горячей обработки. Во время движения на свежем воздухе ваш организм тратит много энергии, которую необходимо своевременно восполнять. Отправляясь в лагерь, обязательно положите в рюкзак несколько бутербродов, конфеты, ваши любимые фрукты и орехи.
- Спички. Спички, не обработанные на влагонепроницаемость, очень ненадежны в походе. Для того чтобы защитить их от влаги, существует множество простейших способов. Вот лишь не-



которые из них: окуните спички в расплавленный парафин таким образом, чтобы серная головка покрылась тонким прозрачным слоем или просто покрасьте ее лаком для ногтей. Для большей гарантии обработанные спички и кусочек спичечного коробка, о который спичка загорается, храните в плотно закрытой металлической упаковке.

- Солнцезащитный комплект. Он особенно необходим в ясную жаркую погоду. Гигиеническая помада защитит от обветривания губы. Темные очки понадобятся в горах, в первую очередь, на снегу. Легкая футболка с длинными рукавами и широкополая шляпа окажут неоценимую услугу под лучами палящего солнца.
- Карта и компас. С самого начала возьмите себе за правило полностью полагаться на их показания.
- Обувь. От правильно подобранной обуви зачастую зависит успех всего дела. Неудобные, не по размеру купленные ботинки являются главной причиной мозолей и потертостей, превращают интересное мероприятие в настоящую пытку.
- Носки. Иногда неправильный выбор носков может доставить столько же неприятностей, сколько и тесная обувь. Никогда не надевайте на одни только тонкие носки обувь без мягкой стельки: не пройдете и пяти ки-

лометров, как начнут «гореть» ступни ног. В случае с жесткой обувью, типа наших туристических ботинок, лучше всегда обувать ее с двумя носками: сначала тонкие хлопчатобумажные, а сверху – более толстые шерстяные или полушерстяные. Чистота носков имеет большое значение не только с точки зрения гигиены: в грязных носках быстрее набиваются мозоли и появляются потертости.

- Легкие резиново-пластиковые тапочки или босоножки.
- Полная скаутская форма.
- По смене нижнего белья, включая футболку, на каждый день, или 3-4 комплекта белья с условием периодической стирки.
- Пижама или другая одежда для сна.
- Купальный костюм, шапочка.
- Джинсы или брезентовые брюки.
- Фляжка.
- Котелок солдатский.
- Упакованные в мешочек-чехол кружка, ложка и миска.
- Ремонтный набор (нитки, иглы, пуговицы, шнурки и пр. в упаковке).
- Походная аптечка.

**В аптечку необходимо включить:**

- *мозольный пластырь;*
- *бактерицидный пластырь;*
- *бинт;*
- *несколько стерильных марлевых тампонов;*
- *йод или спиртовой раствор бриллиантового зелёного («зеленку»).*





Дополнительно можно взять:

- блокнот с ручкой, карандаш, ластик;
- 2-х метровый репшнур с карабином;
- скаутскую книгу;
- деньги и личные документы;
- часы;
- фотоаппарат;
- музыкальный инструмент.

Остановимся на некоторых предметах подробнее.

### Скаутский рюкзак

Каждый скаут должен иметь свой собственный рюкзак. Хороший, правильно подогнанный рюкзак позволяет существенно сэкономить силы. Для двухдневных походов подходят небольшие рюкзаки простой конструкции, которые легко можно приобрести в любом спортивном магазине. Для похода с ночевкой такие модели не годятся, так как спальник, мешок, теплые вещи и другие дополнительные предметы в него уже не помещаются.

Лучше сразу купить более вместительный рюкзак объемом не менее 70 литров. Общий вес рюкзака для детей не должен превышать 30% их собственного веса. Наиболее доступным по ценам рюкзаком такого типа является модель, разработанная в 50-х годах известным советским альпинистом Абалаковым – абалаковский рюкзак. Однако носить такой рюкзак тяжело: он не учитывает анатомические особенности тела человека.

Существуют более совершен-

ные конструкции, позволяющие рациональнее распределить груз с учетом опорно-двигательного аппарата человека. Появились станковые рюкзаки, крепящиеся на облегченных металлических каркасах, а также специальные рюкзаки для альпинистов с широкими поясными ремнями-обхватами. Большим достоинством новых рюкзаков является то, что они имеют большое количество накладных карманов, удобных для переноски предметов первой необходимости.

Мало приобрести хороший рюкзак, надо уметь его правильно упаковывать. Полезно приготовить мешочки для упаковки рюкзака. Их легко изготовить самому из старых брюк или джинсов. Для этого следует обрезать у брюк штанины и сделать из них заготовки необходимой длины. Низ каждой заготовки необходимо прострочить на швейной машинке или прочно прошить суровой ниткой. В верхнюю часть получившегося мешочка необходимо вшить затягивающийся шнурок. Теперь все готово, можно приступать к упаковке рюкзака.

Все имеющиеся вещи надо сгруппировать по назначению. В один упаковочный мешок положить сменное белье, в другой – вещи, необходимые для сна, в третий – туалетные принадлежности и т.д.

Кроме личных вещей, каждому скауту придется нести и свою долю общественного груза, в состав которого могут входить котелок,

палатка, продукты и т. п. Определившись с полным комплектом личного и группового снаряжения, можно провести окончательную укладку.

Упаковывая вещи, следите, чтобы вдоль той стенки рюкзака, которая будет прикасаться к вашей спине, были уложены мягкие предметы: свитер, одежда и т.п. Накидка от дождя, фонарик, аптечка и фляга с водой должны находиться сверху всего переносимого груза или в накладных карманах рюкзака для того, чтобы в случае необходимости их можно было легко достать, не перекладывая все заново.

Спальный мешок лучше уложить внутрь. Если же места не останется, его следует завернуть в полиэтилен и закрепить за металлический каркас с помощью веревки.

Если вам придется нести общий котел для приготовления пищи, то лучше прикрепить его к рюкзаку, надев, если он подходит по размеру, на спальный мешок сверху.

### **Рюкзак из подручных средств**

В дни становления движения скаутов юные члены организации учились делать скатки из шерстяных одеял. Для этого все необходимые в походе вещи заворачивались в одеяло таким образом, чтобы получилась своеобразная «колбаска» с «начинкой». Скатка сгибалась в форме подковы, а концы ее плотно привязывались друг к другу с помощью веревки. Переносили ее, перекинув че-

рез плечо. Такой «рюкзак», конечно, был не столь удобным, как его современные братья, но, тем не менее, он хорошо послужил первым скаутам.

**Подобие рюкзака можно также изготовить из комплекта сменной одежды.**

1. «Рюкзак» из брюк. Завяжите штанины в самой нижней их части с помощью 2-х веревок длиной 25-30 см. Согните их пополам и закрепите за шлевки ремня слева и справа от ширинки. Третью веревку длиной около метра проденьте вместо ремня, с помощью этой веревки вы будете затягивать горловину получившегося «рюкзака».

2. «Рюкзак» из куртки-ветровки. Застегните ветровку на все пуговицы и аккуратно расстелите на земле. В районе груди положите на нее необходимые вещи и нарежьте их сначала капюшоном, а затем нижней частью куртки. Осторожно поднимите получившийся сверток к пояснице и закрепите его рукавами, завязав их спереди на узел.

Сегодня появились совсем маленькие рюкзачки. Хорошо иметь такой для мелкого снаряжения: аптечки, документов, секундомера, фотоаппарата и проч. Его, в отличие от большого рюкзака, можно носить спереди на груди.

**Существует несколько требований к современным рюкзакам:**

- У рюкзаков должна быть система регулировок по высоте, позволяющей подогнать рюкзак по росту.





- Поясной ремень рюкзака должен быть снабжен специальным замком-«самосбросом», позволяющим быстро расстегнуть крепление.
- Рюкзак должен иметь выдвижной внутренний клапан-рукав, позволяющий увеличить объем рюкзака на 20-30%.
- Верхний клапан рюкзака должен быть снабжен дополнительными застежками и дополнительными ремнями для крепления легкого груза (пенки, запасной куртки и т.п.).
- Обязательно также наличие ремня, соединяющего лямки рюкзака на груди, оборудованного замком-«самосбросом».
- Необходимо наличие клапана на молнии в нижней части рюкзака, позволяющего достать вещь, не разбирая весь рюкзак.

Купив новый рюкзак, необходимо проверить все швы и крепежи. Можно прошить все швы еще раз капроновой или кевларовой нитью.

В лагере скауты хранят свои рюкзаки в жилых палатках. В некоторых случаях, если выделяется специальное помещение для снаряжения, рюкзаки хранятся там. Перед сдачей они нумеруются и надписываются.

### Спальный мешок

Непременным спутником скаута в походах является спальный мешок. Он удобен даже в случае стационарного лагеря. Имея хороший спальный мешок, можно с

комфортом разместиться практически в любом месте: на вокзале, в лесу, поле и степи.

Хороший спальник – это проблема выбора. Спальник должен быть легким и теплым. Лучше, если у спальника будет хорошее синтетическое покрытие, а внутренняя полость – из натуральных тканей. Пуховые спальники хороши для зимних походов, но слишком тяжелы и жарки для летних лагерей. Исключение составляют спальники из гагачьего или лебяжьего пуха, собачьего подшерстка. Стоят они дороже обычных спальников, но и служат дольше и лучше.

Условно спальники можно разделить на два вида: «одеяло» и «монастырь». Первый вид – представляет собой спальник с капюшоном, расстегивающийся полностью. Второй вид – расстегивается только до груди или живота.

В каждом спальнике обязательно должна быть простыня-вкладыш. Это гигиеничнее и удобнее, чем стирать весь спальник. В спальном мешке спят в ночной, не «уличной» одежде или раздетыми. После сна каждый день спальник должен быть вывернут и проветрен.

В обычном спальнике не спят на голой земле или на полу – обязательно под низ подстилается специальный коврик.

### Рабочая форма

Совершенно особое место в жизни скаутов занимает форма вообще и рабочая в частности.

Выполнять повседневную работу в условиях лагеря в скаутской форме невозможно. Уже через сутки она будет измята и испачкана. Поэтому важно договориться о **единой для всех рабочей форме**. Она может состоять из простых джинсов (шорт) и форменной скаутской футболки.

Еще одной составляющей частью формы является **головной убор**. В солнечную погоду он защищает от прямых солнечных лучей. В дождливую погоду – от воды. Скаутские широкополые шляпы трудно достать. Сегодня чаще всего эти шляпы заменяются бейсболками со скаутской символикой. Также можно использовать армейские широкополые панамы цвета хаки.

**Шорты** – также один из традиционных элементов скаутской формы. Обычно длина скаутских шорт – чуть выше колена, и носят их с гольфами, которые чуть ниже колена. В летнем лагере шорты – самая распространенная одежда.

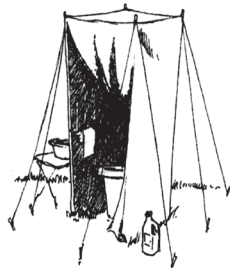
**Обувь скаута** должна быть крепкой, удобной, чистой. Чаще всего это кроссовки или армейские ботинки. В качестве сменной обуви полезно брать кеды. Решая, какую обувь взять с собой, принимайте во внимание следующие факторы:

1. Размер. Тесная или слишком свободная обувь доставят много неприятностей в пути, так как заменить ботинки на более удобные вы уже не сможете.
2. Модель. Для выходов на природу предпочтительней выбрать обувь на твердой подошве с вы-

сокими берцами. Твердый низ защитит ступни от острых камней и корней, а высокие голенища будут предохранять голеностопные суставы. Лучшие образцы походной обуви изготавливаются из толстой, но достаточно мягкой натуральной кожи. Ботинки подобного образца хороши еще и тем, что их не могут прокусить змеи. Сегодня такую обувь можно купить в охотничьих магазинах. Неплохим вариантом обуви для непродолжительных походов являются кроссовки. А вот отечественные кеды (в отличие от китайских) малопригодны для таких целей: их подошва слишком тонка и движение по острым камням доставляет много неудобств. Наиболее доступным, хотя и не самым удобным вариантом походной обуви, являются туристические ботинки.

3. Степень разношенности обуви. Никогда не надевайте в поход разношенную обувь, какой бы удобной она ни показалась на первый взгляд.
  4. Шнурки должны быть целыми (а лучше взять запасные). Если вы зашнуровываете ботинки второпях, то ненароком затянете узел или порвете шнурок.
  5. Сменная обувь. В лагере вам понадобится сменная обувь. Сменная обувь должна быть легкой и компактной. Из наиболее доступных вариантов можно назвать полукеды и кроссовки.
- Проблемы с теплой одеждой**





в лагере выявляются в первый же прохладный вечер. Мы рекомендуем скаутам и их родителям подробнее пояснить понятие «теплые вещи». Очень практичны армейские свитера, чисто шерстяные или полушерстяные.

### ПАТРУЛЬНОЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

Патрульное или групповое снаряжение включает в себя предметы, необходимые для организации жизнедеятельности и обеспечения безопасности подразделения в лагере и на маршруте передвижения.

Этот перечень может быть изменен в зависимости от мест, времени и типа лагеря. Составить список и подготовить снаряжение лучше поручить опытному туристу, уже участвовавшему в организации скаутских лагерей.

#### Палатки

Какую же палатку лучше всего взять с собой?

- Палатка должна быть достаточно просторной для 2-3-х человек, но при этом не громоздкой и нетяжелой. Лучше сразу ориентироваться на палатки, кото-

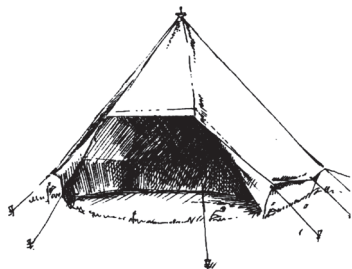
рые можно переносить на себе вместе с рюкзаком.

- Палатка не должна быть сложной в установке.
- Крыша палатки должна быть сделана из водоотталкивающей ткани.
- Палатка должна быть сделана из материала, пропитанного огнезащитным составом.
- В палатках, оборудованных сеткой от комаров, вам будет намного комфортнее.

Выбор палаток в магазинах сегодня чрезвычайно велик. Красивые палатки, сделанные из новых материалов, стоят весьма дорого, но окупают себя.

Хорошо смотрятся палатки одноцветные или однотипные. Вообще разделение палаток по цветам для разных отрядов очень удобно.

Установка палатки начинается с выбора ровной площадки. Прежде чем развернуть палатку, убедитесь с выбранного места все камни, палки и другие острые предметы, которые могут порвать ее днище и создать неудобства при ночлеге. Как и при оборудовании походной постели, не надо расчищать осыпавшуюся листву и хвойные иголки.



После подготовки выбранного места на нем расстилается водонепроницаемая ткань, которая защитит дно палатки от грязи. Палатка разворачивается вершиной кверху, днище ее растягивается по углам с помощью небольших колышков. Разборные штанги крепления палатки собираются и устанавливаются в предусмотренных местах. Затем натягиваются крыша и стены палатки на растяжках.

Старые и порванные палатки накрываются сверху большим куполом полиэтиленовой пленки, закрепить который можно обыкновенными прищепками.

Никогда не копайте дренажных канавок по периметру вашего убежища. Такие канавы на долгие годы оставляют шрамы на поверхности земли. Что касается водоотвода, то, выбрав удачное место, вы не только останетесь сухими, но и не причините никакого вреда природе.

Всегда содержите в чистоте внутреннее помещение палатки. Никогда не залезайте в нее в обуви. Ежедневно проветривайте палатку и подметайте пол с помощью самодельного веника или сухой тряпки.

Перед упаковкой, если позволяет погода, палатку необходимо как следует просушить и вытряхнуть. Если в походе что-либо помешает сделать это, то высушить палатку надо будет сразу же после возвращения домой. Если вы будете хорошим хозяином, то ваше снаряжение будет служить вам долго.

Когда позволяет рельеф местности, спальную зону патруля, палатки, следует располагать в виде буквы «П» или полукругом, образуя полузамкнутое энергетическое пространство.

Такой лагерь легко превратить в лесную аудиторию – достаточно в хорошую погоду постелить туристические коврики у входа в свои палатки, а в ненастье (например, при накрапывающем дожде) – просто открыть пологи палаток.

Тент в лагере незаменим. В зависимости от размеров тенты имеет различные предназначения. Тент – обязательный элемент лагерьного снаряжения.

**На рисунках показано, как можно использовать тенты.**

### СПЕЦИАЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

Помимо традиционных программ, в лагере иногда появля-



ются специальные: водная, конноспортивная, альпинистская, радиоигровая и т.д. Они требуют специального снаряжения. Это снаряжение может принадлежать местной скаутской группе, национальной скаутской организации, местному структурному подразделению, может ими приобретаться, арендоваться. Может быть получено от спонсоров. Поскольку такое снаряжение будет использоваться и после лагеря, разумно не включать его в бюджет лагеря.

**В лагере также может использоваться следующее специальное снаряжение:**

- бензопила с запасом масла и топлива;
- электрогенератор, бензиновый или дизельный (с тем же топливом, что и автомобиль), на 220 вольт для подключения освещения и водяного насоса;
- сотовый телефон (в зоне сигнала) или радиостанция УКВ диапазона;
- радиостанции СВ диапазона – 27 MHz – 5-10 шт. для оперативной связи;
- лебедка ручная 500 кг – 1 тонна или электрическая на автомобиле;
- пиротехника: ракеты сигнальные, фальшфейеры, петарды (условия хранения пиротехнических устройств должны строго выполняться!);
- стандартная полевая армейская аптечка;
- маскировочная сеть;

- блоки для поднятия грузов (5-6 комплектов).

### ПОДДЕРЖАНИЕ СНАРЯЖЕНИЯ В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ

Скаутская группа должна знать, что является её собственностью, каким снаряжением она располагает и кому эти вещи одалживаются. С этой целью вы и ваши скауты должны вести **инвентаризационные списки**. Их можно использовать при подготовке снаряжения к лагерю, для определения потребностей группы в недостающем снаряжении. В таких списках должен предусматриваться пункт убыли и повреждений снаряжения.

Снаряжение необходимо чинить и поддерживать в рабочем состоянии. В лагере скаутам предоставляется немало возможностей принять участие в починке снаряжения. Несложный ремонт может производиться с помощью изоляционной ленты, кусков материи, клея и инструментов из ремонтного набора. Важно, чтобы ремонт всего снаряжения завершился как можно быстрее до возвращения скаутов из лагеря домой. Родители скаутов и спонсоры должны видеть уважительное отношение к снаряжению, предоставленному группе.

В лагере во время неофициальных посещений патрулей интенданту следует проверять состояние снаряжения. В обязанности интенданта и инструкторов по специальностям входит инструктаж скаутов по его использованию.



## УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ СКАУТОВ В ПОДГОТОВКЕ ЛАГЕРЯ

Вовлечение родителей скаутов в процесс организации и проведения лагеря, а также привлечение спонсоров является обязательным.

**Для Скаутинга традиционно важны семейные ценности.** Скаутская организация, как ни одна другая, создает условия для тесного взаимодействия детей и родителей, когда они на равных участвуют в общем деле, объединены общими интересами, радостями и трудностями. Исключительному взаимопониманию и сотрудничеству детей и родителей способствуют, в частности, семейные лагеря.

Приняв Скаутинг как партнера в деле воспитания детей, родители не только оплачивают (по крайней мере, частично) пребывание ребенка в скаутской организации, но и по возможности оказывают его патрулю, местной скаутской группе другую помощь – инвентарем, своим участием в воспитательных мероприятиях в качестве помощников взрослого лидера. Со временем кто-то из родителей становится инструктором по специальностям, взрослым лидером патруля или местной скаутской группы уже на регулярной основе. Таким образом, скаутская организация открывает для себя неиссякаемый источник пополнения кадрами взрослых лидеров-добровольцев.

Участие родителей необходимо уже на первом этапе подготовки лагеря. Помощь их в подготовке лагеря неоценима, и опытный лидер не станет отказываться от нее. Родители являются заинтересованными лицами относительно условий, характера подготовки лагеря. Кроме того, следует учитывать, что у нескольких родителей есть возможность привлечь больший круг знакомых, чем у одного скаутского руководителя.

Никогда не надо отказываться от помощи. **Если помощь оказана, необходимо обязательно отблагодарить за нее людей.** Это могут быть благодарственные письма, скаутские награды и проч.

Родители скаутов, комитет местной скаутской группы должны вместе со взрослым лидером:

- оценить потребности личностного роста скаутов;
- определить цель лагеря, виды скаутской деятельности в нём;
- составить бюджет лагеря.

Родители могут привлекаться как к подготовке лагеря, так и к его проведению в качестве помощников скаутских лидеров, инструкторов, членов персонала лагеря.

Для вовлечения родителей в процесс организации лагеря им заблаговременно нужно направить письмо, содержащее исходную информацию о лагере, куда планируют отправиться их сын/дочь. В пись-



ЧАСТЬ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





ме должна содержаться просьба: до определенного срока отправить по почте или передать лично организаторам лагеря письменное разрешение на участие их сына/дочери в лагере. К письму необходимо приложить форму разрешения на участие ребенка в скаутском лагере. Приводим **примерный образец такой формы.**

#### Разрешение родителей

Я, отец/мать \_\_\_\_\_  
(ФИО скаута и родителя)  
ознакомился/ознакомилась с условиями участия в скаутском лагере и требованиями, которые предъявляются к участникам. Разрешаю своему сыну/дочери быть участником/участницей лагеря.  
Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
Заполненную заявку просим отправить по адресу:  
Индекс: \_\_\_\_\_  
Полный адрес: \_\_\_\_\_

Накануне выезда в лагерь вам **необходимо получить от родителей скаутов следующую информацию.**

1. *Разрешение на предоставление скауту медицинской помощи от*

*их имени в случае непредвиденных обстоятельств.*

2. *Адрес и телефонные номера, по которым с ними можно будет связаться во время пребывания их сына/дочери в лагере.*
3. *Подробную информацию об особой диете или медицинском обслуживании, необходимом для их сына/дочери.*
4. *Информацию об особых реакциях их сына/дочери на медицинские препараты, включая пенициллин, о прививках, которые делались ему/ей, например, от столбняка.*
5. *Подтверждение того, что за последние 15 дней до начала лагеря их сын/дочь, насколько им известно, не контактировал/контактировала с больными инфекционными заболеваниями.*
6. *Номер медицинского страхового полиса их сына/дочери.*

Готовность скаутского подразделения к лагерю проверяется его организаторами незадолго перед выездом в лагерь.

## ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ СКАУТСКОЙ ГРУППЫ К ЛАГЕРЮ

### ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ СКАУТСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ К ЛАГЕРЮ

Готовность к лагерю определяется следующими показателями.

1. Наличием укомплектованной лидерской команды лагеря и его персонала.

2. Подготовленностью лидерской команды к проведению лагеря, подтвержденной сертификатами о прохождении её членами специального скаутского тренинга.
3. Подготовленностью скаутов к участию в лагере. Наличием разрешений родителей на учас-



- тие в лагере; на предоставление скаутам медицинской помощи от их имени в случае непредвиденных обстоятельств; адресов и телефонных номеров, по которым с родителями можно будет связаться; подробной информации об особой диете или медицинском обслуживании, необходимом для скаутов; их особых реакциях на медицинские препараты, включая пенициллин; о прививках, которые делались им; подтверждений того, что за последние 15 дней до начала лагеря скауты не контактировали с больными инфекционными заболеваниями; номеров медицинских страховых полисов.
4. Наличием достаточного количества продуктов, медикаментов и снаряжения, необходимого для проведения лагеря, осуществления в нём предусмотренной программой деятельности.
  5. Наличием документов, свидетельствующих о пригодности продуктов питания, предназначенных для употребления в лагере.
  6. Исправностью снаряжения, необходимого для проведения лагеря.
  7. Наличием транспорта, которым скаутское подразделение будет доставлено к месту проведения лагеря и обратно, или билетов на соответствующие виды транспорта.
  8. Наличием финансовых средств, необходимых для проведения

лагеря, доставки скаутов к месту его проведения и обратно.

9. Наличием программы лагеря с расписанием и распорядком дня, осведомленностью о ней участников лагеря, родителей скаутов, вышестоящих структурных подразделений, комиссара и комиссии по программам национальной скаутской организации, её соответствующего регионального структурного подразделения.
10. Наличием разрешений на проведение лагеря со стороны местных органов государственной власти, органов внутренних дел, пожарной охраны, санитарно-эпидемиологического надзора, природоохранных органов.
11. Наличием подтверждения о регистрации лагеря штаб-квартирой национальной скаутской организации или её структурного подразделения.

Важно, чтобы все участники лагеря были достаточно подготовлены к жизни на природе, поскольку неготовность даже одного из них при определённых условиях может поставить под угрозу безопасность всех.

К более или менее продолжительному лагерю вдали от дома скауты готовятся в течение года, отрабатывая умения и навыки, которые понадобятся им в лагере. В лагере скауты применяют и совершенствуют эти умения и приобретают новые навыки.



## ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К ЛАГЕРЮ

За день до назначенного сбора в скаутском клубе или в другом, заранее оговорённом месте, проводится проверка готовности. С этой целью все участники лагеря собираются с уложенными рюкзаками и в дорожной одежде.

Групповое имущество, имущество патрулей, а также личные вещи скаутов раскладываются в определенном порядке.

Вес общего имущества распределяется по возможности между всеми скаутами с учетом физических возможностей каждого.

Следует начать с распределения снаряжения. Затем настает очередь продуктов. И только потом укладываются личные вещи. Необходимо учитывать объём вещей и их совместимость.

Обязательным является следующее условие: какое патрульное имущество тебе доверили нести в лагерь, такое ты должен сам вернуть в отряд. В этом залог того, что лидеру не придётся всё подбирать и выносить самому, и лишних споров не будет. Личные вещи и продукты каждый несёт сам.

Содержимое рюкзаков проверяет руководитель. Часто новички берут с собой много лишнего, а иногда забывают необходимые предметы. Иногда родители, если они не участвовали в походах, не учитывают, что рюкзак их ребёнка понесет на своих плечах, и снабжают его необходимыми, на их взгляд, но в действительности не

очень нужными вещами. Опытные скауты советуют проводить специальный конкурс на самый лёгкий рюкзак.

После проведения подобного сбора каждому персонально указывается на то, что следует выложить, а что, наоборот, надо обязательно положить.

## ТРАНСПОРТИРОВКА УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ К МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ

Транспортировка участников лагеря – один из самых ответственных моментов в его проведении. Любой сбой может всем серьёзно испортить настроение. **Поэтому важно самым тщательным образом разработать маршрут.** Каждый участник должен иметь четкую информацию о месте и времени сбора.

Лучше всего, если есть возможность, заказать автобусы для людей и крытые автомобили для багажа. Но как бы участники ни добирались, необходимо иметь человека, выполняющего функции диспетчера на телефоне. У всех участников должны быть эти координаты. На случай, если кто-то опоздал из-за нестыковок самолетов, поездов, пробок на автомагистралях, необходимо предусмотреть свободную машину, которая уходит уже после того, как все прибыли на место.

**Транспортировкой людей и грузов к месту проведения лагеря завершается этап его организации.** В следующем разделе мы рассмотрим особенности проведения скаутского лагеря.



# ЧАСТЬ



---

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

- Обустройство скаутского лагеря (модели и сооружения)
- Обеспечение жизнедеятельности скаутского лагеря
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в лагере
- Соблюдение правил безопасности в лагере
- Формы подведения итогов скаутского лагеря

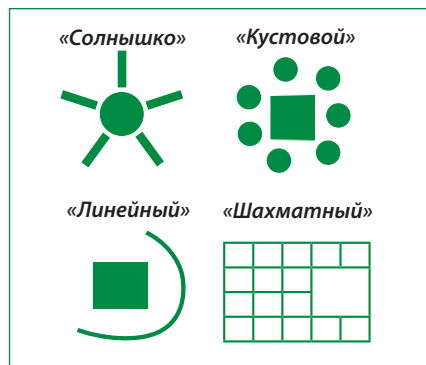
# ОБУСТРОЙСТВО СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ (МОДЕЛИ И СООРУЖЕНИЯ)

## ВИДЫ ПЛАНИРОВКИ ЛАГЕРЯ

В основу планировки лагеря положена идея, что скаутское подразделение является «республикой молодых людей», а скаутский лагерь – соответственно, её городом или поселением. Для организации жизни «республики скаутов» нужны не только «дома», хозяйственные постройки (пусть временные), но и место собраний, «центральная площадь», места отправления религиозных потребностей (для лагерей конфессиональной направленности), «рынок», где можно получить или приобрести продукты питания.

Существует несколько видов планировки лагеря:

- «солнышко»;
- «кустовой»;
- «линейный»;
- «шахматный».



Эти принципы достаточно широко известны и применяются в различных по типу лагерях – от отрядного до Джембори.

## «Солнышко»

Планировка лагеря развивается вокруг центральной площади, на которой сосредоточены основные объекты лагеря: флагшток, штабная палатка, доска объявлений. Жилые палатки и остальные сооружения расходятся радиусами от центра.

Подобная планировка лагеря удобна в случае реализации единой лагерной программы для группы скаутов до 60 человек, например, тренинговая программа.

Оптимальные размеры площадки – 40 на 40 метров, ширина радиусов – около 3 метров, расстояние между растяжками палаток – 1,5-2 метра. Кухню предпочтительно располагать на периферии лагеря.

## «Кустовой»

В кустовом лагере каждая группа (патруль) живёт обособленным кустом.

Каждый куст включает:

- а) Безопасное место для колки дров.
- б) Место приёма пищи, специально оборудованное столами и скамейками.
- в) Место приготовления пищи.
- г) Складскую палатку для хранения снаряжения патруля, включая медицинскую аптечку.

Всё должно быть расположено таким образом, чтобы можно бы-



ло легко добраться из одного места в другое.

Расположение лагеря «кустами» способствует укреплению внутрипатрульных отношений. Управление лагерем сосредоточивается в этом случае также в одном из кустов. Разумно будет, если многие функции управления лагерем будут переданы патрулям. В частности, между ними можно будет распределить продукты.

Тем не менее, все участники лагеря должны быть в зоне связи со штабом. Расстояние между кустами патрулей и штабным центром не должно быть более 200-300 метров, если нет других программных или игровых вводных, таких, как «дальний дозор» или специальное задание.

Туалеты также могут быть в каждом ответвлении. Полезно включить в этом случае в программу лагеря элементы состязательности: соревнование между патрулями на лучшие скаутские конструкции, на лучшие блюда, на лучшую организацию жизни подлагеря.

### «Линейный»

В случае «линейной» организации лагеря палатки располагаются дугой вокруг центральной площади. Все входы палаток направлены к центру – к флагштокам. Существует убеждение, что подобная планировка является наиболее подходящей для лагерей младших скаутов – достаточно легко организовать дискретный контроль за жизнью скаутов. Лагеря «линейно-

го» расположения предпочтительно организовывать для проведения зрелищных мероприятий с участием всех скаутов.

### «Шахматный»

«Шахматное» построение лагеря применяется в случаях острой нехватки места. В этом случае организуется единственная зона для групповых мероприятий. Важно обеспечить проход между палатками – «улица» не менее 3 метров шириной. Палатки размещаются выходами на «улицу».

Практикуется расположение по патрульным «квадратам» – 10х10 метров. Особую трудность представляет организация мест приготовления пищи.

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ, ШТАБНАЯ ПАЛАТКА

Элементы лагеря удобнее всего оборудовать по патрульным блокам. **Каждый такой блок может состоять из:**

- Спальной зоны патруля (палаток)
- Очага для приготовления пищи. Его варианты:
- Стола, оборудованного навесом (для занятий и приема пищи)
- Умывальника
- Места (конструкции) для просушки белья
- Выгребной ямы для помоев
- Туалета
- Мусоросборника

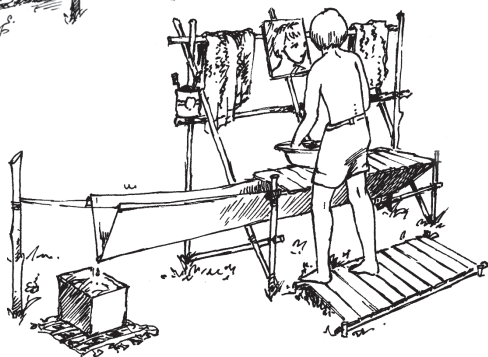
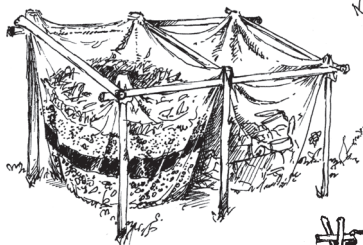
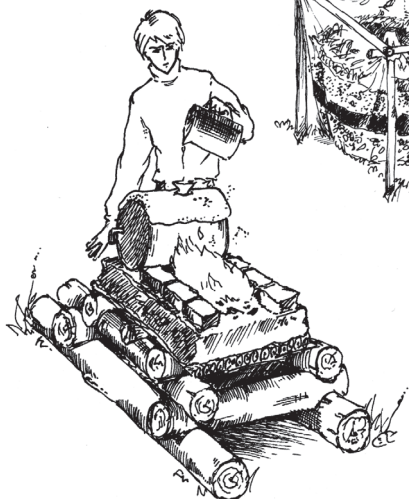
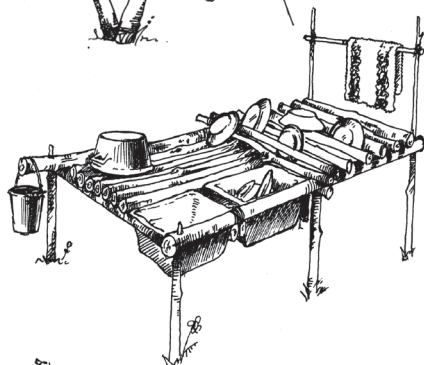
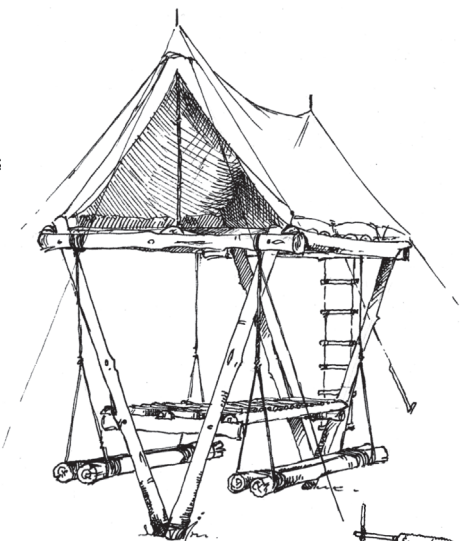
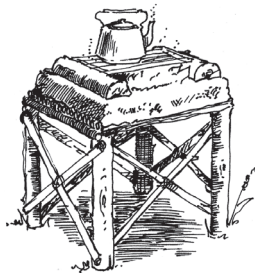
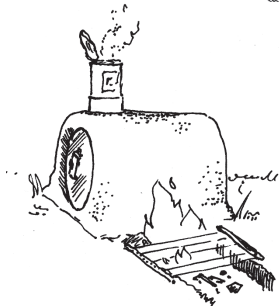
**Отдельно от мини-лагерей патруля следует оборудовать:**

- Штабную палатку



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





Она является организационным центром лагеря. Поэтому здесь располагаются предметы, необходимые для обеспечения жизнедеятельности.

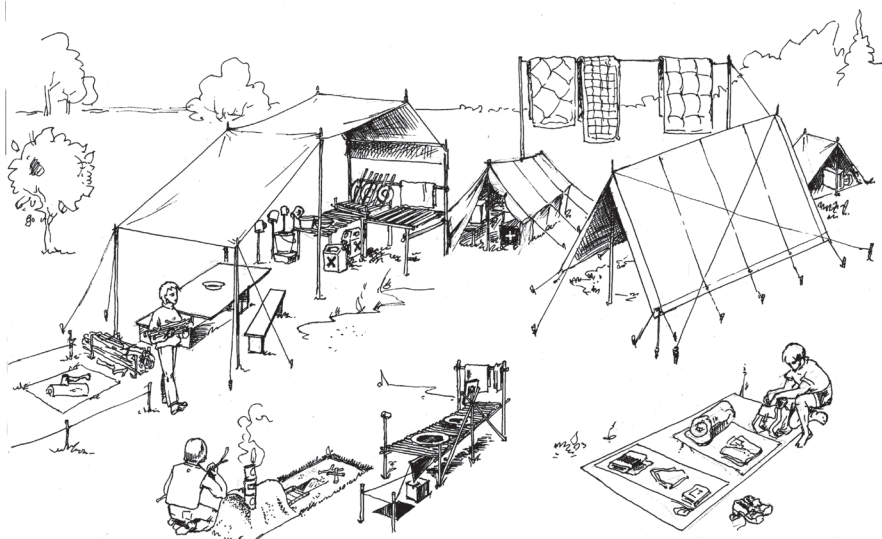
В палатке должна быть расширенная аптечка, средства связи (радиостанции, телефоны). Огнетушители располагаются на специальном щите рядом со штабной палаткой. Щит может быть выполнен в технике «пионеринга». В зависимости от длительности лагеря, в штабной палатке может находиться небольшая библиотечка. В палатке хранятся наборы фломастеров и бумага, ножницы и клей, веревки и веревочки, нитки, гвозди, инструменты и прочее – всё это должно быть в штабе.

- Навес со столом для проведения совещаний
- Кухня
- Продовольственный склад

- Склад материально-технического имущества
- Пост дежурной смены
- Место проведения программ у костра (кострище, места для сидения, импровизированная сцена)

- **Флагшток, место проведения линеек**

- **Мачты флагштоков** (или одна мачта с несколькими леерами), если позволяет местность, должны стоять на западной стороне площади, чтобы утреннее солнце не слепило стоящих в строю скаутов. На флагштоках каждое утро поднимаются флаги отряда, национальный флаг, флаги гостей. Флаг лагеря может быть поднят в начале лагеря и спущен в конце. Каждый патруль может иметь свой небольшой флагшток для



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





патрульного вымпела или особого флага.

- **Информационный стенд.** На нём размещается программа лагеря, стенгазета, издающаяся в лагере. В дни посещения родителями и гостями специальная информация с подробными разъяснениями о порядках в лагере может быть адресована им. Информационный стенд также может быть выполнен в технике «пионеринга».

- **Источник питьевой воды.**

Основным элементом скаутского лагеря является центральная площадь. Она служит местом общих сборов и построений. Здесь же размещается палатка штаба лагеря.

Хорошо, если костровую площадь удаётся разместить поблизости. Однако часто это невозможно по двум причинам: первая – костровая площадь должна вмещать всё население лагеря, а места не хватает; вторая – лагерь находится в пожароопасной зоне, которая требует особо выделенной площадки.

Костёр может проводиться как общее торжественное мероприятие всего лагеря, но можно так планировать вечернее время патрулей, что каждая группа проводит свой индивидуальный вечер у костра.

### ВОДОЗАБОР

Наличие хорошего источника воды – обязательное условие для лагеря. Наиболее безопасными

источниками являются сети питьевого водоснабжения населенных пунктов и проверенные родники. Старайтесь по возможности брать воду из специально оборудованных источников, проверенных санэпидемстанцией.

Если воду берут от сети, то это не требует каких-то особых дополнительных работ.

Если предполагается использование родника, то его расчищают от мусора, если необходимо – вырывают мини-колодец, чтобы вода постоянно наполняла этот объем. Все подходы к роднику должны быть выстелены досками, бревнами или камнями.

Если воду для нужд лагеря всё-таки планируется брать из реки, то пробы речной воды **следует отправить на исследование ещё до открытия лагеря.** В этом случае воду берут выше по течению, чем расположение лагеря. Удобно построить простейшие мостки, чтобы не замочить ноги.

Качество питьевой воды имеет огромное значение. Большая часть желудочно-кишечных заболеваний в лагере вызвана обычно недостаточным обеззараживанием воды. В полевых условиях, особенно в населённых районах, вода может быть источником заражения. Поэтому в лагере можно употреблять только обеззараженную воду.

**Для обеззараживания воды можно использовать специальные йодосодержащие таблетки,** которые продаются в аптеках. До-

зировка таблеток обычно указывается в инструкции по применению. Опустив таблетку в воду, надо подождать 30 минут и только после этого употреблять для питья. Ровно столько потребуется времени содержащимся в таблетках веществам для эффективного обеззараживания воды.

Если с собой таблеток не оказалось, то можно использовать обычный **раствор йода**. На 1 литр воды требуется 2 капли 5% раствора йода спиртового. Такое йодирование вызывает гибель болезнетворных бактерий.

После обработки вода приобретает специфический запах и вкус. Чтобы нейтрализовать их, в воду можно добавлять сироп или другие вкусовые добавки.

Очищать воду можно также с **помощью специальных фильтров промышленного производства**. Перед использованием фильтра необходимо уяснить, какой принцип заложен в основе его работы. Есть фильтры, которые очищают воду только от грязи и мелких частиц, находящихся в ней. Употреблять воду, полученную таким способом, разрешается только после кипячения. Другие, более сложные фильтры, кроме механической очистки воды, обеззараживают её с помощью специальных химических составов. Такая вода может использоваться без кипячения.

**Основным способом дезинфекции воды всё же остается кипячение.** Если кипячёная вода кажется

вам слишком пресной, освежите её, несколько раз перелив из одной чистой посуды в другую.

На Севере на ведро воды следует добавить две-три горсти оленьего мха (ягеля), и после кипячения в течение 15-20 минут вода станет полностью пригодной для питья. Ягель можно заменить 100-200 граммами еловых, сосновых, пихтовых, кедровых молодых веток, кипятить воду следует 30-40 минут. **Также для стерилизации хорошо применять бересту, кору ивы, вербы, дуба.**

## ТУАЛЕТЫ И УМЫВАЛЬНИКИ

### Туалеты

Естественные потребности человека заставляют задуматься об оборудовании походных туалетов. Незнание правил их обустройства может привести к тому, что красивый уголок природы за два-три дня превратится в непригодное для существования место с бесчисленным множеством мух.

Существует масса различных видов лагерно-походных туалетов. Самыми простыми их видами являются «кошачья лунка» и лесной туалет коллективного использования.

- **«Кошачья лунка»** выкапывается в уединенном месте за 75 метров от лагеря. С помощью походной лопатки оборудуется небольшая ямка глубиной не более 18 сантиметров. Именно на такой глубине живут микроорганизмы, способные перера-



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



батывать естественные отходы человеческой жизнедеятельности и небольшое количество туалетной бумаги. После использования «кошачьей лунки» она засыпается ранее вынутым грунтом и сверху втыкается палка как сигнал для других членов патруля.

- **Лесной туалет общего пользования** оборудуется в том случае, если на месте стоянки предполагается провести 2 ночи и более. С помощью лопатки выкопайте неглубокую канавку шириной 35-40 см и длиной 120-150 см. Глубина канавки по тем же соображениям, что и в случае с «кошачьей лункой», не должна превышать 18 см. Срезанный дерн и верхний слой грунта не выбрасываются, а аккуратно складываются в одном месте. После каждого использования отхожего места оно присыпается землей, а после сворачивания лагеря закапывается и закрывается дерном.
- **Химические туалеты** (так называемые биотуалеты) производятся промышленностью в различных видах. Вещества, растворяющие отходы, впоследствии сливаются в яму без ущерба для окружающей среды. Часто в комплекте с химическим туалетом прилагается кабина из синтетической ткани на легком каркасе.
- **Долговременные туалеты.** Если место для лагеря выбрано не на один год, то, может быть, следу-

ет подумать о туалете более капитальном. Конструкция строения должно быть продумана так, чтобы в туалете можно было без затруднений поддерживать чистоту. Для этого необходимо вырыть яму размером 2х2х2 метра, исходя из соотношения 1 к 10. Туалет инспектируется дежурными утром и вечером, дезинфицируется хлоркой. По окончании лагеря туалет остается на своем месте.

Туалеты должны отстоять от лагеря не менее чем на сто метров.

### Умывальники

Оборудованию места для умывания в лагере уделяется особое внимание. Разумно размещать умывальники вблизи туалетов. Умывальники устраиваются следующим образом. Сооружается длинный навес. На перегородку, расположенную посередине, размещается пластиковый «рукав». Под ним устанавливается либо старая железная бочка, распиленная пополам, либо согнутый лист жести для стока воды. В «рукав» вода поступает из ёмкости, размещённой над умывальниками. В конце концов, можно использовать и простые рукомойники. Воду наливают дежурные. Простейшие рукомойники можно сделать из двухлитровых пластиковых бутылок.

Поскольку в районе умывальников всегда переизбыток воды, приходится избавляться от грязной жижи. Поэтому следует пре-

дусмотреть помост. На расстоянии 4 – 5 метров от умывальников размещается яма-накопитель. Она вырывается на глубину 1 – 1,5 метра и обязательно огораживается, чтобы предотвратить несчастные случаи.

### ЛАГЕРНАЯ КУХНЯ

Как мы уже отмечали, лагеря бывают стационарными и временными. В зависимости от того, какой это лагерь, по-разному организуется и приготовление пищи. Однако опытные скауты всегда отдадут предпочтение армейской полевой кухне. Всё зависит от вида лагеря, его размеров и возможностей организаторов.

### Примус

Примус прост в обращении, компактен и лёгок при переноске. Даже на самом маленьком примусе типа «Турист» буквально за несколько минут можно вскипятить воду для чая или супа. Очень хорошо зарекомендовали себя примусы «Шмель» и «Эверест». Простые модели работают на керосине, но его сложно достать. Другие, распространённые в туристической среде облегчённые туристические примусы, работают на бензине.

Для установки примуса необходима ровная и твердая поверхность. Летом это может быть любое место на земле или на плоском камне. Зимой потребуется небольшая подставка из фанеры, чтобы примус не растопил сво-

им теплом снег и не опрокинулся вместе с котелком или чайником.

Каждый примус в зависимости от конструкции требует особого обращения с ним. Вместе с тем **существует целый ряд требований**, соблюдение которых обязательно, независимо от типа используемого примуса. Вот эти требования:

- Пользуйтесь примусом только в тех местах, где это разрешено, и под обязательным присмотром взрослых.
- Никогда не заносите включенный примус внутрь палатки. Это может привести к пожару или отравлению ядовитыми газами, образующимися в результате горения.
- Заправляйте примус и разжигайте его только на открытом воздухе.
- Прежде чем разжечь примус, плотно закрутите крышку бачка с горючим. Никогда не ослабляйте крышки до полного остывания всего примуса.
- Не ставьте на примус слишком тяжелые предметы. В качестве опоры для больших котлов лучше использовать решетку от гриля, установив ее над пламенем примуса.
- Никогда не оставляйте включенный примус без присмотра.
- Заправляйте горючим только остывший примус. Помните, что в этот момент поблизости не должно быть источника открытого огня: другого работающего примуса, свечи, костра и т. п.
- Никогда не оставляйте возле



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



костра контейнеры с бензином. При нагревании они могут взорваться.

### Газовые плиты с баллонами

Иногда в лагерях используют обычные городские плиты с духовками и огромными газовыми баллонами. Они неудобны для переноски в пешем походе. Зато, если на природу отправляется целый отряд и до места разбивки лагеря можно добраться на автомобиле, то они окажут вам и вашим друзьям огромную помощь: две-четыре газовые конфорки позволят без проблем обеспечить горячей пищей все патрули.

### Самодельные печки

Для приготовления пищи можно также сделать печки самим. Для этого пригодятся старые оцинкованные или «чёрные» бочки. Для обработки бочек вам понадобятся защитные очки, перчатки, ножницы по металлу, плоскогубцы, дрель, стальная проволока, молоток и зубило. **И вот что вы можете соорудить:**

- Буржуйку с выводом жестяной трубы.
- Распиленная вдоль бочка может быть использована как поддон в костёр, чтобы не портить почву.
- Отогнутый низ, пробитый поддув, в верхней части с противоположной стороны – отверстие для отвода дыма.
- Закопанная горизонтально, с металлической полкой посере-

дине, топка снизу под бочкой, вывод дыма позади – используется как духовка.

- Разрезанная пополам и поставленная верхним дном в паз нижней части: вверху разводится огонь, внизу жаровня со «спокойным» жаром для копчения и сублимации рыбы и мяса.

### ХРАНЕНИЕ ПРОДУКТОВ

Продукты должны располагаться неподалеку от места приготовления. В жаркую или сырую погоду их сложно сохранить пригодными в пищу. Лучше многие продукты хранятся зимой.

#### Запомните общие правила:

- Не допускайте намокания, затхлости и деформации продуктов.
- Хлеб, сухари, крупы, муку, соль, сахар, мясо, рыбу и колбасы держите в сухом, проветриваемом месте.
- Не допускайте плотного прилегания продуктов друг к другу, продукты не должны складироваться на земле.
- Сахар, соль, сухари и хлеб храните в полиэтиленовых пакетах, систематически осматривая их, и при необходимости просушивая на солнце.
- Мясо в тёплое время сохраняется не более 2-3-х суток. В холодном месте до недели. Рыба портится ещё быстрее. Для увеличения сроков хранения этих продуктов натрите их солью. Обложите рыбу крапивой. Рыбу при этом необходимо выпотрошить.

- Обработанные таким способом продукты храните в ямах, накрытых ветвями. Ещё лучше уложить их в водонепроницаемую тару и опустить в холодную проточную воду.
- Жиры лучше хранятся в посуде с крышкой. Банки с маслом можно залить сверху насыщенным раствором поваренной соли.
- Овощи хорошо хранятся при температуре от +1 до – 3°C. Не-

большие запасы овощей можно зарывать в сухой песок в прохладных местах.

- Для сохранения круп и ряда других продуктов от грызунов уложите их в упаковочные мешки и повесьте на дереве.
- Зимой мясо и рыбу можно замораживать.
- Подмороженные овощи теряют питательные вещества и становятся малопригодными в пищу. Сыр также портится на морозе.



ЧАСТЬ 3

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

### ПИОНЕРИНГ

Именно пионеринг отличает скаутский лагерь от туристических слётов.

Откуда произошла эта техника? Пионеры – первооткрыватели Дикого Запада, осваивая новые земли североамериканского континента, не имели под рукой удобного походного снаряжения, а были вынуждены оборудовать свои поселения с помощью подручных средств: жердей, бревен, тростника, ивовых прутьев, верёвки. С годами такая практика превратилась в настоящее ремесло, получившее название «пионеринг» (от слова «пионер» – первопроходец).

**В основе пионеринга лежат два главных приёма:**

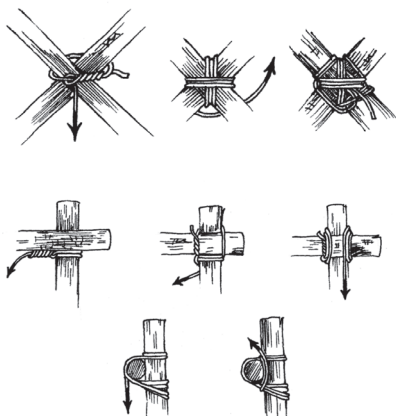
- использование пирамидальных конструкций из жердей (как на-

иболее прочных и устойчивых технических сооружений);

- использование техники крестообразного связывания жердей с помощью веревок, получившей название «лэшинг» (от английского *lash* – плетё).

**Виды лэшингов:**

- квадратный,





- диагональный,
- круговой (сращивающий),
- «ножницы»,
- «восьмерка»,
- филиппинский,
- японский.

**Необходимо помнить ещё несколько узлов**, употребляемых при вязании конструкций, с них обычно начинается и ими заканчивается лэшинг.

Это:

- скользящая петля-удавка,
- выбленок,
- рифовый узел.

Подробнее об узлах будет рассказано в отдельной главе.

## Материал для пионеринговых конструкций

### 1. Жерди

Самым удобным материалом для построек патентов являются жерди из сосны, ореха, бука.

Для разных конструкций патентов и определенных узлов желательно иметь несколько типов размеров жердей:

1-метровые с сечением  $d=3-5$  см (для некоторых операций  $d=7-15$  см),

3-х метровые с сечением  $d=10-15$  см,

4-5 метровые с сечением  $d=12-20$  см.

6-8 метровые с сечением  $d=20-25$  см.

### 2. Веревка

Для пионеринговых конструкций применяются несколько видов веревок:

- бельевая синтетическая (крепкая

и недорогая) сечением 8-10 мм.

- обычный синтетический репшнур 4-6 мм (для небольших сооружений).
- пеньковая веревка, трос из «манилы» 10-12 мм (для ритуальных и торжественных конструкций).

Старайтесь не использовать альпинистскую веревку. Она – дорогая, а после окончания лагеря конструкции деформируются настолько, что веревку приходится разрезать.

## Пионеринговые конструкции

Все сооружения, построенные в лагере, должны быть устойчивыми при любой погоде и, соответственно, безопасными в использовании. **Основа любого пионерингового сооружения** – сочетание жестких фрагментов конструкций – треугольников и усиленных по диагонали квадратов, расположенных в пространстве в нескольких плоскостях.

Любая конструкция состоит, в конечном итоге, из А-, Х- и Н-образных элементов. Начинать строительство следует с обучения правильно вязать эти детали. Чтобы скауты умели делать это быстро и правильно, чтобы на своем опыте поняли необходимость крепкого вязания конструкций, предлагаем пару простых обучающих игр с ними:

- хождение на А-образном треугольнике;
- Н-образная волокуша, запряженная четверкой скаутов (возможно, с задними колесами –



отпиленными от бревна «блинами», фиксированными клиньями).

Начинать создание любой конструкции следует с изготовления макета. Макет делается из палочек, толщиной и размером подобных карандашу. Все узлы выполняются шнуром, бечевкой (не ниткой), дабы руководитель мог проверить правильность вязания узла на макете. Правильно сделанный макет может быть без проблем разобран и связан снова. При помощи макета скауты могут рассчитать количество и размеры жердей (стволов), необходимых для сооружения, понять, какую веревку и какого диаметра лучше использовать для того или иного узла. Кроме того, нельзя забывать о тактильной памяти, которая развивается у детей при ручном творчестве: чем чаще они выполняют то или иное движение, тем правильнее и быстрее оно у них будет получаться.

Фантазии скаутов безграничны – дайте им волю, устроив конкурс

макетов. Пусть каждый скаут построит и докажет необходимость именно своего необычного сооружения в вашем лагере.

### 1. Флагштоки

Флагшток – одна из самых простых конструкций, которая дает возможность новичкам освоиться в технике пионеринга. С другой стороны, многообразие конструкций флагштоков велико, поэтому каждый может предложить что-то свое.

Обычно флагшток вяжется на земле, а потом устанавливается. При его установке необходимо учитывать особенности местности. Однако, если вы заглубили его в землю не менее чем на 1 метр при общей высоте от 6 метров, то можно быть уверенным, что он устоит при сильном ветре.

Различаются конструкции флагштоков на один или несколько флагов.

### 2. Ворота

Ворота скаутского лагеря составляют особую гордость каждо-



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





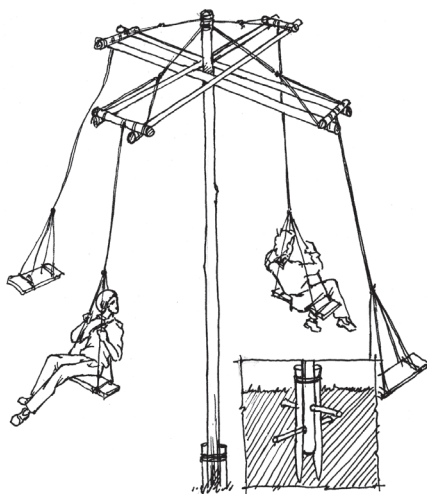
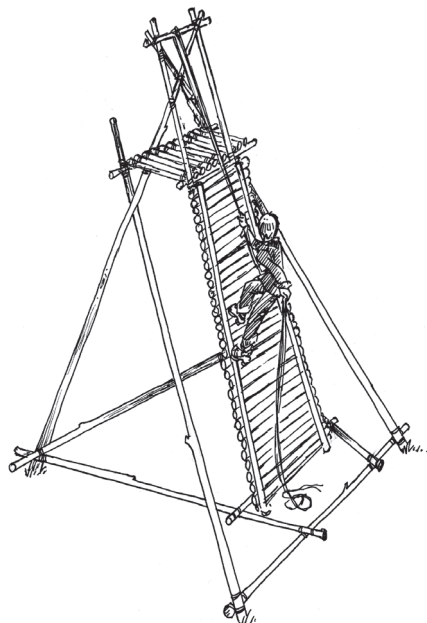
го патруля. Известны случаи, когда скауты привозили за тысячу километров на джамбори или в лагерь заготовленные дома элементы ворот и тотемы.

Обычно на въездных воротах в лагерь указывают название лагеря и организации, которая его проводит. В дни посещения родителями и гостями на воротах ставятся часовые, приветствующие гостей, указывающие направления, отвечающие на вопросы и следящие за порядком.

Ворота должны стоять на визуально отгороженной территории, дабы не было соблазна просто обойти их – тогда смысл ворот просто теряется.

### 3. Ограда, забор

Ограда, забор также могут быть построены в технике пионеринга. Основу для забора вокруг лагеря



составляют вбитые колья или связанные лэшингом треноги. Между ними натягиваются веревки или кладутся длинные жерди. В веревки может вплестаться высокая трава или остатки от вырубленного подлеска (кусты, невысокие деревья и пр.). Самые бдительные скауты развешивают в потайных местах колокольчики или пустые банки.

### 4. Другие сооружения

Наряду с сооружениями, так или иначе формирующими пространство скаутского лагеря, в технике пионеринга можно отстроить целый город и даже обставить его мебелью.

Легко конструируются столы, стулья, шкафы.

Для размещения информации в лагере можно связать стенд. Для игр – волейбольную сетку или футбольные ворота и многое, многое другое, в том числе: навес от дождя; очаг для приготовления пищи; кухонный гарнитур; походную

столовую (стол с навесом); укрытие для пищевых продуктов; походную «урну»; туалет; скамейку и даже компьютерный столик.

**Но пионеринг – это не просто техника вязания различных конструкций.** Ж. Моррейльон, Генеральный секретарь Всемирной Организации Скаутского Движения в период с 1988 по 2004 г., как-то сказал: «Если кто-то попросит вас объяснить, что такое Скаутский метод воспитания, расскажите о пионеринговых конструкциях скаутов. Каждая из них может быть построена только командой, и никогда – в одиночку. Когда лагерь готов, когда в технике пионеринга оборудованы навесы, очаги, построены ворота и другие сооружения, каждый скаут испытывает огромное чувство гордости от того, что из груды бревен и веревок он возвел настоящий город – город для себя и своих друзей. И не сам факт выполнения технических работ важен нам как воспитателям, а то чувство, которое выносят скауты, построившие свою базу, – **чувство гордости за себя и друзей, чувство локтя, понимание важности командной работы**».

### УЗЛЫ

Узлы, вязанию которых обучают скаутов, были придуманы сотни, а то и тысячи лет назад. Многие из них разработаны моряками, которые с помощью специальных узлов крепили корабельные снасти. В повседневной жизни чело-

век пользуется простейшими узлами постоянно: завязывая ботинки, упаковывая багаж и во многих других случаях. Во время похода знание техники вязки специальных узлов помогает правильно закрепить груз, натянуть навес или палатку, перевязать пострадавшего, построить простейшие конструкции из дерева, а также сделать множество других простых и полезных вещей.

Веревка издавна верой и правдой служила человеку. С особым уважением к ней относятся альпинисты. Во время восхождений от ее надежности будет зависеть их собственная жизнь.

Иногда концы веревки могут распуститься. Если вовремя не остановить этот процесс, то непригодной может вскоре стать вся веревка. Чтобы веревка не расплзалась на отдельные нити, ее концы необходимо перевязать «суровой» ниткой или обжечь над пламенем свечи или спички. Обжигать можно только в том случае, если веревки изготовлены из синтетического волокна.

Вязание узлов – занятие увлекательное и интересное. Но это не просто развлечение: правильно завязанный и использованный по назначению узел может спасти человеку жизнь.

**Вот основные требования, которые предъявляются к узлам любого вида:**

- простота вязания;
- надежность;
- простота развязывания.



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



Чтобы прочно освоить технику вязания тех или иных узлов, следует всегда держать под рукой небольшой отрезок веревки. В лагере в свободную минуту надо ориентировать скаутов на повторение различных узлов.

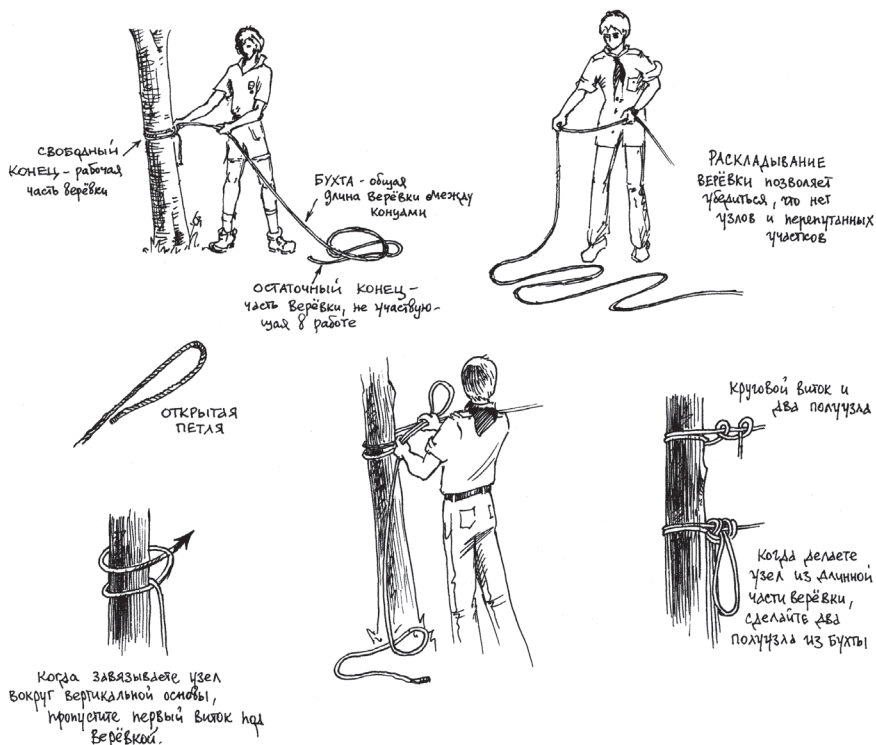
**Прямой или морской узел.** В парусном флоте применялся для закрепления свернутых парусов на мачтах. Сегодня он используется в самых различных случаях: для связывания багажа, закрепления бинта и т. п. При сильной нагрузке может развязаться.

**Брамшкотовый узел.** Очень надежный узел, применяемый для связывания двух веревок. Осо-

бенно незаменим брамшкотовый узел, когда необходимо связать две веревки различной толщины. Часто используется при проведении спасательных работ.

**Булинь.** Позволяет завязать петлю, которая не затягивается под нагрузкой. Часто используется альпинистами и горными спасателями для подъема и спуска людей.

**Самозатягивающийся узел с полуштыком.** В отличие от булини, образует затягивающуюся петлю. Применяется для натягивания веревки между деревьями, закрепления колышков для палатки и в других аналогичных случаях.





**Задвижной штык.** Вяжется на натянутой веревке. С его помощью можно регулировать степень натяжения веревки, а также убирать появившуюся слабину.

**Выбленочный узел.** Название узла происходит от слова «выбленка» – кусок веревки, использовавшийся моряками для изготовления ступенек веревочной лестницы. Очень удобен для соединения различных конструкций из дерева при строительстве простейших сооружений походного лагеря.

**Удавка для перетаскивания бревен.** Название узла говорит само за себя. Применяется для перетаскивания волоком небольших бревен.

**«Баранья нога».** Применяется для укорачивания веревок в случаях, когда нежелательно их обрезать. Может также применяться для подстраховки потертого участка веревки. Специалисты и профессионалы отводят этому узлу лишь вспомогательную роль и никогда не доверяют ему, когда речь идет о человеческой жизни.

Подробнее ознакомиться с различными узлами вы сможете, если заглянете на сайт австралийских скаутов, где располагается целая интерактивная «Энциклопедия узлов». Если вы знаете такие узлы, которые там отсутствуют, вы сможете оказать услугу всем скаутам и пополнить эту энциклопедию.

На рисунке вверху представлены способы вязания узлов для закрепления веревок на дереве.

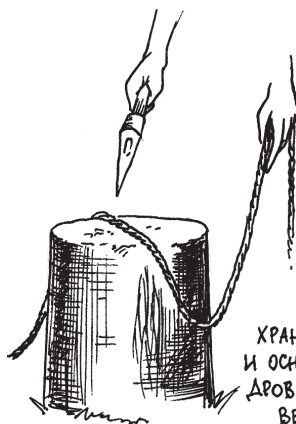
## РАБОТА С ТОПОРОМ

Как показывает опыт походов, особая надобность в топоре сегодня отсутствует – достаточно иметь с собой нож и пилу. Тем не менее, правильно обращаться с топором должен уметь каждый, готовящий себя к тренировочным походам.

Из всех необходимых в походе инструментов топор в неопытных руках представляет наибольшую опасность. Прежде чем взять его в руки, **убедитесь, что все готово для безопасной работы.**

Топор должен быть острым и исправным. Если металлическая часть топора плохо закреплена на топорнице, опустите его в ручей или в ведро с водой. Древесина от воды разбухнет, что на некоторое время укрепит топор на топорнице. Вернувшись домой, закрепите топор клином или замените топорницу.

Работая с топором, наденьте обувь из твердой кожи. Конечно, при несчастном случае она не



ХРАНИТЕ ТОПОР  
И ОСНОВУ ДЛЯ РУБКИ  
ДРОВ СВЯЗАННЫМИ  
ВЕРЁВКОЙ



полностью защитит вашу ногу от топора, но значительно уменьшит последствия удара.

Для работы с топором вам понадобится много места. Проверьте, нет ли вокруг мешающих работе предметов, кустов, палаток и т. п. Не начинайте рубки, не убедившись, что, по крайней мере, в 3-х метрах от вас нет ни одного человека.

Если же ваше пребывание в каком-то месте будет достаточно длительным, то с помощью тонкой веревки огорожите небольшую площадку, предназначенную для распиливания и рубки древесины. Заходите на площадку лишь по делу. Работать на ней разрешено только одному человеку. После сворачивания лагеря уберите за собой щепки, кусочки коры и другой мусор, оставшийся от рубки.

Обрубая ветки с одной стороны ствола, располагайтесь со стороны, противоположной обрубаемой ветке. Всегда следите, чтобы между вами и местом нанесения удара оставался ствол дерева: в случае, если топор не попадет по сучку, ствол защитит вас от промаха. Перерубайте ветку как можно ближе к ее основанию по направлению от корней к вершине.

Для перерубания ствола лежащего дерева или вырубания в бревне V-образных выемок (как это необходимо при строительстве сруба) ваше рабочее положение должно быть следующим: но-

ги расставлены на ширине плеч, корпус тела расположен параллельно лежащему бревну.

Рубите двумя руками сплеча, стараясь больше использовать вес самого топора, а не собственную силу.

При колке дров на поленья самый крупный чурбан используйте в качестве подставки. Высота его должна быть такой, чтобы при ударе вы не нагибались слишком вперед. Если после удара дерево не раскололось, надо вынуть топор из древесины и повторить попытку. Не следует размахивать топором вместе с заклинившим на нем поленом.

В экстремальных условиях при рубке дерева надо сначала вырубить из ствола клин с той стороны, в которую вы хотите повалить его. Затем зайти с другой стороны и рубить дерево на 15-18 см выше вашей первой зарубки, пока оно не упадет.

После окончания работы топор следует зачехлить. Переносите топор в опущенной руке, взяв его в месте соединения металлической части с топорищем, развернув лезвием от себя. Никогда не переносите топор на плече.

Передавая топор товарищу, держите его за топорище, развернув металлической частью вниз. Лезвие топора при этом должно быть направлено в сторону от вас обоих. Не выпускайте топора из рук, пока не убедитесь, что товарищ крепко держит его.

Всегда храните топор в чехле.

Никогда не оставляйте его под открытым небом. Во время пеших походов крепите топор с внешней стороны рюкзака.

Для заточки топора используется напильник. Чтобы сделать этот процесс более удобным, с помощью небольшого бревна и двух колышков закрепите топор.

Заняв удобное положение со стороны бревна, точите топор равномерными движениями напильника от себя. Имейте в виду, что напильник, соприкасаясь с металлом во время обратного хода, выходит из строя. Заточив лезвие с одной стороны, разверните топор другим боком и повторите ту же операцию.

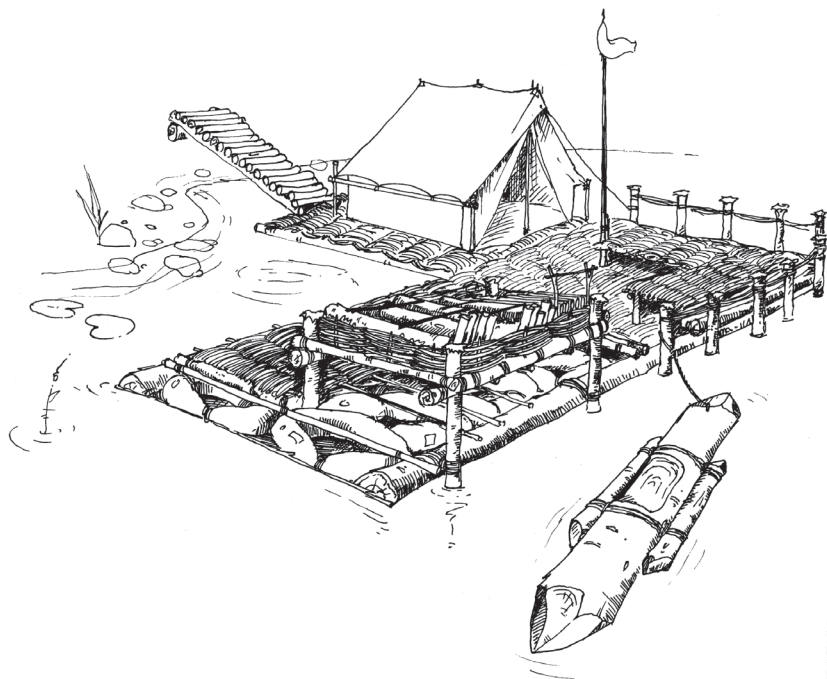
## МЕСТА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ

Планировку лагеря и выделение места под программные виды деятельности хорошо было бы осуществить перед заездом. **На плане следует набросать, хотя бы в первом приближении:**

1. Места проведения тренировок, занятий, соревнований.
2. Место для скалолазания.
3. Место расположения байдарок.

Было бы полезно, если бы ответственные за программы в лагере определили бы эти места совместно с комендантом лагеря.

**Места для проведения программ должны соответствовать нескольким требованиям:**



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





- удаленность их от лагеря не должна превышать 400-1000 метров;
- должна быть предусмотрена возможность быстрой эвакуации детей в лагерь;
- тропинка к месту проведения занятий предварительно размечается на всём протяжении;
- место должно быть оборудовано съёмным тентом, убираемым после занятий, шалашом и проч.

### КОСТЁР В ЛАГЕРЕ

#### Костёр как часть лагерной программы

Костер привносит в лагерную жизнь тайну и праздник. Поэтому не удивительно, что костёр разжигают в скаутском лагере не только для приготовления пищи, но и для создания духа романтики, праздничного настроения.

Неизгладимый след в памяти скаутов оставляют переживания, связанные с участием в костровой программе. По вечерам в лагере скауты традиционно собираются вокруг костра, чтобы подвести итоги минувшего дня, задушевно побеседовать друг с другом, спеть песни и повеселиться.

#### Место для костра

Место для костра выбирается на открытой площадке, чтобы ветер не нёс дым на палатки. Нельзя забывать об опасности пожара, поэтому при выборе места и построении костра нужно сделать так, чтобы костёр был безопасным. Над костром не должны нависать

ветви деревьев. Опасно разводить костер на торфяной почве. Старайтесь разжигать костёр на старом кострище, чтобы лишний раз не наносить урон природе.

#### Что пригодится для разжигания костра

Пламени одной спички вполне достаточно для того, чтобы разжечь костёр. Это под силу любому скауту. Знание простейших способов, проверенных целыми поколениями скаутов, поможет вам быстро овладеть необходимыми навыками.

Для разведения костра с помощью одной спички необходимо как следует подготовиться к предстоящей работе. Прежде всего, вам понадобятся трут, щепки для растопки и, конечно, дрова.

Трут – первоначально это слово означало сухую гнилую древесину – служит для усиления пламени спички и разжигания щепок для растопки. Он легко воспламеняется от одной искры и очень быстро прогорает. В качестве трута можно использовать сухие сосновые иголки, траву, измельченную кору сухих деревьев, пух семян некоторых растений и т. п. С помощью бересты можно разжечь костёр даже во время продолжительного дождя.

Для разжигания костра приготовьте две полные горсти трута.

Щепки для растопки служат для усиления пламени трута и разжигания более толстых дров. Вместо щепок можно также использовать

сухие веточки толщиной приблизительно с карандаш.

Трёх-четырёх полных горстей щепок вполне достаточно для растопки.

Дрова могут быть самого различного диаметра: начиная от толщины пальца и более. Лучше использовать сухие ветки, валяющиеся на земле. Дрова из срубленных деревьев мало пригодны для использования, так как пропитаны влагой и плохо горят, выделяя при этом большое количество дыма.

Никогда не разводите больших костров, к которым трудно приблизиться из-за сильного жара. Для того чтобы вскипятить котелок воды, вполне достаточно нескольких полных горстей хвороста, а для приготовления хорошего обеда – 2-3-х охапок дров.

Дрова заготавливайте заранее: тогда не придется бегать в поисках веток во время приготовления пищи или проведения интересного мероприятия у костра. Приготовленные дрова лучше распилить на чурки длиной 35-40 см и уложить под навес или полиэтиленовую плёнку.

Мягкие породы деревьев – сосна, пихта, осина и некоторые другие – быстро прогорают с выделением обильного пламени. Дуб, клён и другие породы с твёрдой древесиной горят более медленно и оставляют после себя много жарких, долго не затухающих углей.

### Как разжечь костер

Подготовив трут, щепки для растопки и дрова, можно присту-

пить к разведению огня. Начиная с скаутам лучше попробовать разжечь такой вид костра, как «Пирамида». Для этого в центр места, подготовленного для разведения костра, положите полную горсть имеющегося под рукой трута и обложите его щепками для растопки таким образом, чтобы в вершине они соприкасались, образуя конструкцию, по внешнему виду напоминающую индейский вигвам. Таким же образом уложите крупные палочки и нетолстые дрова, оставив незаложенным не-



большое отверстие, находящееся с той стороны, откуда дует ветер. Такое «вентиляционное отверстие» позволит воздуху легче проникать в центр конструкции и ускорит разгорание костра.

Развести костёр в сырую погоду вам помогут простейшие приспособления из арсенала маленьких хитростей скаута:

«Огненные жучки» лучше готовить ещё дома. Для того чтобы сделать их, вам понадобятся газета, парафин и нитки. Технология изготовления «жучков» очень простая: скатайте в плотную трубочку 4 газетных листа, через каждые 5-7 см перевяжите их нитками и разрежьте на ровные отрезки, как это показано на рисунке.



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ





В консервной банке, опущенной в кипящую воду, растопите парафин и окуните в него бумажные заготовки. После высыхания «жучки» готовы к применению.

«Палочка с заусенцами» является испытанным средством для разведения костра. Для её изготовления возьмите сухую палочку и с помощью острого ножа сделайте на ней множество глубоких надрезов, как это **показано на рисунке**.

### Виды костров

В зависимости от назначения, наличия топлива и времени скауты могут использовать любой из следующих видов костров:

**Костёр «Пирамида».** Очень удобно разводить костры на невысоких столиках, специально оборудованных для приготовления горячей пищи. На такие столики насыпается толстый слой земли (до 10-12 см) и сверху разводится небольшой костёр. Пара кирпичей или ограждение из гладких камней легко превращают такой костёр в настоящий очаг. При этом вам не следует постоянно нагибаться к нему, чтобы попробовать готовность блюда или помешать пищу в котле.

**Костёр «Мост»** даёт большое пламя. Он пригоден для быстрого обогрева людей, просушки одежды, но быстро прогорает. Он представляет собой две соединенные пирамиды.

**Костер «Траншея»** используется для приготовления пищи в ветреную погоду на открытой местнос-

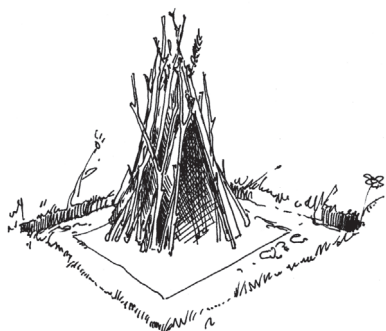
ти. Чтобы оборудовать такой костер, надо вырыть в грунте канавку необходимой длины и шириной, позволяющей установить над ней походные котлы. Вырытая канавка должна располагаться по ветру и иметь широкий конусообразный скос с наветренной стороны. Оборудуя такой костер, не забывайте позаботиться о снятом дерне.

**Костёр «Траншея»** удобен тем, что не требует большого количества дров. В холодную погоду, оказавшись в лесу без спального мешка, с его помощью можно оборудовать место для отдыха. Для этого после прогорания дров для сохранения тепла закройте яму деревянными чурбаками, тонким слоем земли и травой. Сверху нетрудно будет сделать удобную, теплую постель.

**Костёр «Ямка».** Чтобы оборудовать костер такого типа, необходимо вырыть в грунте яму. Для сохранения тепла дно ямы целесообразно выложить камнями. На таком костре можно вскипятить воду, приготовить пищу, запечь в золе жаркое.

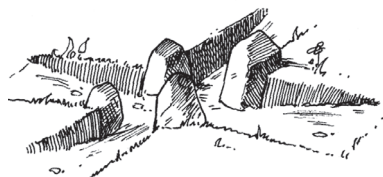
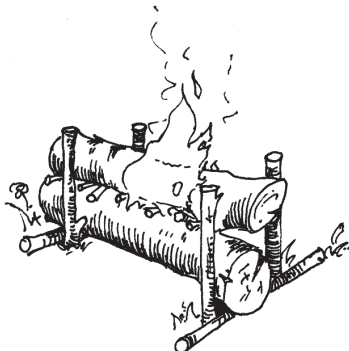
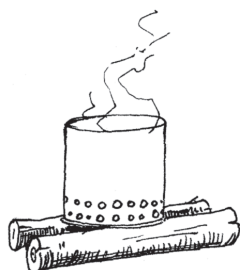
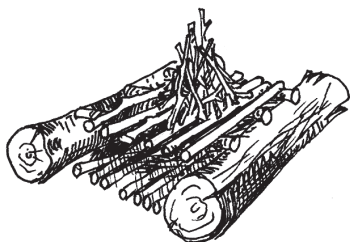
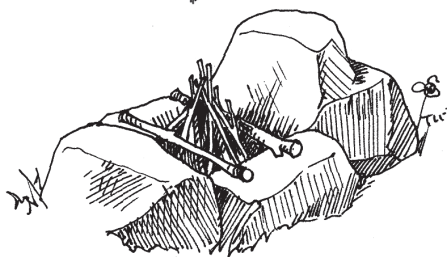
**Костёр «Звездочка».** Для разжигания костра такого типа понадобятся толстые сухие дрова. Выложите их звездой или веером, как это **показано на рисунке**. По мере прогорания дров их сдвигают к центру. Такой костёр может очень долго гореть.

**Костёр «Заборчик» («Нодья»).** Для оборудования этого типа костра нужно вбить в землю четыре колышка, между которыми уло-



жить дрова в виде забора. Костёр поджигается снизу. Он может долго гореть, выделяя при этом много жара, если уложить вперемежку сухие и сырые дрова. Такой костёр очень удобен для сушки одежды.

Костёр «Очаг охотника» разводится между двумя сухими брев-



нами, которые укладываются таким образом, чтобы на них можно было установить котёл, сковороду или чайник.

Костёр «Рефлектор» представляет из себя смешанный вариант



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



костров «Нодья» и «Очаг охотника». Такой костёр даёт много тепла, возле него хорошо греться в зимнюю стужу.

**Костёр «Решётка».** В основание такого костра кладут два толстых сухих бревна, на которые несколькими рядами в виде плотной решетки укладываются дрова все меньшего и меньшего диаметра. Такой костёр лучше всего подходит для совместных мероприятий с участием всего отряда скаутов.

Несколько измененный вариант «Решётки» может использоваться для приготовления пищи, обогрева людей, просушивания одежды, обуви и т. п. Такой костёр можно разводить при наличии сухих и сырых дров. Прогорая, сухие дрова высушивают сырые, поэтому костёр может гореть довольно долго.

Помните: настоящий скаутский костёр не обязательно должен быть большим.

Независимо от того, какой вид костра вы решили использовать, **всегда соблюдайте следующие общие правила:**

- костёр должен быть защищён от большого ветра;
- к костру должен быть обеспечен доступ воздуха, иначе он будет плохо гореть и дымить;
- для обогрева лучше разводить широкий костёр, а для приготовления пищи – небольшой конусообразный;
- тепло от костра идёт вверх: поэтому постель у костра нужно устраивать выше его пламени.

## Что делать в сырую погоду

До того, как пойдёт дождь, соберите необходимое количество дров и щепок, чтобы их хватило на разведение нескольких костров. Накройте их полиэтиленовой пленкой или уложите под навесом.

Всегда имейте запас трута, который храните во влагонепроницаемом пакете.

Перед использованием сырых дров расколите их. Внутренняя – более сухая часть древесины – будет гореть гораздо лучше. Если трут пропитался влагой и слабо разгорается, постарайтесь раздуть его. Дополнительный поток воздуха поможет пламени разгореться быстрее.

Перед выходом в поход обработайте спички на влагонепроницаемость.

Используйте в походе зажигалку, с её помощью вы сможете развести огонь в любую погоду. Храните зажигалку вдали от открытого огня.

## Как обойтись без спичек

Чтобы зажечь костёр с помощью спичек, не надо обладать специальными знаниями и навыками. Развести огонь с помощью примитивных приспособлений американских индейцев – вот поистине задача для скаута. Итак, у вас есть шанс испытать себя в необычном качестве.

Для начала с помощью своего ножа вырежьте из сухого дерева все необходимые приспособле-

ния: дощечку с V-образной выемкой и небольшой лункой, спицу, маленький лук и держатель деревянной спицы. Вместо тугой тети вы привяжите к луку капроновую верёвку, возьмите трут и приготовьтесь к работе.

Для получения огня путём трения под V-образный вырез деревянной дощечки подложите трут, встаньте на правое колено, а левой ступнёй придавите дощечку к полу. Деревянную спицу, обёрнутую один раз верёвкой от лука, вставьте в лунку и, придав ей вертикальное положение, с помощью держателя прижмите к дощечке. Двигая луком взад-вперед, вращайте спицу в лунке до появления густого дыма. Ещё немного терпения, и трут загорится. Удачи!

Не прибегая к помощи спичек, огонь можно также развести с помощью увеличительного стекла. Это, конечно, удобнее, но вы не почувствуете себя Робинзоном.

### **Как потушить костёр**

Для того чтобы потушить костёр, залейте его водой. Разбросайте в разные стороны кострища тлеющие палки, перемешайте угли

и используйте воду ещё раз. Костёр считается потушенным, если до любого места кострища можно спокойно дотронуться рукой.

Если в вашем распоряжении нет достаточного количества воды, используйте для тушения костра песок, землю или грязь. Засыпав угли, перемешивайте их с помощью палки до тех пор, пока не убедитесь, что они потухли. Для того чтобы потушить тлеющие дрова, нужно потереть их о землю.

Если вы развели костёр на месте уже имевшегося кострища, то после его тушения соберите в полиэтиленовый пакет все обрывки бумаги, фольги, не сгоревшие остатки пищи и другие предметы. Оставшиеся от костра угли высыпьте в отхожее место или помойную яму. Оставьте место разведения костра таким же чистым, каким оно было до вашего прихода.

Если вы развели костёр на необорудованном месте, то после его использования постарайтесь сделать так, чтобы от него не осталось и следа. Закопчённые камни переверните обгоревшей стороной к земле. Выкопанные ранее грунт и дёрн уложите на прежнее место и полейте водой.



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

## СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ В ЛАГЕРЕ

### ГИГИЕНА

Соблюдение правил гигиены играет в лагере важнейшую роль. Чем труднее переход и хуже погода, тем больше внимания требуется уделять чистоте. Кстати, в истории человечества существует немало примеров, когда в трудных ситуациях человек, выполнявший, казалось бы, простейшие гигиенические предписания, выживал, тогда, как остальные погибали.

Поэтому правилам гигиены следует уделить особое внимание. Возможно, в самом начале лагеря целесообразно провести специальные занятия по правилам гигиены.

**Первое правило гигиены.** Необходимо мыть руки и посуду с мылом или специальной моющей жидкостью.

**Второе правило гигиены.** Обязательное ежедневное проветривание и просушивание палаток, спальных мешков, курток и других объемных вещей. С этой целью в удобном месте сооружаются вешалки, на которых развешивается всё имущество для просушки и проветривания. Устанавливают сушилки в самом солнечном и «ветренном» месте лагеря.

До начала активных мероприятий всё должно быть проветрено и просушено. Обычно это время до 10 часов утра.

**Третье правило гигиены.** Ежедневная уборка лагеря. Эта уборка начинается с палаток, из которых убирается мусор, а по возможности осуществляется и влажная уборка.

**Четвёртое правило гигиены.** Традицией в скаутском лагере стала проверка состояния имущества и личной экипировки. Это мероприятие осуществляется перед выходом в походы. Содержимое рюкзаков скаутов выкладывается на полиэтиленовую подстилку в определенной последовательности – начиная со спального мешка и заканчивая разной «мелочёвкой».

**Пятое правило гигиены.** После похода скаутам рекомендуется самостоятельно простирать белье, а не тащить сопревшие вещи домой. Последнее вызвано не столько необходимостью приучать молодёжь к самостоятельности, сколько позволяет сменить после возвращения гардероб: в вещах могут оказаться клещи или другие нежелательные насекомые.

### ЗАЩИТА ОТ НАСЕКОМЫХ

Обыкновенно мы мало внимания уделяем тем насекомым, которых встречаем в лесу. Правда, какие-то районы не пользуются популярностью, так как там много мошки или много комаров. У каждого скаута есть свои способы бороться с обилием насекомых.



часть 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



Многих неприятных моментов можно избежать, если обладать соответствующими знаниями. Например, не в каждое время суток комары активны, а от других насекомых есть надежные средства. Известно, что в хорошо продуваемой песчаной местности, в сосновом лесу всяких вредных насекомых существенно меньше. Конечно, хорошо было бы проводить лагерь именно в таком месте, однако не всегда это удается.

Начнем со слепней. Они часто встречаются на открытой местности, главным образом, на больших открытых лугах и близ водоемов. Слепни очень активны в ясную солнечную погоду, однако бывают годы, когда их настолько мало, что это совсем не беспокоит. Поэтому серьезной угрозы они не представляют. Всегда при выборе места расположения лагеря можно уточнить у местных жителей, в каких местах слепни особенно назойливы, и постараться избегать тех мест.

Мошки могут досаждают вам в течение всего светового дня. Здесь мало помогают химические препараты. Выручает одежда. Известно, что их особенно привлекают белый, желтый и яркозеленый цвета. Постарайтесь не носить одежду этих цветов в лесу, где имеется обилие мошек.

Комары активны круглые сутки и особенно перед ненастьем, в тихую, пасмурную погоду и после захода солнца. Существуют места, где комаров особенно много. Это

лиственные леса и ельники. Но даже в тех местах, где они не очень беспокоят, по настоящему эффективных средств борьбы с ними не существует.

Сочетание правильно выбранной одежды, химических препаратов, расположения кострища, а также правильного режима вентиляции палатки поможет свести неприятные впечатления от встречи с комарами до минимума.

Начнем с одежды. Костюм из тонкого брезента и тонкий шерстяной свитер служат надежно уже не одному поколению скаутов. Если рукава куртки посадить на резинку, руки будут защищены от мошки и комаров.

Химических препаратов сегодня создано великое множество. Одни помогают лучше, другие – хуже. Обычно рекомендуют смазывать лоб и щеки, тыльную сторону кистей, около воротника и за ушами. Дымокур из консервной банки, подвешенный у входа в палатку, также неплохое средство от комаров. Изготавливается он просто: моют пустую консервную банку, пробивают шилом или гвоздем несколько отверстий в дне банки, кладут на дно банки горячие угли, сверху на угли выкладывают натёки смолы или шишки, свежие хвойные иголки. Подвеску делают из проволоки. Процедура длится 5-7 минут.

В настоящее время появилось еще одно средство – таблетки, которые помещаются в специальное устройство, и акустические



вибраторы. Как показывает опыт, они очень эффективны. Стоит рассмотреть разные варианты и выбрать тот, который наиболее удобен вам. Все индивидуально.

Если укусы комаров раздражают и только при особом стечении обстоятельств могут быть опасны для жизни (как правило, это связано с аллергическими заболеваниями), то клещи опасны всегда. Чтобы извлечь клеща, всосавшегося в кожу, нужно поврежденное место намазать густым слоем вазелина или другим жирным кремом, маслом или маргарином. Без доступа воздуха насекомое ослабеет, и его легко потом удалить. Впрочем, даже после удаления рекомендуется отвезти пострадавшего в медпункт или больницу.

Пчелы и осы могут доставить неприятные моменты, если в лагере много открытого варенья и гущенного молока. В остальных случаях они не трогают вас, если вы не трогаете их. Тем не менее, при разбивке лагеря стоит обратить внимание, нет ли поблизости осинового гнезда. Это также избавит вас от неприятных минут.

Появление в лагере больших зеленых мух – признак неопрятности туалета или мусорной ямы.

### ОРГАНИЗАЦИЯ СНАБЖЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Если мы говорим о двухдневном лагере – лагере выходного дня, который быстро заканчивается, то вопрос снабжения не вста-

ет. Ребята приносят все с собой и пользуются тем, что растет вокруг.

При проведении длительного лагеря, и тем более лагеря с большим числом участников, безусловно, встает вопрос о снабжении.

**Есть несколько схем для решения такой проблемы.** Изначально в лагерь завозятся продукты длительного хранения, а выделенный человек ездит каждый день за скоропортящимся товаром.

Другая схема: с фирмой или частным предпринимателем заключается договор на поставку продуктов.

### УТИЛИЗАЦИЯ МУСОРА ПО ОКОНЧАНИИ ЛАГЕРЯ

Лагерь окончен. Имущество собрано. Что дальше? Куда девать множество предметов, которые не возьмешь с собой и не оставишь? Если это конструкции, которые могут быть использованы для другого лагеря, их стоит сложить таким образом, чтобы им была обеспечена сохранность на будущее. Если же нет, то их можно использовать для заключительного лагерного костра.

Когда убраны крупные предметы, скауты обходят территорию, собирают мелкий мусор и зачищают костровое место, убирают места туалетов и умывальников. При этом места их расположения оголаживаются.

Весь пищевой мусор закапывается на глубину более метра и присыпается каждый раз слоем грунта на 1-2 см.



Весь сгораемый мусор уничтожается в огне, в том числе и мелкие полиэтиленовые пакеты.

Консервные банки обжигаются, расплющиваются и вывозятся из леса к ближайшему мусоросборнику или складу металлолома.

«В лагере скаутам необходимо помнить свой Скаутский долг перед окружающим природным миром и неукоснительно исполнять его: на практике это значит, что место лагеря после его проведе-

ния должно остаться таким же, как и до него.

Скаутский лагерь – удивительно подходящее место для того, чтобы дети сами убедились в значении жизни в гармонии с природой. Начинать лучше всего с мелочей: показать ребятам первозданность места, на котором сейчас будет разбит лагерь, сделать фотографии местности перед лагерем и после него» (Несевря В. «Чтобы лагерь был успешным»).



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

## СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛАГЕРЕ

Безопасность на практике значит здравый смысл. Обеспечивая безопасность детям, не следует забывать, что безопасность в качестве условия проведения лагеря – является самым главным. **Взрослый лидер должен осознавать, что он несет ответственность за безопасность и благополучие молодых людей, и что родители выразили ему доверие.** Вы не можете не оправдать его, рискуя жизнью и здоровьем скаутов и не обращая внимания на потенциальную опасность. **Однако при этом нельзя лишать детей отдыха вообще.**

### ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ЛАГЕРЕ

Большинство несчастных случаев в лагере происходит по нескольким причинам.

1. Недостаточная подготовка членов лидерской команды и персонала лагеря, а также скаутов, или отсутствие таковой.
2. Отсутствие необходимого снаряжения и продуктов питания.
3. Климатические условия.
4. Спешка.
5. Изнеможение.

Эти факторы могут привести к очень печальным последствиям для каждого.

### Подготовка скаутов и членов лидерской команды и персонала лагеря

При планировании поездки, связанной с лагерем, любое время, затраченное на разъяснительную работу с теми, кто занимается выбором снаряжения и одежды, сократит вероятность несчастного случая или заболевания.





## Надлежащее использование оборудования

Занятия по надлежащему использованию лагерного снаряжения и обращению с ним, а также поддержание его в рабочем состоянии, безусловно, снизит риск во время проведения лагеря. Проверка исправности всего снаряжения, проведенная заблаговременно, позволит до выезда в лагерь произвести его починку и избежать неприятностей в лагере.

Многие несчастные случаи происходят из-за недостатка знаний, умений и навыков в определенной области. Постарайтесь до выезда в лагерь выявить и восполнить пробелы.

Внимательный выбор места разбивки лагеря с учетом потенциальных опасностей также снизит риск.

### Климатические условия

Проблемы акклиматизации участников лагеря могут быть очень опасны. Вы должны знать первые симптомы переохлаждения, перегрева и то, как их лечить.

Взрослым лидерам и скаутам, собравшимся в лагерь, нужно знать приметы, по которым определяется погода, и понимать их значение.

Приведем примеры некоторых признаков – предвестников дождя:

- на горизонте появляются тонкие перистые облака с загнутыми концами, эти облака закрывают солнце;

- вечерняя или утренняя заря приобретает красную, иногда даже багрово-красную окраску;
- солнце садится в тучу;
- вечером теплее, чем днем;
- стрижи летают низко, а пчелы допоздна, муравьи прячутся в муравейники, в сумерках на костер летит много насекомых;
- на земле не видно жучков и муравьев, а земляные черви и жабы выползают на дорожки, лягушки прыгают в воду и громко квакают;
- дым клубится и стелется по земле.

Превосходным барометром служат растения:

- цветы фиалки душистой перед дождем прячутся, никнут;
- складываются цветы выюнка полевого;
- уходит под воду кувшинка белая;
- перед ненастьем складывает свои трехлопастные листики клевер.

Кстати, наблюдению за природой могут быть посвящены занятия со скаутами в лагере.

### Спешка

Вы, наверное, замечали, что, когда спешишь, всегда что-то забываешь? То же самое происходит, когда вы торопите себя при подготовке к лагерю. Выделите достаточно времени и спланируйте организацию лагеря заранее, составьте план подготовки к нему. Это позволит завершить все вовремя, к дате отъезда. В лагере на-

поминайте скаутам, что, если они будут спешить, результат работы будет неудовлетворительным. Так, например, идя по маршруту, внимательно следите за состоянием тропы. Если существуют опасные места, то постарайтесь устранить препятствия для группы, идущей следом.

### Изнеможение

Во время лагеря вполне может возникнуть ситуация, когда люди сильно устали. Не забудьте напомнить скаутам, чтобы они хорошо выспались перед лагерем, а также высыпались во время его проведения. Установлено, что в первую ночь лагеря трудно заставить всех идти спать, однако активная программа следующего дня обязательно решит эту проблему.

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

Для предупреждения несчастных случаев и заболеваний каждый участник должен быть ознакомлен с правилами безопасного поведения в лагере.

#### Устав безопасности

1. Все мероприятия в лагере проводятся только при наличии ответственного снаряжения и достаточного количества подготовленных инструкторов.
2. Планировка лагеря и размещение палаток и пионеринговых конструкций в обязательном порядке принимается комендантом. По его указанию все опасные тер-

ритории отмечаются оградительными лентами.

3. Каждый скаут должен знать расположение противопожарного оборудования в своей группе. (Как правило, оно хранится в специальном месте, которое выкрашено в красный цвет.)
4. Каждый скаут должен знать местонахождение аптечки.
5. Категорически запрещается использовать в палатках открытый огонь – применяются только электрические фонари.
6. В лагере в первый же день устанавливаются указатели направлений.
7. Все глубокие канавы, рвы, погребки должны быть обнесены маркировочной лентой на высоте 120-150 см от земли.
8. Уставом устанавливается особый регламент для ночного дежурства.

#### Ночное дежурство в лагере

1. Ночное дежурство в лагере организуется из расчета 2 дежурных на 15-20 человек.

2. Ночной патруль составляет группу из двух человек, дежурящих по 3 часа. Примечание: В особо трудные в климатическом отношении дни устанавливается двухчасовая смена.

3. Ночное дежурство начинается в 24.00 и заканчивается в 8.00.

4. Ночной патруль одевается в скаутскую форму. При себе каждый патрульный имеет нож и фонарь.

5. Дежурный костер поддерживается всю ночь.



ЧАСТЬ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ



6. Режим патрулирования устанавливается следующий: патрульные могут находиться в своем подлагере или на центральной площади, но обходят территорию лагеря каждые 20-30 минут.

7. Патрульным не разрешается петь песни, включать магнитофон и пр., что может отвлечь их внимание.

8. Комендантом лагеря утверждаются по согласованию с патрульными сигналы тревоги.

### На воде

Купаться можно только с разрешения руководителя группы (коменданта, заместителя) и в присутствии ответственного за это мероприятие. Всегда должна быть готова спасательная лодка, а также спасательный круг на длинной веревке.

Пользоваться лодкой можно только в спасательном поясе, со спасательным кругом.

Не следует купаться после еды, слишком долго находиться в воде, доводя себя до озноба, заплывать далеко от берега, подплывать

близко к проходящим судам, лодкам, плотам, взбираться на водно-технические сооружения и прыгать с берега в воду в незнакомых местах.

Перед купанием нужно обязательно осмотреть место купания.

Перед купанием участники лагеря должны быть разбиты по парам, чтобы во время купания наблюдать друг за другом.

Участники лагеря должны иметь врачебное разрешение купаться.

### В походе

Нужно проверить, все ли участники имеют соответствующее снаряжение и одежду.

Никогда не ходите неизвестным маршрутом без карты.

По проезжей части нужно идти по левой стороне дороги колонной по одному.

Всегда нужно иметь при себе аптечку.

Участники лагеря должны ознакомиться с Уставом безопасного поведения в нем перед выездом в лагерь или в первый день его проведения.

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ

По возвращении скаутского подразделения из лагеря его коменданту совместно с лидерской командой безотлагательно необходимо подвести итоги лагеря.

1. Обеспечить, чтобы снаряжение подразделения было провере-

но, надлежащим образом почищено и складировано.

2. Обеспечить незамедлительный возврат снаряжения, одолженного или взятого в аренду.

3. Завершить всю переписку и уплатить по счетам.



4. Оценить личностный рост скаутов в лагере, сделать воспитательные выводы.
5. Созвать собрание группы. Пригласить на собрание членов комитета местной скаутской группы, родителей скаутов. На собрании отметить личностный рост скаутов, участвовавших в лагере, рассказать об их достижениях, провести соответствующую церемонию. Следует дать возможность самим скаутам рассказать о том, что происходило в лагере. Фотографии и видеофильм помогут воссоздать атмосферу лагеря.
6. Обеспечить изготовление дневника, журналов и фотоальбомов лагеря.
7. Предоставить национальной скаутской организации, ее региональному структурному подразделению, комитету местной скаутской группы, спонсорам отчет о проведении лагеря, в том числе финансовый, проверенный казначеем группы и, при необходимости, прошедший аудит.
8. Обеспечить хранение копий всей лагерной документации, а также замечаний по улучшениям, которые необходимо учесть при подготовке и проведении следующего лагеря. Такой архив в свое время станет важным вкладом в историю подразделения.

### ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРЯ

После окончания лагеря его комендант не позднее чем через месяц должен подготовить отчет о проведении лагеря и предоставить его комитету местной скаутской группы, комиссару (комиссии) по программам (лагерям) национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения.

**Приводим примерную форму такого отчета.**

### ОТЧЕТ

о проведении лагеря \_\_\_\_\_,

(название лагеря и скаутского подразделения)

проведенного \_\_\_\_\_

(место и время проведения)

Полное название лагеря.

Место и дата проведения. Дата заезда, дата разъезда.

**Лидерская команда.**

№	Фамилия, имя	Домашний адрес	Функции, исполняемые в лагере	Время пребывания в лагере

**Участники.**

- список в алфавитном порядке;
- возраст участников;
- адреса.

**Программа.**

Какая программа была запланирована и как она была выполнена. Если программа не выполнена (полностью или частично), указать причины, которые повлияли на выполнение или изменение программы (погодные условия, болезнь членов лагерной команды и т.д.).

Условия снабжения лагеря, приготовления пищи. Меню.

Описание добрых дел, совершенных участниками лагеря (помощь местному населению и другие).

Список участников лагеря, которые были отмечены грамотами, призами.

**Финансовый отчет****Приложения:**

Финансовый отчет.

Отчет интенданта о состоянии лагерного инвентаря.

Отчет врача о медицинском обеспечении, о заболеваниях в лагере.

Приход	
Статьи прихода	Сумма
1. Взносы участников лагеря	
2. Спонсорские	
3. Прочие	
Всего:	

Расход	
Статьи расхода	Сумма
1. Организационные расходы	
2. Питание участников	
3. Транспорт	
4. Лагерное снаряжение	
5. Оплата персонала	
6. Канцелярия	
7. Почта, телефон	
8. Прочие расходы	
Всего:	

Командант лагеря \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, должность в скаутской организации)

Бухгалтер \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Детальные формы отчетов мы не рассматриваем, так как у каждой вышестоящей скаутской орга-

низации, которой вы сдаете отчет, существуют свои специфические требования и формы отчетов.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

# НАЦИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) СКАУТСКАЯ ПРОГРАММА, ИЛИ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Для того чтобы идеи Скаутинга отражали интересы каждого из участников Всемирного Скаутского Движения, их необходимо оформить в виде **молодежной скаутской программы**. «Молодежная программа в своей основе – это все, что делает молодежь в Скаутском движении (деятельность), как это делается (Скаутский метод) и зачем это делается (цель) (Мировая программная политика, 1990 г.)» (*«Молодежная программа. Руководство по разработке. ВОСД»*).

Формирование Национальной молодежной программы – задача разноуровневая:

- *разработка программы – задача Национальной скаутской организации;*
- *донесение программы – задача на национальном и региональном уровнях;*
- *осуществление программы – задача на местном уровне.*

В процессе развития организации, с происходящими изменениями в обществе, программа адаптируется, дополняется и изменяется, то есть учитывает «потребности и стремления молодежи в определенное время, в определенном обществе» (*там же*).

Таким образом, Национальная

молодежная программа является основой концепции развития организации. Концепция развития для Национальной организации так же необходима, как для судостроительных навигационных карт.

### Учет индивидуальных особенностей

Молодежная программа должна включать в себя уточнения, соответствующие следующим особенностям:

**личностным** – возрастная группа, вероисповедание, пол, профессиональные интересы;

**местным** – учет национальных, региональных и местных особенностей.

### КАК РАЗРАБОТАТЬ МОЛОДЕЖНУЮ СКАУТСКУЮ ПРОГРАММУ

Разработка молодежной программы – процесс основательный, требующий учета многих переменных, влияющих на развитие личности в организации и на организацию в целом. Молодежная программа в дальнейшем может служить ключом к пониманию каждого элемента в системе деятельности Национальной скаутской организации. Основу программы можно представить в виде восьми базовых элементов.

**Воспитательное предложение.**

Определите воспитательное предложение вашей Скаутской организации, описав то, что Скаутское движение может предложить молодежи в вашем обществе. Описание должно учесть цель, принципы, методику Скаутского движения, а также потребности и стремления молодежи в вашем обществе.

**Личностное развитие.** Молодежная программа принимает в расчет различные стороны развития личности: физическую, умственную, эмоциональную, социальную и духовную, учитывает свойства и закономерности личностного развития.

**Конечные воспитательные цели.** При составлении молодежной программы важно представить конечный ожидаемый результат, который молодой человек может достичь в личностном развитии за период пребывания в организации.

**Возрастные группы.** В зависимости от социально-культурных особенностей вашего общества следует установить четкие границы возрастных скаутских групп. Возрастные скаутские группы должны отражать этапы личностного развития члена организации.

**Групповые цели.** Ожидаемые результаты личностного развития для каждой из возрастных групп.

**Деятельность.** Собрать и описать виды деятельности, которые будут способствовать достижению целей личностного развития.

**Особенности применения Скаутского метода.** Описать, как использовать Скаутский метод, в частности, применимо к социально-культурной среде вашей страны и в соответствии с особенностями и потребностями каждой возрастной группы.

**Прогрессивный план.** Разработать прогрессивный план, который поможет молодым членам и взрослым руководителям вашей Скаутской организации понять воспитательные цели своих возрастных групп, побудит их к развитию и поможет оценить личные достижения на пути к поставленным целям.

**Воспитательное предложение**

Этот элемент программы имеет особое значение для национальных организаций, где Скаутское движение только начинает приобретать своих сторонников. В обществе уже сформировалось представление о воспитательных предложениях формальных воспитательных систем (школа, системы дополнительного образования) и неформальных (возрастные субкультуры, средства массовой информации). Скаутинг является системой внеформальной, дополняющей уже существующие (*Скаутинг: Воспитательная система. – М.: Всемирная Организация скаутского Движения, 1999.*).

Национальной скаутской организации необходимо очень внимательно подойти к тому, чтобы, с одной стороны, в обществе бы-





ли услышаны и поняты ценности Скаутинга. С другой стороны, важно понять потребности, ощущаемые молодыми людьми в современном обществе, удовлетворению которых может способствовать Скаутинг.

**Воспитательное предложение национальной скаутской организации должно включать:**

- общее представление целей, принципов и метода Скаутского движения и, сообразно им, цель собственной организации;
- отражение воспитательных потребностей молодежи в соответствии с современными тенденциями национального и международного сообщества и перспективами их развития;
- представление о том, как Скаутинг может удовлетворить существующие воспитательные потребности молодежи и реализовать собственный воспитательный потенциал.

**Сферы развития личности**

Молодежная программа во многом будет зависеть от представлений ее авторов о понятии личности и условиях ее развития. Скаутинг предлагает определенный подход к личности.

«Сферы развития личности – это различные аспекты человеческой индивидуальности, эволюционирующие и развивающиеся в процессе роста молодого человека как личности» (*Молодежная программа. Руководство по*

*разработке. ВОСД*). В современном Скаутинге выделяется пять аспектов:

- физический – ответственность за собственное здоровье и телесное развитие;
- умственный – ответственность за соответствие уровня мышления и интеллекта осуществляемой деятельности;
- эмоциональный – ответственность за эмоционально-личностное развитие, сопровождающееся эмоционально-волевым регулированием;
- социальный – ответственность за развитие личности в обществе, ее способность к взаимодействию и сотрудничеству;
- духовный – ответственность за собственное нравственное развитие, побуждающее к осознанию смысла существования и раскрытию своего внутреннего личностного потенциала в служении Отечеству и ближним.

**Конечные воспитательные цели**

Конечные воспитательные цели соответствуют различным аспектам личностного роста молодого человека в Скаутской организации. Универсальную конечную цель Скаутской организации можно обозначить следующим образом:

«Формирование потребности в личностном развитии и самосовершенствовании». Молодой человек, пройдя определенный путь развития в организации, может осознать собственное личностное

развитие и определить его цель, условия и возможности осуществления, подходы к оценке личностного роста».

### **Возрастные группы**

Каждая национальная организация должна определить основу для своего воспитательного предложения, минимальный и максимальный возраст молодежи, которой она предложит молодежную программу.

«В Скаутинге нет абсолютных правил, касающихся возрастного диапазона молодежи, для которой предназначено его воспитательное предложение. Каждая национальная скаутская организация определяет подходящий ей возрастной диапазон» (*Сущностные характеристики Скаутинга. – Ялта-Гурзуф, 1999*).

### **Групповые воспитательные цели**

Групповые воспитательные цели описывают достижения в каждой сфере развития личности, которых можно ожидать от молодой личности при переходе из одной возрастной группы в другую.

«Во Всемирном Скаутинге широко представлены все возрастные секции. Скаутинг обращается к каждой из них. Национальные скаутские организации разрабатывают для своих возрастных секций специальные программы прогрессивного развития и системы символов. В то же время его воспитательное предложение обра-

щено преимущественно к молодым людям, в особенности к подросткам, в работе с которыми Скаутский метод может применяться особенно эффективно» (*Скаутинг: Словарь-справочник. – Ялта-Гурзуф, 2001*).

### **Деятельность**

Направления скаутской деятельности не ограничены. Но сама собой деятельность не превращается в скаутскую. Таковой ее делает цель, с которой она связана, и то, как она планируется и проводится. Во многом характер скаутской деятельности определяется тем, в какой степени в ее планировании принимают участие молодые члены организации. Деятельность напрямую связана с потребностями молодежи, которые, в свою очередь, определяют воспитательное предложение организации.

«В основе деятельности всегда лежит мотив – материальный или идеальный предмет, который побуждает и направляет деятельность. Источник мотива – возникшие потребности. Зная потребности человека, можно предположить те мотивы, которыми он руководствовался при осуществлении деятельности. Процесс мотивации деятельности, т.е. повышение интереса к ней, является одним из наиболее значимых в организации и управлении деятельностью» (*Сущностные характеристики Скаутинга. – Ялта-Гурзуф, 1999*).





В Скаутском движении существует **два типа деятельности**:

- та, которая служит для поддержания жизни самой группы (совместное приготовление пищи, проведение совета патруля, организация церемоний;
- другие, более официально организованные виды деятельности, осуществляемые группой (походы, экспедиции, проекты помощи населению).

Для эффективности скаутской деятельности она должна соответствовать ряду требований:

**Осмысленность деятельности.** Должна быть непосредственно связанной с целями организации и иметь воспитательный характер (в смысле побуждения человека к личностному развитию).

**Направляемость деятельности.** Деятельность должна быть направляема взрослым руководителем, способным определить ее конечные цели и ожидаемые результаты на постоянно повышающемся уровне.

**Актуальность деятельности.** Результаты деятельности должны способствовать личностному росту участника деятельности.

**Сложность деятельности.** Деятельность не должна быть «слишком простой» или «слишком сложной». Она должна опираться на актуальные достижения скаута и ставить реальные цели дальнейшего роста.

**Социальная значимость деятельности.** Если деятельность не носит исключительно характер са-

мообслуживания для поддержания условий жизни, то она всегда имеет социальный характер и к ней применимы такие качества, как полезность, престижность и актуальность.

**Личностный характер деятельности.** Деятельность должна отражать индивидуальные интересы, способности, склонности и возможности каждого молодого человека.

**Привлекательность деятельности.** Это условие зависит от выполнения всех предыдущих условий.

**Особенности применения Скаутского метода.**

Все элементы скаутского метода образуют целостную воспитательную систему, обладающую уникальными системными качествами. Именно эти качества позволяют Скаутскому движению вот уже на протяжении почти ста лет сохраняться неизменным и в то же время привлекательным для миллионов молодых людей из самых разных стран и уголков мира.

В то же время каждый из элементов носит характер, учитывающий индивидуальные особенности членов организации, их возраст, социально-культурные условия развития, половые различия в воспитании, современный момент развития общества.

От анализа существующих в обществе факторов развития и сочетания их с традиционным Скаутским методом зависит успех воспитательного предложения Национальной скаутской организации.



## Программа прогрессивного развития, или прогрессивный план.

«Прогрессивный план поможет подросткам устанавливать свои личные цели и мотивировать их, чтобы они могли расти в направлении достижения этих целей. (Важно заметить, что прогрессивный план основан на достижении целей, а не на сдаче зачетов).

Прогрессивный план определяет способ оценки развития каждой личности. Оценка должна основываться на достижении личных воспитательных целей в повседневной жизни, а не на сдаче зачетов или просто осуществления деятельности.

Прогрессивный план представляет собой способ публичного признания прогресса» (*Скаутинг: Словарь-справочник. – Ялта–Гурзуф, 2001*).

### Требования к личному прогрессивному плану:

- учитывает индивидуальные интересы, способности, склонности, особенности и условия для развития;
- опирается на предыдущие достижения скаута и ориентируется на его лично значимые, самостоятельно поставленные цели;
- предполагается поэтапная реализация плана, с анализом на каждом этапе достигнутых результатов;
- должен быть простым и понят-

ным, иметь четкие, осознаваемые подростком критерии достижения результатов;

- должен быть легким для понимания и простым в использовании с помощью взрослого руководителя;
- должен быть привлекательным для молодых людей;
- должен составлять единое целое со Скаутским методом;
- должен отражать в своих требованиях те цели, которые ставит перед собой национальная молодежная скаутская программа;
- соответствует возрасту членов данной группы.

Личный план развития молодого человека в Скаутинге соответствует трем основным направлениям личностного роста:

- Духовное развитие.
- Социальное развитие.
- Деятельностное развитие.

Безусловно, все эти три области развития непосредственно связаны между собой, но каждая из них имеет свои специфические особенности и свою роль в прогрессивном плане.

Условно можно предложить следующую схему анализа каждой из областей развития личности в Скаутинге и ее роль в индивидуальном прогрессивном плане:

- цели;
- ожидаемый результат;
- способы (методы) достижения;
- критерии оценки роста;
- формы мониторинга (методы оценки).



## Духовное развитие

Эта область развития личности направлена на формирование сознания, нравственности, ценностных предпочтений, смыслообразующих целей существования каждого человека.

### Цели

Цели духовного развития:

- развитие нравственной, высокосознательной личности;
- формирование мотивации к постоянному личностному росту;
- приоритет духовных ценностей в сознании личности перед материальными.

### Ожидаемый результат

Духовно развитый молодой человек:

- постоянно стремится к личностному росту;
- следует данному Обещанию и Скаутским законам;
- готов принимать на себя ответственность за свое личное развитие;
- принимает ответственность за общее дело группы и своих товарищей;
- осознает свои духовные потребности и пути их реализации;
- руководствуется нравственными принципами в своей жизни;
- следует требованиям своего религиозного исповедания (если является приверженцем определенной конфессии).

### Способы (методы) достижения

Духовного совершенства можно достичь постоянной практикой нравственного самоанализа, требовательным отношением к лич-

ностному росту и самостоятельностью в принятии ответственности за свое развитие.

### Критерии оценки роста

В Скаутской организации такими критериями могут выступать Обещание и Законы. Для молодых людей, исповедующих определенную религию, критерии духовного развития в основном определяются их вероисповеданием.

### Формы мониторинга (методы оценки)

В духовном развитии особенно важна нравственная самооценка подростка. Только подросток более или менее достоверно может оценить те нравственные цели, которые он ставил перед собой, условия их достижения и соответствие результата ожиданиям. Большую помощь в такой оценке может оказать взрослый руководитель, который с особым вниманием, тактом и уважением способен помочь подростку осознать свои духовные потребности.

Для скаутов, – приверженцев определенного вероисповедания, – опорой в осознании своих духовных потребностей и путей их ответственной реализации является духовник – представитель религиозной конфессии, исповедующий молодого человека.

В религиозно ориентированных скаутских организациях область духовного развития во многом является прерогативой духовников, наставников, подготовленных к осуществлению духовного воспитания.



## **Социальное развитие**

Человек развивается в системе общественных отношений, предъявляющих ему важнейшие требования.

### **Цели**

Социальное развитие в Скаутинге ставит следующие цели:

- готовить молодого человека к ответственному лидерству как форме социального служения;
- способствовать развитию социальных навыков;
- выработать потребность к сотрудничеству и взаимодействию.

### **Ожидаемый результат**

Социально развитый молодой человек:

- готов принимать ответственность за групповые решения;
- находит пути к сотрудничеству и взаимодействию в самых разнообразных ситуациях социального развития;
- приобретает нравственные социальные установки и навыки;
- обладает развитыми коммуникативными навыками;
- социально активен и инициативен;
- готов к общественному служению.

### **Способы (методы) достижения**

Социальному развитию в Скаутинге способствует Скаутский метод, как определенным образом жестко заданные условия развития личности молодого человека. Ситуация развития в Скаутинге предполагает необходимость совместного принятия решений, ко-

операции для реализации принятых решений, ставит подростка в ситуацию необходимости сделать социально значимый выбор.

Социальное развитие в Скаутинге – один из тех замечательных феноменов, который делает эту воспитательную систему особенно эффективной и привлекательной для детей, родителей и социума в целом.

### **Критерии оценки роста**

Во-первых, социальное развитие может быть оценено с точки зрения духовных ценностей, и тогда в отношении критериев социальной зрелости будет справедливо все то, что было сказано в отношении критериев духовного развития.

Во-вторых, критериями социального развития личности могут выступать суждения представителей социума, непосредственно взаимодействующих со скаутом. К этому относятся мнения и суждения, высказываемые взрослым наставником группы, родителями и товарищами скаута.

В-третьих, существуют более или менее объективные психологические и нравственные требования к понятию социальной зрелости, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Формы мониторинга (методы оценивания)**

Так же как и в случае духовного роста, методы оценивания социального развития прежде всего носят личностный характер и могут осуществляться ответственны-



ми личностями – руководителями, родителями, педагогами.

Очень важны для оценки социального развития личности скаута те педагогические ситуации, которые возникают в скаутской жизни. Готовность добровольно взять на себя ответственность, способность разрешать конфликты и споры, способность сотрудничеству обнаруживаются непосредственно в скаутской жизни.

Так же социальное развитие может быть в некоторой степени оценено или уточнено с помощью психологических методик – тестов, анкет, вопросников и других методов. Так, например, методика социометрии, позволяющая установить место члена группы в групповой иерархии, может быть специально проведена руководителем группы. Также можно сделать социометрический вывод из ситуации, когда, например, члены группы распределяются по патрулям или осуществляют выбор друг друга для совместных занятий.

Безусловно, важнейшая методика оценки социального развития подростка – наблюдение педагога: кто из членов группы является лидером, кто изгоем, какими причинами, внутренними и внешними, это объясняется.

### **Деятельностное развитие**

Для Скаутинга очень важно то, что в организации подросток приобретает социально значимые предметно-практические знания,

умения и навыки. Деятельностное развитие также непосредственно связано с духовным и социальным и является их продолжением. Деятельностное развитие имеет в своем основании определенный уровень сознания, побуждающий к освоению деятельности, значимой для личностного развития скаута.

### **Цели**

Деятельностное развитие в Скаутинге ставит перед собой следующие цели:

- развить у подростка знания, умения и навыки, жизненно необходимые для самостоятельного существования;
  - развить знания, умения и навыки, имеющие социальное значение, способствующие осуществлению скаутом своей социальной миссии;
  - приобретение знаний, умений и навыков, способствующих развитию человеческой индивидуальности, интересов, способностей и склонностей.
- Ожидаемый результат
- Скаут с интересом и готовностью «учится через дело»;
  - скаут умеет применить полученные знания и навыки на практике;
  - скаут способен самостоятельно приобретать необходимые знания, умения и навыки.

### **Способы (методы) достижения**

Деятельностному развитию в Скаутинге способствует Скаутский метод, предполагающий:

- обучение через дело;
- большую самостоятельность в

- организации условий жизни;
  - систему занятий по приобретению различных навыков;
  - систему мотивации, положительного подкрепления, направленную на стимулирование приобретения скаутом практических жизненно и социально значимых навыков;
  - взаимодействие и кооперация со сверстниками способствует взаимообучению при выполнении общих практических задач.
- Критерии оценки роста**
- Готовность приобретать навыки;
  - рост приобретенных навыков;

- готовность применять приобретенные навыки на практике;
- готовность к передаче приобретенных навыков своим товарищам и тем, кому они необходимы.

#### **Формы мониторинга (методы оценивания)**

- Испытания и зачеты на занятиях по специальностям;
- результаты практической деятельности в скаутской жизни;
- отслеживание достижений скаута относительно его предыдущих результатов в том или ином виде деятельности.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ДЖАМБОРИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ

*Принято на Заседании Регионального Комитета Евразии, Салоники, Греция, 15 июля 2002 г.*



### 1. Определение

1.1. Джембори Региональной скаутской организации Евразии (далее – Джембори) является официальным международным скаутским мероприятием Скаутского региона Евразии Всемирной организации скаутского движения (далее – ВОСД).

1.2. Джембори организовывается и проводится в соответствии с Конституцией, программной политикой ВОСД, Конституцией Региональной скаутской организации Евразии, решениями Скаутской конференции Евразии (далее – Конференции) и данным Положением.

### 2. Цель

Целью Джембори является:

- развитие Скаутинга стран Региона Евразии в соответствии с целью, фундаментальными принципами и Методом ВОСД, отвечающего потребностям и ожиданиям молодых людей и обществ этих стран;
- укрепление единства Скаутского движения стран Региона Евразии, чувства принадлежности членов национальных скаутских организаций этих стран к Всемирному Скаутингу и ВОСД;

- содействие распространению в общественном мнении стран Региона Евразии позитивного имиджа Скаутинга как универсального воспитательного движения, открытого для всех молодых людей и вносящего вклад в воспитание достойных граждан, членов местных, национальных и международного сообществ;

- развитие взаимопонимания, терпимости и сотрудничества в странах Региона Евразии.

### 3. Программа

3.1. Программа Джембори является официальным документом, в котором:

- дается определение Джембори, объясняется цель его проведения, эмблема и девиз;

- излагаются особенности применения Скаутского метода в ходе организации и осуществления скаутской деятельности участников Джембори, во взаимоотношениях его организаторов, участников, гостей и обслуживающего персонала;

- описываются виды скаутской деятельности участников Джембори, приводится план, время и место проведения программных мероприятий;

- описывается содержание программных мероприятий Джембори, условия участия в них скаутов;



- приводится распорядок дня участников Джембори.

3.2. Программой Джембори должно быть предусмотрено проведение:

- официальных церемоний;
- протокольных мероприятий;
- представление участниками своих НСО и стран;
- обсуждение участниками Джембори актуальных для стран Региона Евразии и интересующих молодежных проблем;
- социальное служение участников Джембори в местном сообществе.

Программой Джембори также должно быть предусмотрено свободное время его участников.

3.2.1. Официальные церемонии.

3.2.1.1. Программой Джембори должны быть предусмотрены официальные церемонии его открытия и закрытия.

3.2.1.2. Церемония открытия Джембори должна включать:

- парад участников Джембори;
- торжественное чтение Скаутского закона в редакции Конституции ВОСД;
- приветствия полномочных представителей принимающей страны, ВОСД, Скаутской организации Евразии, НСО принимающей страны;
- обращение к участникам и гостям Джембори его оперативного руководства.

Парад контингентов участников Джембори возглавляется и замыкается знаменосцами, несущими государственный флаг своей страны.

Первыми во время парада проходит контингент НСО принимающей страны, затем в алфавитном порядке – контингенты НСО – членов ВОСД, после них – контингенты скаутских организаций других регионов и гости.

3.2.1.3. Церемония закрытия Джембори должна включать:

- обращение полномочных представителей ВОСД и Скаутской организации Евразии;
- торжественное чтение Скаутского Обещания в редакции Конституции ВОСД;
- передачу флага ВОСД НСО принимающей страны НСО стране, которая примет следующее Джембори.

3.2.2. Протокольные мероприятия Джембори организуются и проводятся его оперативным руководством при участии Регионального Скаутского Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро (далее – Бюро).

3.2.3. Участникам Джембори предоставляется возможность предоставить свои НСО и страны в специально обустроенном для этого месте путем:

- организации постоянно действующей выставки;
- проведения презентаций.

3.2.4. Оргкомитет Джембори по согласованию с Бюро разрабатывает проблематику, предлагает ее участникам и обеспечивает проведение дискуссий, «круглых столов», семинаров по проблемам, актуальным для стран Региона Евразии и интересующим молодежь.



3.3. Программой Джембори предусматривается проведение мероприятий по оказанию его участниками помощи местному сообществу, на территории которого располагается Джембори.

3.4. Программные мероприятия Джембори должны:

- быть безопасными для их участников;
- быть простыми и доступными для всех, в том числе для участников Джембори с особыми потребностями;
- проводиться без нанесения ущерба или с нанесением неизбежного минимального ущерба окружающей среде;
- проводиться на официальных языках Скаутского региона Евразии.

3.5. Программа Джембори разрабатывается его Оргкомитетом в соответствии с требованиями данного Положения и концепцией, представленной на рассмотрение Конференции.

3.6. По согласованию с Бюро НСО принимающей страны (в случае необходимости – совместно с Оргкомитетом Джембори) представляет его программу на рассмотрение Комитету. Программа Джембори утверждается Комитетом не позднее, чем за два года до его проведения.

3.7. Программа Джембори при содействии Бюро публикуется его Оргкомитетом в специальном информационном Бюллетене на трех официальных языках Скаутского региона Евразии и рассылает-

ся его НСО, Комитету и Бюро, НСО ВОСД, бюро региональных скаутских организаций ВОСД, Всемирному скаутскому комитету и Всемирному скаутскому бюро.

#### 4. Принятие решения о проведении

4.1. Страна проведения Джембори определяется решением Конференции по представлению национальной скаутской организации (далее – НСО) этой страны.

4.2. НСО, иницилирующая проведение Джембори, представляет Конференции:

- план организации Джембори;
- концепцию его программы;
- подтверждение наличия или возможности привлечения ресурсов, в том числе финансовых, необходимых для подготовки и проведения Джембори;
- кандидатуру на пост председателя его Оргкомитета.

После принятия соответствующего решения Конференции не позднее, чем за два года до проведения Джембори, по представлению принимающей его НСО Скаутский комитет Евразии (далее – Комитет) и Бюро утверждают:

- место и время проведения Джембори;
- возрастные параметры и примерную численность участников, в том числе молодых людей (квоты для принимающей НСО и НСО-участниц), а также примерную численность обслуживающего персонала;
- официальный логотип и девиз Джембори;

- его воспитательные цели и примерную программу;
- состав Оргкомитета Джамбори;
- бюджет Джамбори;
- размер денежных взносов его участников.

## 5. Мониторинг, поддержка и контроль

5.1. В соответствии со статьей XVIII.6 Конституции ВОСД и статьей X.2 Конституции Региональной скаутской организации Евразии мониторинг, поддержка и контроль мероприятий по организации и проведению Джамбори осуществляется Бюро.

5.2. В соответствии со своими полномочиями Бюро осуществляет мониторинг, поддерживает контроль:

- воспитательной эффективности программы Джамбори и ее соответствия возрастным, культурным особенностям участников;
- качества подготовки, организации и проведения Джамбори, его инфраструктуры и системы обеспечения;
- соответствия организации и проведения Джамбори требованиям Конституции ВОСД, Конституции Региональной скаутской организации Евразии и данному Положению.

5.3. Предварительному согласованию с Комитетом и Бюро подлежат:

- состав Оргкомитета Джамбори;
- место и время проведения, официальный логотип, девиз, воспитательные цели и программа

Джамбори, а также программы официальных церемоний его закрытия и открытия, вопросы организации и проведения протокольных мероприятий, работы международного пресс-центра;

- возрастные параметры, квоты и примерная численность участников Джамбори;

- система регистрации участников и гостей, состав и функции оперативного руководства Джамбори;

- состав и функции обслуживающего персонала Джамбори, форма договора с ними;

- система привлечения, отбора и обучения обслуживающего персонала, соотношение местных и иностранных добровольцев в его составе;

- размер денежных взносов участников Джамбори;

- бюджет Джамбори;

- вопросы распределения и использования доходов от проведения Джамбори;

- порядок и условия осуществления торговых операций на территории лагеря Джамбори;

- порядок и условия использования Всемирной эмблемы ВОСД в ходе подготовки и проведения Джамбори;

- стратегия информирования о Джамбори, его подготовке и проведении всех заинтересованных юридических и физических лиц;

- издание Оргкомитетом Джамбори печатной продукции, содержащей информацию о Джамбори, его рекламу, а также соответству-





ющей продукции на электронных носителях;

- стратегия привлечения материальных, в частности, финансовых ресурсов, необходимых для организации и проведения Джембори;

- вопросы медицинского обслуживания участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори (пункты оказания неотложной медицинской помощи, транспортировка нуждающихся в медицинской помощи, в том числе за пределы лагеря Джембори);

- вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм в ходе проведения Джембори (питьевая вода, туалеты, душевые, умывальники, контейнеры для мусора и пищевых отходов, их транспортировка);

- вопросы обеспечения безопасности участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори внутри и вне его лагеря, во время проведения мероприятий, общей тревоги в случае стихийного бедствия, в том числе порядок пропуска на территорию лагеря Джембори и выхода (выезда) из него;

- вопросы обеспечения участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори средствами связи (телефоны, факсы, Интернет, электронная почта);

- вопросы транспортного обеспечения участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори (прибытие и отъезд, автостопы).

5.4. После согласования данных вопросов и необходимых документов НСО принимающей страны (в случае необходимости совместно с Оргкомитетом Джембори) в оговоренные с Комитетом и Бюро сроки представляет ему письменные гарантии исполнения взятых на себя обязательств.

5.5. В течение трех месяцев до открытия Джембори полномочные представители Комитета и Бюро в согласованные с его Оргкомитетом сроки проверяют готовность инфраструктуры, оперативного руководства, обслуживающего персонала Джембори, системы медицинского обслуживания его участников, гостей и персонала, обеспечения их средствами связи, транспортом, системы безопасности Джембори, соблюдение на территории его лагеря санитарно-гигиенических норм.

5.6. Полномочные представители Бюро контролируют наличие оперативного руководства Джембори на территории лагеря, его готовность исполнять свои функции с момента прибытия первых участников Джембори и сотрудников его обслуживающего персонала не позднее, чем за десять дней до начала Джембори.

5.7. Для осуществления мониторинга, поддержки и контроля мероприятий по организации и проведению Джембори Бюро привлекает финансовые средства, которые включаются в бюджет Джембори и компенсируются Оргкомитетом в Бюро за счет дохо-

да от его проведения. Размер этих средств определяется в соответствии с договоренностью между Бюро и НСО принимающей страны и Оргкомитетом. НСО принимающей страны и Оргкомитет представляют Бюро письменные гарантии компенсации этих средств.

## **6. Информация о Джембори, его реклама и привлечение средств**

6.1. Стратегия информирования о Джембори всех заинтересованных юридических и физических лиц, его рекламирования вырабатывается Оргкомитетом Джембори совместно с Бюро не позднее, чем за два года до его проведения.

6.2. В период подготовки к Джембори его Оргкомитет по согласованию и при содействии Бюро обеспечивает выпуск трех бюллетеней, информирующих о Джембори, на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии и на национальном языке принимающей организации. В течение двух лет до проведения Джембори при содействии Бюро информационные бюллетени издаются и рассылаются его Оргкомитетом всем НСО Региональной скаутской организации Евразии, Комитету и Бюро, НСО – членам ВОСД, Всемирному скаутскому комитету, Всемирному скаутскому бюро, региональным бюро Всемирного Скаутского Бюро.

6.3. Не позднее, чем за три месяца до проведения Джембори,

его Оргкомитет по согласованию и при содействии Бюро изготавливает буклет Джембори для его участников и гостей на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии и на национальном языке принимающей организации.

6.4. В течение двух лет до проведения Джембори его Оргкомитет при содействии Бюро обеспечивает:

- по одному посещению места проведения Джембори полномочными представителями каждой НСО Региональной скаутской организации Евразии в сроки, согласованные его Оргкомитетом с руководством этих НСО;

- минимум три посещения принимающей страны и места проведения Джембори полномочными представителями Комитета и Бюро в сроки, согласованные его Оргкомитетом с Председателем Комитета и Бюро.

6.5. Посещения места проведения Джембори представителями НСО Региональной скаутской организации Евразии проводятся с целью обеспечения надлежащей подготовки к Джембори контингентов их участников, учета его Оргкомитетом ожиданий скаутов.

6.6. Посещения принимающей страны и места проведения Джембори полномочными представителями Комитета и Бюро осуществляются с целью оказания необходимой помощи его Оргкомитету в ходе подготовки Джембори, реализации ее мониторинга, кон-





троля состояния готовности инфраструктуры, оперативного руководства и обслуживающего персонала Джембори.

6.7. Оргкомитет Джембори при содействии Бюро привлекает средства, в том числе финансовые, необходимые для обеспечения подготовки и проведения Джембори.

6.8. Оргкомитет Джембори регулярно информирует Комитет и Бюро обо всех мероприятиях, осуществляемых в процессе подготовки к Джембори. Процедура и сроки информирования о ходе подготовки Джембори согласуются его Оргкомитетом с Бюро не позднее, чем за два года до проведения Джембори.

## 7. Оперативное руководство

7.1. Оперативное руководство Джембори формируется его Оргкомитетом по согласованию с Бюро из числа скаутов НСО принимающей страны.

7.2. Оперативное руководство Джембори осуществляет свои функции на основании данного Положения и договора, который заключается каждым его членом с Оргкомитетом Джембори. Форма договора согласовывается Оргкомитетом Джембори с Бюро не позднее, чем за год до его проведения.

7.3. За два дня до открытия Джембори его оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро созывает руководителей подлагерей Джембори на совещание, чтобы:

- убедиться, что руководители подлагерей знают, каким образом им необходимо проинструктировать руководителей прибывающих контингентов участников Джембори, ознакомить их с территорией лагеря, программой мероприятий и распорядком дня Джембори и убедиться, что они готовы это сделать надлежащим образом;

- убедиться, что руководители подлагерей готовы поддерживать дух Скаутинга в подлагерях;

- мотивировать руководителей подлагерей для работы, подчеркивая важность их роли в достижении успеха Джембори.

7.4. За день до официального открытия Джембори его оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро созывает руководителей контингентов участников Джембори на совещание, чтобы:

- предоставить им всю необходимую информацию о Джембори;

- представить ответственных за проведение программных мероприятий Джембори и руководителей служб его персонала.

После совещания руководителям контингентов участников Джембори предоставляется возможность встретиться с каждым из ответственных за проведение программных мероприятий и руководителями служб персонала Джембори для ознакомления с его инфраструктурой, системой безопасности, жизнеобеспечения, медицинского и информационного обслуживания участников.





7.5. За два дня до открытия международного пресс-центра Джембори оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро организует и проводит пресс-конференцию с аккредитованными журналистами, а также скаутами, готовящими информацию о Джембори.

7.6. Оперативное руководство Джембори обеспечивает его участников, гостей и обслуживающий персонал буклетом на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии, содержащим:

- вступительную статью Оргкомитета;
- карту лагеря Джембори;
- его детализированную программу;
- пояснения, каким образом функционируют подлагеря;
- перечень и описание функций служб, обслуживающих участников и гостей Джембори, их координаты.

Участники Джембори получают буклет во время регистрации.

7.7. Оперативное руководство Джембори отвечает за:

- своевременный прием, регистрацию и размещение участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори;
- предоставление руководителям контингентов участников Джембори надлежащих условий для осуществления ими своих функций;
- обучение обслуживающего персонала Джембори, создание

надлежащих условий для его работы;

- выполнение программы Джембори, предоставление всем его участникам возможности участвовать в программных мероприятиях;
- своевременное предоставление всем участникам, гостям и обслуживающему персоналу Джембори полной информации о нем;
- безопасность участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори, в случае необходимости – их надлежащее медицинское обслуживание;
- соблюдение в лагере Джембори санитарно-гигиенических норм;
- надлежащее обеспечение участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори средствами связи, предоставление им транспортных услуг.

## 8. Руководители

8.1. НСО Скаутского региона Евразии сообщают Оргкомитету Джембори имена, адреса и должности в НСО руководителей их контингентов не позднее, чем за три месяца до его проведения.

8.2. Руководители контингентов участников Джембори отвечают за:

- своевременное прибытие их контингентов на Джембори;
- обеспечение участия скаутов их контингентов в программных мероприятиях Джембори;
- сохранение жизни и здоровья скаутов их контингентов во время Джембори;





- соблюдение скаутами их контингентов прав человека, установленных правил поведения участников Джембори, норм человеческого общежития, недопущение умышленной порчи ими лагерного имущества.

8.3. Руководители контингентов участников размещаются в местах расположения их контингентов.

## 9. Обслуживающий персонал

9.1. Обслуживающий персонал Джембори формируется его Оргкомитетом на добровольных началах преимущественно из числа скаутов НСО принимающей страны, а также скаутов НСО Скаутского региона Евразии по представлению этих организаций, не позднее, чем за три месяца до проведения Джембори.

9.2. Обслуживающий персонал Джембори формируется преимущественно из скаутов 18-35-летнего возраста.

9.3. Формирование персонала международного пресс-центра, протокольной службы осуществляется Оргкомитетом Джембори по согласованию с Бюро.

9.4. Обслуживающий персонал из числа скаутов размещается в особом подлагере на территории лагеря Джембори. Работники обслуживающего персонала, не являющиеся скаутами, размещаются за пределами лагеря Джембори или в особом подлагере на его территории с безусловным уважением их права на неприкосновенность личной жизни таким образом, чтобы

они вместе с тем чувствовали свою принадлежность к происходящему во время проведения Джембори.

9.5. Обслуживающий персонал Джембори подчиняется его оперативному руководству.

9.6. Обслуживающий персонал осуществляет свои функции на основании этого Положения и договора, который заключается каждым его работником с Оргкомитетом Джембори. Форма договора согласовывается Оргкомитетом Джембори с Бюро не позднее, чем за полгода до его проведения.

Оргкомитет Джембори уделяет особое внимание работникам обслуживающего персонала из числа иностранцев и представителей международных организаций.

## 10. Языки

10.1. В соответствии со статьей XI Конституции Скаутской организации Евразии официальными языками Джембори являются: русский, английский, французский.

10.2. Вся информация о Джембори распространяется его Оргкомитетом на этих языках.

10.3. Программные мероприятия Джембори проводятся:

- на трех официальных языках (официальные церемонии и протокольные мероприятия);
- на одном из официальных языков по выбору участников (другие мероприятия).

10.4. В ходе проведения программных мероприятий Джембори может использоваться также язык принимающей страны.

10.5. Оперативное руководство, обслуживающий персонал Джамбори должны владеть русским и английским или французским языками в той мере, чтобы иметь возможность без затруднений пользоваться ими, выполняя свои функции.

## 11. Флаги

11.1. На территории Джамбори выделяется специальное место для поднятия флага ВОСД, государственных флагов стран, НСО которых представлены на Джамбори. Государственные флаги также могут быть подняты в местах расположения контингентов участников.

11.2. Государственные флаги могут использоваться во время церемонии открытия Джамбори и во время представления его участниками своих НСО и стран в определенном для этого месте.

11.3. Флаги и рекламные плакаты коммерческих организаций размещаются в специально отведенных Оргкомитетом Джамбори местах на удалении от флага ВОСД и государственных флагов.

## 12. Торговые операции

12.1. На территории лагеря Джамбори допускается продажа исключительно литературы, информационно-образовательных материалов о Скаутинге, скаутских сувениров.

12.2. Операции по продаже могут осуществлять юридические и физические лица на основании договоров, которые они заключают с Оргкомитетом Джамбори.

12.3. Номенклатура товаров, содержание договоров, а также перечень юридических и физических лиц, с которыми они будут подписаны, согласуются с Оргкомитетом Джамбори и с Бюро.

12.4. Оргкомитет Джамбори не позднее, чем за год до его проведения, подписывает договор со SCORE об условиях использования во время Джамбори Всемирной Скаутской Эмблемы.

12.5. Торговые операции на территории Джамбори могут осуществляться только в специально отведенных его Оргкомитетом местах.



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---

Баден-Пауэлл Р. Бой-скауты. – М.: Т-во Сытина, 1917.  
Баден-Пауэлл Р. Джамбори. – 1922.  
Баден-Пауэлл Р. Пособие для скаутмастеров.  
Баден-Пауэлл Р. Разведчики. – П., 1914.  
Баден-Пауэлл Р. // Штабная газета. – 1916. – янв.  
Баден-Пауэлл Р. Юный разведчик. – СПб, 1908.  
Baden-Powell R. Scouting for boys. – London, 1908.  
Scouting for boys, Robert Baden-Powell. – London, 1994.

Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях. – М., 1983.  
Несевря В.И. Книга Скаута. – М., 2003.

### **Методическая литература Всемирного Скаутского Бюро:**

Взрослые в Скаутинге. Всемирное скаутское бюро. – Ялта–Гурзуф.  
Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения. Фундаментальные принципы. М., 1991.  
Молодежная Программа. Руководство по разработке. ВОСД.  
Сущностные характеристики скаутинга. – Ялта–Гурзуф, 1999.  
Бондарь Л. Введение в скаутинг. Книга для родителей и других взрослых. – Женева, 1996.  
Бондарь Л. Скаутинг. Книга для скаута. – Женева, 1993.  
Бондарь Л. Что есть скаутинг. Книга для скаутского лидера. – Женева, 1992.  
Ермолин А.А. Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком. – М., 2005.

### **Издания Регионального Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро:**

Акатов Н. Принципы организационного строительства в Скаутском движении. – Ялта–Гурзуф, 2000.

Скаутинг: Словарь-справочник/ Сост. В.И. Довбыщенко, О.В. Решетников. – Ялта–Гурзуф, 2001.

Черных В. Скаутский лагерь. Практическое руководство по организации скаутского лагеря. – М., 2000.

**Периодические издания:**

Бюллетень Всемирной Организации Скаутского Движения.

Информационный Бюллетень Регионального Бюро Евразии.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Предисловие .....	3
 ЧАСТЬ 1. СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СКАУТИНГА .....	 5
Лагерь на острове Броунси, или С чего начинался скаутинг .....	6
Что такое скаутский лагерь .....	9
Типы и виды скаутских лагерей .....	10
Скаутский метод как воспитательная система .....	15
Скаутский бриллиант.....	28
Развивающаяся личность .....	34
Создание скаутской группы.....	40
Жизнь в группе .....	51
 ЧАСТЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ .....	 57
Организаторы лагеря .....	58
Подготовка команды лагеря .....	60
План проведения скаутского лагеря.....	71
Составление программы лагеря.....	78
Бюджет лагеря .....	89
Подготовка и получение разрешительной документации .....	97
Личное и лагерное снаряжение .....	99
Участие родителей скаутов в подготовке лагеря.....	109
Проверка готовности скаутской группы к лагерю.....	110
 ЧАСТЬ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СКАУТСКОГО ЛАГЕРЯ .....	 113
Обустройство скаутского лагеря (модели и сооружения).....	114
Обеспечение жизнедеятельности скаутского лагеря..	123
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в лагере .....	138

Соблюдение правил безопасности в лагере .....	141
Формы подведения итогов скаутского лагеря .....	144
 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	 147
Приложение 1. Национальная Молодежная (Воспитательная) Скаутская Программа, или Концепция Развития Национальной Скаутской Организации .....	   148
Приложение 2. Положение о Джамбори Региональной Скаутской Организации Евразии .....	   158
Список рекомендованной литературы.....	168
Содержание .....	170

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО ЕВРАЗИИ ВСЕМИРНОГО СКАУТСКОГО БЮРО

---

Тел.: +38 0654 36-39-40

Тел./факс: +38 0654 36-35-53

E-mail: [yalta@eurasia.scout.org](mailto:yalta@eurasia.scout.org)

[http:// www.eurasiascout.org](http://www.eurasiascout.org)

### РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ (РАН/С)

---



**101000, Москва, Колпачный переулок, д. 5,  
стр. 2**

Тел.: +7 (495) 540-66-97

Факс: +7 (495) 549-66-97

+7 (495) 540-95-74

E-mail: [Rasn@rasn.org](mailto:Rasn@rasn.org)

**Ермолин Анатолий Александрович —**

Почетный Президент РАН/С.

Тел.: +7 (495) 247-98-26, 540 66 97

Факс: +7 (495) 540-95-74, 540-95-74

E-mail: [ErmolinAA@openrussia.info](mailto:ErmolinAA@openrussia.info)

Личный сайт Ермолина А.А.:

<http://www.aermolin.ru>

**Таланов Владимир Валерьевич —**

Президент РАН/С.

E-mail: [TalanovVV@rasn.org](mailto:TalanovVV@rasn.org)

**Акатов Николай Алексеевич —**

Исполнительный директор РАН/С.

E-mail: AkatovNA@rasn.org

**Михальченкова Вероника Владимировна —**

Председатель РАН/С по международному сотрудничеству.

E-mail: vca@mail.ru; MikhachchenkovaVV@rasn.org

**Мотолова Лариса Николаевна —**

Специалист РАН/С, ассистент по программам.

E-mail: MotolovaLN@rasn.org, rasn@rasn.org

**Федоров Игорь Владимирович —**

Директор интернет-магазина корпоративных и молодёжных товаров «Лавка Навигатора».

E-mail: lavka@lavka.org

**Гребенник Игорь Михайлович —**

Директор Молодёжных программ.

E-mail: GrebennikIN@rasn.org

**Высоцкий Вячеслав Борисович —**

Директор Тренинговых программ.

E-mail: VysotskiyVB@rasn.org

**Шемякина Ольга Борисовна —**

специалист по юридическим вопросам РАН/С.

E-mail: ochara@mail.ru

**Емелин Андрей Борисович —**

информационное обеспечение, редактор сайта.

E-mail: EmelinAB@rasn.org; emelinab@mail.ru



### «ЛАВКА НАВИГАТОРА»

---

Символами принадлежности к команде навигаторов/скаутов являются форма, знаки отличия и награды нашего движения. Миллионы людей во всем мире с гордостью носят скаутскую форму. Вступив в ряды Российской Ассоциации навигаторов/скаутов, вы получаете возможность стать членом огромной всемирной семьи скаутов и право носить форму и символику национальной скаутской организации России.

Вы можете приобрести форму, атрибутику, книги, снаряжение и сувенирную продукцию Российской Ассоциации навигаторов/скаутов в Интернет-магазине «Лавка навигатора».

Предприятие «Лавка навигатора», создано по образу и подобию скаутского магазина всемирной торговой сети «Scoutshop». В 2005 году «Лавка навигатора» выпустила свой первый каталог, в котором в красочном, иллюстрированном виде представлен полный ассортимент продукции магазина. С товарами, ценами, условиями покупки и доставки вы сможете ознакомиться на сайте:

[www.rasn.org](http://www.rasn.org)

или отправив сообщение  
по электронной почте:

[lavka@lavka.org](mailto:lavka@lavka.org)

[fedor65@rambler.ru](mailto:fedor65@rambler.ru)

Контактный телефон: +7 (495) 540-66-97



ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Д. Бенар, И.И. Комарова, Н.В. Литковец, О.В. Решетников**

**СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ: ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

Под общей редакцией **Г.Т. Яруловой**

Руководители проекта **А.С. Бондарь, А.А. Ермолин**

Редакторы **Симонова Н.А, Фролова Г.А.**

Дизайн, верстка, препресс **Макеев М.А.**

**Издательский Дом «Зимородок»**

125368, Москва, а/я 40.

Генеральный директор **Д.Г. Завьялов.**

Тел.: (495) 959-35-58

(495) 365-43-55

e-mail: zavialov@yandex.ru

Подписано в печать 10.12.2004.

Формат 69х90/16. Бумага офсетная №1.

Гарнитура Myriad Pro.

Печать офсетная. Усл. п. л. 11. Тираж 5000 экз.

Зак. № \_\_\_\_\_

Отпечатано в полном соответствии  
с качеством предоставленных диапозитивов  
в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».  
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.